

Pratiques innovantes et Réussite éducative

“Le décrochage scolaire en question”

COLLOQUE NATIONAL EN RÉGION PICARDIE

9 et 10 avril 2014

À Amiens au CRDP - Réseau Canopé - 45 rue Saint-Leu



Collectif **CAPE**



CEMÉA
L'ÉLAN FORMATION
PICARDIE

www.decrochage-scolaire.fr

Colloque national des CEMÉA

« Les pratiques innovantes comme vecteur de réussite éducative »

Traditionnellement garante de l'accès au savoir pour tous, l'école aujourd'hui est de plus en plus appréhendée comme un pilier de protection sociale, dans la mesure où elle doit faire face à une prise en charge différenciée de la jeunesse en difficulté. Dans cette optique, le phénomène du décrochage scolaire en est la forme la plus exacerbée, puisqu'elle interroge sur la capacité du système scolaire à maintenir et/ou « récupérer » les élèves affectés. Pourtant, le décrochage apparaît bien souvent comme le résultat d'un processus nourri par des facteurs internes et externes à l'institution. En ce sens, « l'école ne peut pas tout » et il est important de rappeler la nécessaire collaboration entre structures institutionnelles et société civile.

Sur ce point, la dynamique qui a été lancée dans le cadre de la Refondation de l'École opère dans ce sens. Plus globalement, la création d'un Ministère Délégué à la Réussite Éducative (cf. pacte de réussite éducative), ainsi que la réhabilitation du Ministère de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative légitiment le concours des associations dans son ensemble. Il est aujourd'hui question de co-construire, c'est-à-dire de concevoir et de mettre en œuvre ensemble sur les territoires un projet éducatif partagé répondant aux prérogatives des politiques publiques.

Les CEMÉA, en tant que mouvement national issu de l'Éducation nouvelle et association complémentaire de l'École Publique, apparaissent comme un interlocuteur privilégié autour de la question du traitement de la jeunesse. Parce qu'ils présentent une réelle expertise et sont porteurs d'actions innovantes dans l'ensemble du champ éducatif (école ; loisirs ; médico-social ; pratiques culturelles ; international), les CEMÉA participent de cette dynamique. En ce sens, l'organisation d'un colloque national autour des questions d'innovation comme moyen de lutte contre le décrochage scolaire se veut comme un temps de valorisation des pratiques, des dispositifs et des structures, ainsi que des réflexions issues du monde associatif comme des pouvoirs publics auprès de l'ensemble des professionnels éducatifs. Il sera ainsi question de mettre en avant cette complémentarité tout en la questionnant, et notamment :

- Dans une logique de co-construction, comment travaille-t-on le partenariat entre acteurs dans le cadre de la conception de projets ? De même pour les praticiens dans le cadre d'une équipe pluridisciplinaire ? Comment tirer profit des « regards croisés » issus des représentations sociales et d'identités professionnelles différentes, voire divergentes ?
- Que permet l'externalisation de l'action éducative ? Comment cette logique se révèle-t-elle être un atout ou, à l'inverse, un frein au « raccrochage » scolaire ?
- La professionnalisation des acteurs (formation initiale et continue) dans le cadre d'une prise en charge différenciée des jeunes « décrocheurs/raccrocheurs ».

Jean Allard
Président des Ceméa Picardie



	Mercredi 9 avril		Jeudi 10 avril
8h30 9h30	Accueil des participants	9h	Table ronde « <i>L'école face au décrochage scolaire : quelle collaboration avec les partenaires ?</i> » avec Danielle ZAY, Isabelle DORLIAT-POUZET, Bernard GERDE & Didier CARDON animée par André SIROTA
9h30 10h15	Ouverture	à 10h30	
10h30	Conférence de Maryse ESTERLE « <i>Prévention du décrochage scolaire : l'innovation au service de l'école en tensions</i> » à & Nadine COUSSY-CLAUD : « <i>La prévention au collège Clisthène</i> »	10h45	Ateliers (6 ateliers en parallèle, leur présentation détaillée est en page 6)
12h30	Temps d'échanges avec le public	12h30	
	Repas		Repas
14h à 16h	Ateliers (7 ateliers en parallèle, leur présentation détaillée est en page 5)	14h 14h30	Temps de retour d'un comédien
	Pause	14h30	Synthèse en deux temps : • avec les animateurs des Ateliers (14h30-15h30) • Mise en perspective avec André SIROTA (15h30-16h)
16h30	Conférence de Lydie HEURDIER-DESCHAMPS « <i>Le retour en classe et la question de l'externalisation de l'action éducative</i> »	à 16h	
18h15	Intervention Jean-Luc CAZAILLON Ceméa : Temps d'échanges avec le public		
19h	Collation dînatoire		
20h30 22h30	Projection film Festival du film d'éducation : « <i>Ceux qui possèdent si peu</i> » Débat		

Les conférences du mercredi seront précédées par la diffusion de portraits de « décrocheurs ».

« La prévention du décrochage scolaire : l'école en tensions, pratiques et préconisations »

mercredi 9 avril (10h30-12h30)

Lieu : Auditorium Robert Mallet (CRDP)

10h30-11h15 : intervention de **Maryse Esterle**, sociologue, enseignante chercheuse honoraire de l'Université d'Artois et chercheuse au Centre de recherches sociologiques sur le droit et les institutions pénales (CESDIP-CNRS)

Cette conférence repose sur la recherche-action effectuée de 2007 à 2009 dans plusieurs collèges et lycées de l'Académie de Paris par Maryse Esterle et Etienne Douat . Il s'agira lors de ce temps de présenter les limites du traitement du décrochage par l'institution scolaire. De manière combinée avec les dimensions familiales et juvéniles, en quoi les logiques et les pratiques à l'œuvre au sein de ces collèges et lycées peuvent être productrices de décrochage scolaire ?

En outre, à la suite de ce diagnostic, seront exposées les différentes préconisations formulées par les chercheurs aux équipes pédagogiques.

11h15-12h : présentation du collège Clithène par **Nadine Coussy-Clavaud**

Cette intervention se pose ici en « contre-exemple » des différentes tensions qui auront été présentées précédemment par Maryse Esterle. L'intervenant (Collège Lycée Innovant et Socialisant à Taille Humaine dans l'Éducation Nationale et Expérimental) exposera les différents aspects du projet de l'établissement en termes de prévention du décrochage scolaire.

L'objet de ce témoignage est de montrer en quoi il est possible d'opérer des mutations du système éducatif à partir d'un cadre institutionnel existant.

« Le retour en classe et la question de l'externalisation éducative »

Mercredi 9 avril (16h30-18h15)

Lieu : Auditorium Robert Mallet (CRDP)

16h30-17h15 : intervention de **Lydie Heurdière-Deschamps**, docteure en sciences de l'éducation, chercheuse associée au laboratoire ESCOL-CIRCEFT de l'université Paris 8.

Cette conférence repose sur les travaux réalisés au sein d'ateliers-relais de l'Académie de Lyon autour de la question du retour en classe de l'élève après une session au sein de ce dispositif. Il sera question de montrer en quoi le traitement des difficultés scolaires et disciplinaires hors les murs de l'école, peut être source de questionnements.

Ainsi, afin d'éviter de nouvelles ruptures, l'auteure met l'accent sur la nécessaire complémentarité de tous les acteurs impliqués (élèves, familles, professionnels), et la nature du travail qui doit être établi entre l'atelier et le collège d'origine.

17h15-17h45 : intervention de **Jean-Luc Cazailon**, Directeur général des Ceméa.

Il s'agira de présenter les réflexions ainsi que la spécificité du travail effectué par les professionnels des Ceméa au sein des divers dispositifs/structures œuvrant dans la lutte contre le décrochage, que ce soit en termes de pilotage de projet, de coordination, de médiation et de pratiques pédagogiques/éducatives.

Les ateliers du mercredi (14h-16h)

Lieux : salles du CRDP, de la Maison du Théâtre, du Conseil Régional de Picardie.

Capacité : 20 personnes

L'objet est de présenter des pratiques pédagogiques de professionnels (enseignants; formateurs; animateurs) basées sur des méthodes actives. Le public sera par conséquent placé en situation de participation. L'enjeu est de montrer l'apport de ces pratiques innovantes/alternatives en termes de (re)médiation éducative. À ce titre, des temps d'échanges animés par des membres du CAPE seront prévus afin de débattre sur ce sujet.

Porteur du projet opérateur	Actions/Dispositifs Structures	Contenus	N°
CG80 / CEMEA Picardie	Parents-collège des liens à renforcer	Atelier jeux de société autour de la parentalité	1
Académie d'Amiens / CEMEA Picardie/Pas à Passo	Atelier relais du collège Edouard Lucas	Théâtre de l'opprimé	2
Association Initi'elles (Amiens)	Présentation de l'outil «Slam»	Le «slam poésie» comme méthode et support d'accompagnement à la scolarité	3
EN / CEMEA Basse-Normandie	Enseignement en classe	Pédagogie active de l'enseignement des mathématiques autour de Thalès	4
CLEPT-Collège Lycée Elitaire Pour Tous (Grenoble)	Enseignement en classe	«Boutique d'écriture»/ sciences de la matière/ vie de classe	5
Association Transapi (Paris)	Transapi: dispositif expérimental pour plus de 16 ans et lieu pour apprendre autrement.	Présentation de «TransaMOOC» (apprentissage par le numérique)	6
Région Languedoc Roussillon / CEMEA LR; ADPEP 66; Greta Catalogne	École Régionale de la 2ème Chance de Perpignan	Apprendre à se connaître, se connaître pour apprendre (communication et estime de soi)	7

« L'école face au décrochage scolaire : quelle collaboration avec les partenaires ? » Jeudi 10 avril (9h-10h30)

Lieu : Auditorium Robert Mallet (CRDP)

Capacité : 300 places

Animateur : André SIROTA, *Président de l'Association nationale des Ceméa*

Intervenants :

Danielle ZAY, *professeure honoraire Université Charles de Gaulle Lille 3*

Isabelle DORLIAT-POUZET, *Sous-Préfète chargée de la politique de la ville (sous réserve)*

Représentant de l'Éducation nationale

Bernard GERDE, *co-fondateur de l'association La Bouture, du CLEPT, de la FESPI et directeur du C4R.*

Didier CARDON, *vice-président du Conseil régional de Picardie.*

Il s'agira de faire part des difficultés des associations complémentaires de l'école publique (et plus globalement des acteurs de la société civile) à établir de « véritables » partenariats avec l'Éducation nationale. À l'heure où la co-construction apparaît comme une modalité centrale dans le processus de mise en œuvre opérationnelle des politiques publiques, quels sont les différents enjeux posés par l'ouverture de l'école ? Quels en sont les problèmes et les obstacles ?

Quelles préconisations peut-on établir ? Plus spécifiquement, dans le cadre de la lutte contre le décrochage scolaire, dans quelles mesures la complémentarité entre école et associations peut-elle être effective ? Comment cela se traduit-il localement ? À ce titre, quels sont les apports de l'Éducation nouvelle en termes de professionnalisation des enseignants et directement auprès des jeunes ?

Les ateliers du jeudi

Lieux : salles du CRDP, de la Maison du Théâtre, du Conseil Régional de Picardie

Capacité : 20 personnes (environ)

Deux ou trois dispositifs/structures par atelier. L'objet est de croiser les projets dans leur globalité. Il s'agira d'aborder aussi bien les dimensions institutionnelles que pratiques afin de faire émerger des points concordants en termes de lutte contre le décrochage. Un animateur cadrera les échanges en présentant les différentes thématiques à aborder.

Porteur du projet/ opérateurs	Actions/Dispositifs/Structures	N°
Conseil Régional de Picardie & CEMEA Picardie / MLDS	PAL / actions MLDS	1
DRAAF/ Rectorat d'Amiens Éducation nationale	Lycée agricole / Micro lycée Amiens /	2
Amiens Métropole / PJJ	DRE / Classe relais	3
Éducation nationale / CEMEA LR, ADPEP, GRETA	Pôle Innovant Lycéen / ER2C Perpignan	4
ALCO / Mairie de Paris	DARE / actions collégiens (Centre Patay)	5
AAJ / PJJ & Cemea Picardie / Etat (ville, emploi, défense)	E2C Amiens / UEAJ Montataire/ Epede St-Quentin	6

INFORMATIONS PRATIQUES

/ PARTICIPANTS

Le colloque est ouvert sur inscription préalable. Il s'adresse à tous les professionnels de la communauté éducative : animateurs, enseignants, travailleurs sociaux...

Il s'adresse également aux responsables associatifs, et aux élus en charge des questions de jeunesse. Le nombre de participants est volontairement limité à 150.

/ ACTES DU COLLOQUE

Un dossier spécial sera publié dans la revue VEN (Vers l'Éducation Nouvelle) et envoyé aux participants. En outre, des contenus seront accessibles sur le site www.decrochage-scolaire.fr.

/ CONDITIONS FINANCIÈRES

Les frais d'inscription comprennent les frais d'organisation, la participation aux déjeuners ainsi que l'apéritif dînatoire du 9 avril.

Mercredi 9

Prise en charge de l'employeur : 100 euros - Non pris en charge : 50 euros

Mercredi 9 et jeudi 10

Prise en charge de l'employeur : 150 euros - Non pris en charge : 80 euros

/ RESTAURATION

Les déjeuners sont organisés à proximité des espaces de travail.

Ils se dérouleront dans la cafétéria du restaurant universitaire St-Leu.

/ LIEUX DES RENCONTRES

CRDP (conférences, ateliers et table-ronde). 45 rue Saint-Leu, 80000 Amiens. D'autres ateliers se dérouleront à la Maison du Théâtre ainsi que dans des salles de formation du Conseil régional de Picardie. L'ensemble des lieux utilisés sont regroupés dans un périmètre restreint (cinq minutes de marche).

/ MOYENS D'ACCÈS

• En voiture

Amiens, situé à 1h15 de Paris par l'autoroute, se trouve au croisement de :

l'A16, qui relie Amiens à l'Île de France et aux ports de la mer du Nord.

l'A29, qui assure désormais les liaisons avec la Normandie (Rouen et le Havre) et l'Est de la France (Reims).

l'A1, qui, via le tronçon A29, permet une liaison efficace avec la région Est de l'Île de France.

• En train

Amiens est situé à 1h de Paris (+ de 20 allers-retours quotidiens).

Amiens bénéficie de la proximité d'une desserte TGV avec la gare TGV Haute Picardie (20 minutes).

• En avion

Amiens est situé grâce à l'A16 à proximité (30 min) de l'aéroport international de Beauvais-Tillé (vols Ryanair).

/ HÉBERGEMENT

Les CEMÉA n'organisent pas l'hébergement des participants, toutefois, nous fournirons une liste de différents lieux possibles d'hébergement.

/ CONTACTS ET INSCRIPTIONS

CEMÉA Picardie, Colloque national « Pratiques innovantes & réussite éducative »

7 rue Henriette DUMUIN, BP 2703, 80027 Amiens Cedex 01

Tél. 03 22 71 79 10 - Fax 03 22 91 08 50

Adresse mail pour inscriptions : contact@cemea-picardie.asso.fr - www.decrochage-scolaire.fr

Les CEMÉA, mouvement d'éducation nouvelle, association d'éducation populaire, et organisme de formation professionnelle sont porteurs depuis plus de 70 ans, d'une large expérience sociale et collective. Les Ceméa sont reconnus d'utilité publique et sont agréés par les grands ministères de l'Éducation nationale, de la Jeunesse, de la Vie associative, de l'Éducation populaire et des Sports, de l'Action sociale, de la Culture et de la Communication, des Affaires étrangères...

L'ÉDUCATION POUR AGIR

Les Ceméa, Association nationale se sont donnés cinq grands objectifs :

- Construire l'éducation nouvelle au 21^e siècle.
- Faire vivre l'Éducation formelle et non formelle, développer les pratiques culturelles et la lutte contre toutes les exclusions.
- Agir dans les institutions pour la jeunesse et l'éducation populaire.
- S'engager pour le développement durable et pour les solidarités nouvelles, entre les générations, en Europe et dans le monde.
- Consolider les centres de vacances et de loisirs et se mobiliser pour le droit aux vacances pour tous.

Les Ceméa sont organisés en réseau national, européen et international. Leur projet s'appuie sur les valeurs de l'éducation nouvelle et la mise en action des individus, par les méthodes d'éducation active. Les Ceméa sont un mouvement de personnes engagées dans des pratiques, pour transformer les milieux et les institutions. Ils sont un organisme de formation offrant une diversité de stages ancrés dans les réalités quotidiennes de l'éducation, de l'animation, de la santé et de l'action sociale, et proposent des espaces de recherche et de rencontres articulés avec l'organisation de manifestations publiques.

Avec le soutien de :



Avec la participation de :

