

# Images de l'ailleurs

## Le sens de l'histoire

### Objectifs

Explorer les diverses perceptions de l'histoire des pays de chacun des participants ou du pays visité et l'enseignement de l'histoire. Éveiller la curiosité et l'empathie à l'égard de l'histoire et de la culture d'autres peuples. Favoriser une approche critique de notre propre histoire.

### Déroulement

Chaque participant réfléchit à trois ou quatre dates dans l'année calendaire, les principaux jours fériés, les fêtes célébrées par différents pays, cultures, religions, en apposant son nom. En séjour de vacances à l'étranger, vous pourrez inviter les jeunes à choisir aussi des dates liées au pays visité, à l'aide des guides touristiques, des informations que vous leur aurez communiquées auparavant dans un petit dossier sur le pays... Une fois que tout le monde a indiqué ses dates, demander aux participants de donner les raisons de l'importance de ces dates, ce qu'elles représentent, et pourquoi ils les ont choisies.

### Discussion

Les participants ont-ils été surpris par l'une ou l'autre date ? Étaient-elles connues de tout le monde ?

Pourquoi et comment apprenons-nous certains événements historiques et pas d'autres ? Est-ce uniquement à l'école qu'on les apprend ou aussi par d'autres voies ?

Qu'est-ce qui fait que nous nous souvenons mieux de telles dates que d'autres ?

Pourquoi certains jours sont-ils fériés en France et pas dans d'autres pays ? Pourquoi certains jours sont-ils fériés dans plusieurs pays ?

### Commentaires

Votre rôle sera très important dans l'échange, aidant à l'ouverture d'esprit, à la compréhension des logiques et des références de l'autre pays... Vous vivrez alors totalement avec les jeunes une situation sur l'ouverture au monde et aux autres cultures.

