

Du stage BAFA à la parentalité : la participation active

Par Zainaba AHMED HAROUSSI, formatrice, directrice adjointe des Ceméa Mayotte

Le BAFA (Brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur) permet d'encadrer des enfants et des adolescents dans des centres de vacances, d'accueil de loisirs ou encore d'accueil périscolaire. À Mayotte cela va bien au-delà. D'après nos stagiaires, la formation leur apporte autre chose : des savoir-être et savoir-faire pour accompagner leurs petits frères et sœurs, voire leurs propres enfants. C'est complémentaire de l'accès aux ACM. Ils acquièrent des outils de communication avec une meilleure connaissance des autres et la capacité de s'écouter, de s'exprimer, pour la vie quotidienne et le partage de la vie collective, la place du jeu au sein du foyer familial... Dans un contexte difficile, la rencontre d'autres participants venant de différents villages, déconstruit des idées arrêtées, des appréhensions...

Les jeunes sortent grandis de leur stage, certains sont moins timides, osent s'exprimer devant un public, choisissent des comportements positifs. C'est une prise de conscience. Après leur stage ils pourront être recrutés dans les activités périscolaires ou les ACM, cela leur donne des responsabilités nouvelles.

Les parents, parfois très jeunes, qui participent au BAFA, ont ensuite une autre façon de voir, de faire et de mener l'éducation de leurs enfants. Il y en a qui investissent et donnent sens aux animations de soutien à la parentalité. Il s'agit des actions qui consistent à créer des espaces à destination de toutes les communautés. Ils ont pour objectifs d'améliorer la réussite scolaire des enfants, l'intégration sociale à une société en mutation, le dialogue intergénérationnel, la citoyenneté active des parents et de leurs enfants. Les échanges sur l'autorité parentale, la co-éducation et la responsabilité, permettent aux parents de reprendre confiance et de se construire des clés de compréhension des difficultés liées à l'éducation de leurs enfants. Elles participent à la mobilisation pour valoriser la fonction parentale sur tout le territoire de Mayotte dans le cadre des politiques publiques. L'action s'articule sur la mise en place d'un espace qui libère la parole et permet des échanges entre parents, entre pairs.

Un parcours est proposé aux parents, de trois séances de deux heures, autonomes et progressives. Ces animations s'appuient sur des supports vidéo et du photo-langage.

De l'expression à la problématisation, puis à la recherche de réponse, le groupe chemine avec les questionnements, les difficultés mais aussi les ressources de chacun pour mieux comprendre les enjeux de l'éducation, mieux



comprendre les relations parents/enfants, trouver les points d'appui. Nous touchons plus de 1300 parents par an. L'ensemble des parents accueillis montre une présence active lors des séances de rencontres/débats. Nous avons noté de réels signes d'évolution de la mentalité. Les parents nous ont assuré qu'ils allaient adopter au quotidien, vis-à-vis de leurs enfants, des comportements nouveaux, adaptés, dans la façon de communiquer et dans leurs interactions quotidiennes. Après les 3 séances de formation les résultats sont très positifs pour ceux ou celles qui ont suivi la formation ainsi que pour les partenaires qui nous sollicitent. Avant la formation, les parents ont une certaine anxiété due à une ambiguïté de ce qu'ils comprennent dans leur rôle à jouer dans l'éducation de leurs enfants. Ces faits émanent de ce qu'ils entendent ici et là, par rapport à la place de leurs enfants, la loi, le juge, les droits de l'Enfant, la liberté, les droits et les devoirs des parents. Ceux qui reviennent nous voir quelques temps après nous rassurent : ils ont découvert un espace qui leur permet d'échanger entre parents, d'évoquer plusieurs choses qui les touchent collectivement sans avoir peur de prendre la parole.

Ils gagnent en confiance et si des incertitudes demeurent, ils savent qu'ils peuvent être accompagnés. Cela favorise également la compréhension parent/enfant ainsi qu'un rapprochement avec les lieux de vie de leurs enfants, école, Shioni (école coranique) et autres acteurs de l'éducation. Les actions BAFA et parentalité sont liées. La place est donnée à celles et ceux qui sont concernés. Les jeunes, les parents, sont en action et construisent leurs connaissances.

Dans nos stages BAFA ou actions parentalité les formateurs ne sont pas que des salariés mais des militants venant de divers horizons professionnels. Il existe d'autres moyens pour les membres de l'association, qui n'encadrent pas de stage sur toute la durée, d'intervenir sur des activités ou compétences précises. Par exemple, notre président, quand il n'encadre pas, vient faire des contes ou des activités traditionnelles.

Ressources : film Bafa, films parentalité

