

# Les CEMÉA une histoire d'éducation !

Par Archimède SAÏD RAVOAY, directeur association Ceméa Mayotte

Les CEMEA de Mayotte créés le 8 mars 1992, après les 1ères formations d'animateurs, dès l'année 1985, co-organisées dans l'île par le Service de la Jeunesse et des Sports et les associations d'éducation populaire venant de l'île de la Réunion. Il s'agissait de la Ligue de l'enseignement, les CEMEA de la Réunion, les Francas, FEDAR...

En 1986, la scolarisation des enfants était possible pour tous les parents qui le souhaitaient et dans les conditions de l'époque. C'était aussi l'arrivée de la télévision à Mayotte, ce qui a infirmé immédiatement les espaces de pratiques d'activité de loisirs, les jeux entre les générations sur la place publique, pendant les grandes vacances scolaires de mois de Juillet et Août. On voyait alors les jeunes en ébullition en s'imprégnant des activités vues à la télé, musique, danses, diverses formes d'expression.

Avec Mayotte française et la façon de mener la campagne politique, par les élus de cette époque, toute la population aspire à une vie moderne, trouver du travail dans l'administration pour plus de ressources financières. Tout le monde voulait disposer d'une télévision à la maison et mener une vie meilleure, rêvée comme vue dans les images de la télévision. Il faudrait déjà constater, de moins en moins d'écoles coraniques, de moins en moins d'espace de rencontre ou de pratique d'activité entre les enfants et les parents, la communication quasi absente.

En 1993, les CEMEA devenaient le partenaire privilégié de la Direction de la Jeunesse et des Sports pour l'organisation des centres de loisirs dans tout le territoire et seul organisme à organiser la formation d'animateurs implanté sur le territoire. Cela a suscité beaucoup d'incompréhension de la part des responsables religieux, cette association qui fait jouer les enfants et les jeunes. L'association était souvent confondue avec les services de la Jeunesse et des Sports de la collectivité territoriale de Mayotte.

Les CEMEA ont pris une place importante dans la mise en place d'activités organisées et assurées par des animateurs formés. Cela n'a pas été facile au début aux yeux des familles, jouer entre filles et garçons, avec des adultes



qui jouent aussi. Les CEMEA devaient alors prendre une vraie place dans l'accompagnement de la population, face à cette mutation socio-économique de Mayotte et les besoins multiples et variés qu'elle engendre. Les images stéréotypées, ne donnent aux jeunes que la possibilité de consommer, de subir...Les jeunes n'ont pas souvent l'occasion de prendre la parole ou de donner leurs avis dans la famille mahoraise traditionnelle. Les notions de liberté, de démocratie, de citoyenneté échappent à nos jeunes car les parents ou les adultes en général n'assurent plus leur rôle de cadre dans l'éducation comme avant. La faiblesse des relais entre la population et les décideurs limite la compréhension réciproque et l'appropriation du développement par les Mahorais, entraînant inévitablement des lots de contradictions. L'association des CEMEA, mouvement d'éducation permet aux jeunes, de trouver un lieu d'accueil et d'écoute, de partage, de communication, de vivre avec les adultes qui sont des formateurs, avec leurs pairs, dans le collectif, avec des activités proposées par l'équipe de formateurs. Ils apprennent à penser projet personnel et se projettent dans leur activité future.

Les stages Bafa et Bafd, le Paej, le Fajifp, les manifestations et festivals de jeux ou de contes, les groupes d'activité, le volontariat civique, les rencontres de jeunesse sont autant d'espaces qui, avec les animations parentalité, permettent aux CEMEA d'accompagner les jeunes, de faire les ponts entre les différentes structures, les différents acteurs d'éducation.

