

Comment aider vos ados à repérer les fausses informations en ligne ?

Le saviez-vous ?

Les fausses informations ou « fake news » circulent plus vite qu'une traînée de poudre sur les réseaux sociaux numériques.

Il est important de savoir les repérer.

- Une **fake news** est une information manipulée ou déformée **volontairement**, pour faire rire ou pour **tromper**.
- Une **information est davantage fiable** quand l'auteur est identifié et qu'il donne les moyens de vérifier son information tels que, la date, les sources des propos cités, la nature du site ou de l'éditeur, etc.
- Une information partagée de nombreuses fois sur les réseaux sociaux numériques **ne garantit pas sa véracité !**
- Les réseaux sociaux ont tendance à nous enfermer dans des **bulles de filtre** : ils proposent des contenus susceptibles de plaire à l'utilisateur, l'enfermant ainsi dans une « bulle » de pensées.

- **Les jeunes** sont particulièrement exposés aux fausses informations car s'informent essentiellement par les réseaux sociaux : des espaces où il est difficile de trier les contenus et leurs auteurs : infos, infox, parodies, provocations...

Que dit la loi ?

L'article 27 de la loi du 29 juillet 1881 sur la liberté de la presse qualifie d'infraction pénale la « publication, la diffusion ou la reproduction, par quelque moyen que ce soit, de fausses nouvelles, de pièces fabriquées, falsifiées ou mensongèrement attribuées à des tiers lorsque, faite de mauvaise foi, elle aura troublé l'ordre public ou aura été susceptible de le troubler ».

Ces actes peuvent être punis par une amende jusqu'à 45 000 euros.



COMMENT FAIRE ?

Pour repérer les fausses informations, il y a quelques réflexes et outils à connaître :

- **Ne pas se fier seulement au titre ou à l'image** avant de partager une information : prendre d'abord le temps de lire l'article.
- Une **information** doit indiquer l'auteur, le lieu, la date, les sources, les personnes concernées et les faits de manière précise : l'article donne-t-il toutes ces informations ?
- **Varié les sources d'information**, les comparer et croiser les données pour vérifier leur fiabilité. En cas de doute, des **sites de fact-checking** existent, comme Décodex, ou encore **AFP-Factuel**. <https://factuel.afp.com/>
- **Toujours chercher l'auteur d'une information** en allant regarder les rubriques « À propos », « Contact » ou « Qui sommes-nous ? ».
- **Ne pas partager ou liker une fake news** si on en voit dans le fil d'actualité, mais la **signaler** au réseau social.



Pour en parler avec vos ados...

« Un mensonge peut faire le tour de la terre le temps que la vérité mette ses chaussures ». D'après vos ados, que veut dire cette citation de Marc Twain ?

A regarder ensemble :



Média Animation - Comment les images peuvent nous manipuler ?