

# ATELIER - CONSEILLER SON ADO SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

### Objectifs

- Partager, réfléchir et échanger autour de «bonnes» pratiques
- Être conseillé et orienté sur sa place de parent à l'heure du numérique
- Approfondir ses connaissances sur les réseaux sociaux
  - Aider les adolescents à prendre du recul sur leurs usages des réseaux sociaux et les informer sur leurs droits et responsabilités

### Matériel nécessaire

- Un ordinateur portable

[Le guide de la famille Tout-Écran](#)

Le cyberharcèlement et l'exposition à des contenus choquants, violents et/ou pornographiques font partie des risques.

En côtoyant ces espaces de communication, les jeunes peuvent également être pris dans le piège de l'immédiateté, et ainsi publier ou partager des contenus trop rapidement, sans prendre de recul, au risque de s'exposer à de graves conséquences.

### Transmettre et accompagner (45 min)

Utilisés intelligemment, les réseaux sociaux peuvent être des vecteurs de partage, d'information et de communication. Accompagner son adolescent dans l'utilisation des réseaux sociaux et échanger avec lui sur ses pratiques est donc primordial.

### Comprendre et échanger (30 min)

Présentez aux parents les différents réseaux sociaux (Snapchat, Facebook, YouTube, Twitter, TikTok et Instagram par exemple). Vous pouvez vous appuyer sur la présentation du Guide de la famille Tout-Écran.

Parlez de l'importance de la socialisation, du partage/visionnage de vidéos et photographies chez les ados. Les réseaux sociaux qui permettent de diffuser/visionner ce genre de contenus sont particulièrement populaires chez les jeunes. YouTube est le réseau social le plus apprécié des 13-19 ans, qui sont 96% à le fréquenter. Snapchat n'a pas non plus à rougir de sa popularité : il est utilisé par 74% des 11-14 ans, bien loin devant Facebook .

Vous pouvez projeter la vidéo de témoignages d'adolescents « [Facebook un réseau social de vieux ?](#) » pour lancer les échanges. Si les réseaux sociaux sont populaires chez les jeunes, leurs usages ne sont pas sans dangers potentiels.



Il faut rappeler que tout contenu mis sur les réseaux laisse des traces. Ces données (photographies, vidéos ou publications) sont aussi la propriété de ces réseaux, une fois qu'elles y sont publiées (comme l'indique l'adage «Si c'est gratuit, c'est toi le produit !»). Ils pourront même les réutiliser sans être obligés de demander au préalable l'autorisation à l'internaute.

Il faut donc interroger les adolescents sur leur identité numérique, et les pousser à réfléchir avant de publier quelque chose (Aimerais-tu que cette photo soit vue par tout le monde ? Même dans quelques années ? Cela pourrait-il dissuader un recruteur de t'embaucher ? Ce que tu publies pourrait-il être mal interprété et poser un problème dans ta relation aux autres ? etc.). Pour cela, les parents peuvent par exemple proposer à leur adolescent de taper son nom dans un moteur de recherche et le laisser voir ce qui en ressort.

Sensibilisez également les parents à l'importance de protéger son compte sur les réseaux (choisir un pseudonyme et un mot de passe, mettre son compte en mode "privé" et non pas "public", ne pas tout dire sur les réseaux sociaux, être vigilant vis-à-vis des photographies et vidéos publiées).

De nombreuses vidéos pour sensibiliser aux dangers des réseaux sont disponibles sur Internet. Par exemple:

- [Elles prennent la parole](#) : un documentaire sur les propos sexistes et le harcèlement subi par de jeunes youtubeuses.
- [Ma vie à poil sur le Net](#) : montre comment les réseaux sociaux peuvent être dangereux pour nos vies privées et la gestion des données personnelles.
- [Le Rire Jaune en collaboration avec la CNIL](#) : une vidéo humoristique sur la protection de la vie privée

Visionner ces vidéos en famille peut être un bon prétexte pour passer du temps ensemble et échanger sur les pratiques de chacun.

Sur la question du cyberharcèlement, rappelez aux parents que, du côté des victimes, comme du côté des agresseurs, les conséquences peuvent être très graves.

En cas de cyberharcèlement, les parents peuvent contacter le numéro vert 0800 200 000. Ils obtiendront une aide psychologique et physique (retrait des photos ou publications blessantes) de la part de l'association [«Net Écoute»](#).

En conclusion, n'oublions pas de rappeler que les réseaux sociaux représentent des ressources passionnantes pour nourrir sa curiosité.

Dans de nombreux domaines, comme l'éducation, la création artistique ou la solidarité, les réseaux sociaux constituent des plateformes d'apprentissage et de partage très riches. De nombreuses chaînes YouTube de vulgarisation et d'éducation proposent des contenus ludiques et intéressants. Retrouvez une liste non exhaustive de quelques-unes de ces chaînes dans le Guide de la famille Tout-Écran.

Par ailleurs, l'onglet "Découvrir" de Snapchat permet de consulter des contenus journalistiques produits par des rédactions comme Le Monde ou L'Équipe.

Vous pouvez proposer des activités aux parents à réaliser avec leurs adolescents.

- **#1** Une activité DIY (Do It Yourself) : activités créatives comme redécorer sa chambre, une recette de cuisine, créer un film en « stop motion »...Un exemple en cliquant [ici](#) !
- **#2** Des chaînes YouTube pour apprendre une nouvelle langue ensemble, découvrir les sciences ou la littérature (selon leurs centres d'intérêts).Un exemple en cliquant [ici](#) !
- **#3** S'impliquer dans des actions de solidarité qui sont nées et ont pris de l'ampleur grâce aux réseaux. Un exemple en cliquant [ici](#) !
- **#4** Découvrir ensemble des contenus littéraires comme des histoires courtes ou des BD sur les réseaux sociaux. Un exemple [ici](#) !

## Expérimenter et découvrir (15 min)

Tester le Jeu "[Je publie / Je ne publie pas](#)", proposé par la Ligue de l'enseignement et ses partenaires (Francas, Ceméa, Réseau Canopé...), dans le cadre du parcours D-clics numériques. Ce jeu permet d'échanger et de débattre de notre responsabilité face aux contenus que nous partageons et publions.