

Fiche 10 - Émotions, déceptions et sentiments amoureux

EXEMPLE

Durant un accueil, un ou une jeune subit un refus ou une rupture amoureuse. Il/elle le vit très mal. Vous observez un changement de comportement chez lui/elle : repli sur soi, isolement, pleurs répétés, agressivité tournée contre soi ou les autres.



PISTES POUR AGIR TOUT DE SUITE

- Se rendre disponible pour une écoute bienveillante.
- Respecter et comprendre les émotions qui s'expriment (tristesse, colère), tout en restant vigilant quant à leurs manifestations.
- En cas de violences / agressions vis-à-vis des autres jeunes, intervenir pour protéger et reposer le cadre et la loi : les violences physiques et psychologiques sont interdites.



PISTES POUR AGIR PLUS TARD

- Prendre du recul, être attentif à l'évolution de la situation des jeunes.
- Ne pas ignorer la souffrance, encourager les jeunes à la dépasser.
- Si des difficultés relationnelles demeurent :
 - Proposer un temps de rencontre et de médiation entre les deux jeunes concernés pour qu'ils puissent exprimer leurs ressentis et leur rappeler l'exigence de respect à l'égard des sentiments de chacun
 - Favoriser le soutien du groupe
 - En cas de mal-être profond, informer les familles et proposer aux jeunes des ressources extérieures

IV - RAPPORTS SEXUELS ET AFFECTIFS



ATTENTION

- Ne pas juger, banaliser, minimiser la situation : « ce n'est pas la première, ni la dernière fois », « à votre âge ce n'est pas de l'amour », « ça ne fait que trois jours que tu le connais », etc.
- Ne pas prendre des mesures qui entretiendraient ou conforteraient le chagrin d'amour (ex : réorganiser la vie quotidienne ou collective du séjour).
- Ne pas prendre parti pour un des jeunes.



POUR ALLER PLUS LOIN

L'adolescence est une période de grande vulnérabilité. Dans ce cadre, les expériences de rupture ou de rejet amoureux peuvent réactiver des angoisses d'abandon ou des pertes d'estime de soi ou de confiance en soi et générer des manifestations dépressives. C'est aussi par le groupe et/ou grâce aux discours des adultes que les jeunes peuvent dépasser ces épisodes douloureux.

Mettre des mots sur la situation est important. L'adulte, dans une position d'écoute, doit être en mesure de tout entendre sans jugement, ni banalisation. C'est dans un second temps qu'il peut se positionner en tant qu'éducateur/éducatrice et poser le cadre dans lequel le ou la jeune doit s'inscrire (non-violence, respect, etc.).



RELAIS POSSIBLES / RESSOURCES

Fil santé jeunes - Tel : 0 800 235 236 – (pour les 12-25 ans tous les jours de 9h à 23h) Site Internet : <http://www.filsantejeunes.com/>

Les Espaces santé jeunes (ESJ) – voir dans le département du centre d'accueil

La Maison des ados (MDA) : <http://www.anmda.fr/nc/les-mda/la-carte-de-france/>

Centres médico-psychologiques (CMP) dépendant d'un secteur géographique donné – voir dans le département du centre d'accueil

Point Accueil-Ecoute Jeunes (PAEJ) –

Site Internet : <http://anpaej.fr/carte-des-paej/>

Santé publique France - Site Internet : www.onsexprime.fr

Fiche 10 - Émotions, déceptions et sentiments amoureux

Brochure « Les premières fois », site « On sexprime » :

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1759.pdf>

Brochure « Questions d'ados (amour – sexualité) :

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/601.pdf>

Du côté des parents – « L'École des parents et des éducateurs (EPE) » –

Site Internet : <http://www.ecoledesparents.org/>



DOCUMENTATION À L'ATTENTION DES ÉQUIPES D'ANIMATION OU DES JEUNES

Revue ça Sexprime (Canada) n°13 printemps 2009 : « La rupture amoureuse à l'adolescence : aider les jeunes à mieux y faire face », en téléchargement sur le site québécois <http://casexprime.gouv.qc.ca>