

Glossaire



SOMMAIRE

- **DISCRIMINATION**
- **STÉRÉOTYPE**
- **PRÉJUGÉ**
- **CATÉGORISATION**
- **STIGMATISATION**
- **CLASSIFICATION**
- **ESSENTIALISATION**
- **HIERARCHISATION**
- **ASSIGNATION IDENTITAIRE**
- **RACISME**
- **ETHNOCENTRISME**
- **GENRE**
- **ESPÈCES**
- **ALTÉRITÉ**
- **SAVOIR**
- **CROYANCE**
- **PENSÉE**



DISCRIMINATION

La discrimination, est le fait de traiter différemment une personne par rapport à une autre, dans une situation comparable, en raison de son origine, de son sexe, de son orientation sexuelle, de son opinion politique, de son âge, de ses convictions religieuses, de son apparence physique, etc.

Les discriminations prennent place dans l'accès à l'éducation, au logement, à l'emploi, dans la rue, sur internet,...

On distingue deux grandes formes de discriminations :

- directe : est le fait de traiter une personne de manière moins favorable qu'une autre ne l'est, ne le serait dans une situation comparable, en raison d'une caractéristique qui est protégée par la loi. ex : La candidature d'une personne à un emploi est refusée en raison de sa couleur de peau, de sa religion, de son orientation sexuelle,...
- indirecte : lorsqu'elle résulte de pratiques apparemment égalitaires qui produisent des effets défavorables pour les individus ou les groupes concernés. ex: l'interdiction des animaux dans les supermarchés, cela signifie qu'une personne malvoyante accompagnée d'un chien d'assistance ne peut pas y avoir accès non plus.

STÉRÉOTYPE

Opinion toute faite sur un individu ou un groupe auquel on attribue des traits de caractères figés, réputés communs à tous ceux de sa “catégorie”. Véhiculée par le sens commun, cette représentation caricaturale agit comme un “prêt à penser” qui réduit la complexité du réel (biais cognitif). Ce sont des croyances ou des idées partagées par un groupe à propos d'un autre groupe ; il s'agit d'un ensemble de caractéristiques qui résume un groupe, habituellement en termes de comportements, d'habitudes,... Les stéréotypes associés à un groupe conduisent généralement à développer des préjugés à leur égard.

PRÉJUGÉ

Jugement porté sur un individu ou un groupe, qui se fonde sur des idées reçues issues d'un milieu ou d'une époque donnés. À la différence du stéréotype, il est porteur d'une charge affective et suscite des considérations ou des réactions souvent défavorables à l'égard des personnes visées. Le préjugé est une attitude comportant une dimension d'évaluation à l'égard d'un groupe social donné.

CATÉGORISATION

Opération mentale qui permet de réduire la complexité du monde. Les Hommes classent les individus en fonction de leur apparence, leur religion, leur origine géographique,... Ces catégories ne sont ni naturelles, ni figées : les critères de différenciation varient selon la société et les époques.

STIGMATISATION

Est le fait de mettre à l'écart un individu ou un groupe d'individus en raison de leurs différences pouvant être considérées comme contraires aux normes de la société. Les discriminations peuvent découler de la stigmatisation.

CLASSIFICATION

La classification exhaustive du monde vivant et de la lignée humaine a été réalisée au XVIII^{ème} siècle par des naturalistes tels que Buffon, Lamarck, Cuvier, et Linné sur la base de critères morphologiques. Aujourd'hui les biologistes s'intéressent aux caractéristiques génétiques des espèces.

Plus des espèces sont proches dans la classification, plus elles ont des points communs et des liens étroits.

ESSENTIALISATION

On parle d'essentialisation lorsque l'identité d'un individu se voit réduite à des particularités morales, des aptitudes intellectuelles ou des caractères psychologiques supposées immuables et transmises de génération en génération au sein d'un groupe humain.

HIERARCHISATION

Ce concept apparaît au XVIII^{ème} siècle avec les naturalistes Carl Von Linné et Georges-Louis Buffon. Leurs travaux, servent à construire une vision raciale du monde en créant des catégories d'être humains et les hiérarchisant entre eux, en s'appuyant sur des caractéristiques telles que la couleur de la peau, la mensuration, etc. Hiérarchiser c'est considérer qu'un groupe d'individus serait supérieur à un autre vis à vis de certaines caractéristiques (couleur de peau, religion, éducation,...)

ASSIGNATION IDENTITAIRE

Chaque individu se définit en fonction d'un contexte, d'éléments qu'il souhaite mettre en avant. L'assignation identitaire est le fait de renvoyer l'individu à une identité figée, en lui attribuant des caractéristiques physiques, culturelles ou psychologiques censées être celles de son groupe d'appartenance réel ou supposé. Ainsi l'assignation identitaire est ce que les autres attendent ou disent de moi ou de mon groupe.

RACISME

Discriminations faites sur la base de l'appartenance supposée d'individus à une « race inférieure ». Bien que ce concept n'ait pas de base scientifique, certains individus s'en servent pour discriminer les personnes ayant une couleur de peau, une origine ou une nationalité particulière. Il est cependant interdit en France de traiter différemment une personne en raison de sa couleur de peau. L'idée de race émergeant au 16ème siècle sert à désigner, recenser et classer les différences physiques et morphologiques observables à travers le monde.

ETHNOCENTRISME

L'ethnocentrisme est une attitude qui consiste à valoriser les caractéristiques culturelles du groupe auquel on appartient, lequel est pris pour référence afin d'évaluer les autres groupes et d'en tenir les caractéristiques pour secondaires, sans forcément leur être hostile.

GENRE

Ensemble d'êtres vivants, situé, dans la classification, entre la famille et l'espèce, et groupant des espèces très voisines désignées par le même nom latin : nom générique suivi d'un nom spécifique, propre à l'espèce. (Exemple : le genre canis renferme l'espèce *Canis lupus* [le loup], l'espèce *C. vulpes* [le renard] et l'espèce *C. familiaris* [le chien].) (Larousse)

ESPÈCE

Ensemble d'individus animaux ou végétaux, vivants ou fossiles, à la fois semblables par leurs formes adultes et embryonnaires et par leur génotype, vivant au contact les uns des autres, s'accouplant exclusivement les uns aux autres et demeurant indéfiniment féconds entre eux. (larousse)

ALTÉRITÉ

Les différences entre les individus sont infinies, sélectionner certaines caractéristiques réelles ou supposées pour désigner, définir l'autre permet de s'en différencier et ainsi créer une frontière symbolique entre "eux" et "nous".

SAVOIR

Le savoir est un ensemble de connaissances acquises par l'étude et l'expérience et pour lesquelles des références existent. Elles sont prouvées et validées par plusieurs personnes, à des lieux différents. Le savoir est à la fois produit, reproductible et vrai à un moment donné. (par exemple : La terre est ronde - Il faut de l'oxygène pour respirer....)

CROYANCE

Une croyance est une opinion, une conviction intime, une certitude, tellement forte que notre esprit en admet presque automatiquement sa véracité. Nous sommes là dans des stéréotypes, des assertions qui ne peuvent pas être expliqués et dont l'interprétation diffère d'une personne à une autre. (par exemple : l'Olympique de Marseille est le meilleur club de foot du monde). Il n'y a pas forcément de preuve dans les croyances, elles sont souvent transmises par les groupes sociaux d'appartenance (famille, groupe d'amis...).

PENSÉE

La pensée est un ensemble de représentations et d'idées à partir desquelles l'être humain, au contact de sa réalité matérielle et sociale, construit un certain nombre de concepts et acquiert des connaissances. La pensée est une étape intermédiaire entre la croyance et le savoir. Elle est une activité de l'esprit consciente, de l'ordre de la réflexion ou de l'interrogation (tandis que la croyance serait tenue pour véritable). (par exemple : Avec ce bilan, ce candidat, cette candidate est qualifié·e pour gouverner le pays.)



NELA vit en ville ou en milieu rural, de notre époque contemporaine ou plus lointaine. NELA, c'est vous, une connaissance de votre entourage ou un personnage de fiction... il vous appartient de décider qui est NELA.

Suivons NELA, dans sa curiosité, son opiniâtreté à vouloir relever les défis de son époque. Aidons NELA, dans la prospection de sa propre histoire ou dans l'histoire de l'humanité, par ses rencontres, avec nous, avec les autres, à comprendre pourquoi « le raciste est celui qui pense que tout ce qui est trop différent de lui le menace dans sa tranquillité ».

L'action est soutenue par

Les Ceméa sont soutenus par



GOUVERNEMENT

*Liberté
Égalité
Fraternité*