

Éducation
aux droits humains

Comprendre • Agir
Découvrir

Genre

et droits humains

Kits support

à destination de toute personne
en posture d'éducation ou d'animation.

AMNESTY
INTERNATIONAL



Sommaire interactif

1. Les colocataires de la rue du bonheur	Simulation	4
2. Stéréotypes de genre	Bingo !	9
3. Expression de genre ou identité de genre	Définitions	13
4. L'archéologue du futur	Mise en situation	16
5. Le Conseil des Couleurs	Simulation	24
6. Votre vision du genre	Photolangage	28
7. Sexe = Genre ?	Dessine-moi un être humain	37
8. Masculin ou féminin ?	Positionnement	39
9. Genre et orientations	Le dico	44
10. Connaître le genre et les orientations	Quiz mouvant	53
11. Les violences fondées sur le genre	Iceberg	59
12. Des droits humains universels ?	Analyse	65
13. Témoigner	Étude de cas	76
14. Pouvoir aimer qui l'on aime	Podcast	90

Sommaire interactif

15. La Déclaration universelle des droits de l'homme. Version simplifiée	95
16. L'intersectionnalité Étude de cas	97
17. Le cadre juridique Frise chronologique	101
18. Qui doit lutter ? Débat mouvant	109
19. Journées internationales Agenda	113
20. Des histoires de luttes Recherche documentaire	123
21. Les défenseur.es des droits Étude de cas	132
22. Explorer des récits alternatifs Saynètes	136
23. Des voix pour changer nos rues Prépare ton pitch !	146
24. Changer de refrain Chansons	150

1.

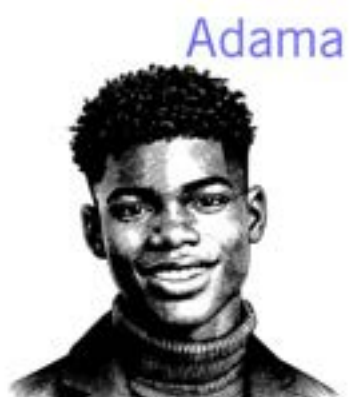
Les colocataires de la rue du bonheur

Simulation

Contenu du kit :

- **Cartes « profils »**
- **Cartes « résumés des entretiens »**

Cartes «profils »



Hermine



Matthieu



Sébastien



Iness

Prénoms	Informations sur les personnes
Alex	Avocate, elle est spécialisée dans le domaine de la justice sociale et environnementale. Le week-end, elle aime jardiner et sera ravie de planter tomates et fraises pour toute la colocation ! Femme transgenre, elle a fait son coming out il y a 3 ans, et est très à l'aise pour en parler.
Matthieu	Éducateur dans un foyer pour enfants placés par l'Aide sociale à l'enfance, il est passionné par son travail et pense que changer le monde commence par changer sa manière d'interagir avec les autres. Il aime cuisiner et sera ravi de préparer ses plats favoris pour toute la colocation : les lasagnes, le bœuf bourguignon et le gratin de courge !
Adama	Il travaille depuis dix ans au Trésor public, au service informatique. Extrêmement rigoureux dans son travail, il nourrit sa fibre artistique grâce à son cours de comédie musicale tous les mardis soir. En couple avec son petit ami Thibaut depuis cinq ans, ils ont fait le choix de ne pas vivre ensemble pour préserver leur indépendance. Aujourd'hui, Matthieu veut s'installer en colocation pour rencontrer des personnes aux univers variés et partager des moments conviviaux, notamment en faisant découvrir ses lieux préférés pour chanter au karaoké.
Iness	Étudiante en deuxième année de licence de biologie, elle prépare les concours pour entrer en École supérieure d'agronomie. En parallèle, elle pratique la boxe à haut niveau. Elle est souvent absente en semaine à cause des entraînements, et les week-ends pour les compétitions, mais elle est toujours partante pour organiser une soirée pour regarder des compétitions sportives à la télévision.
Véronique	Elle est cheffe de chantier dans une entreprise de travaux publics. Elle adore son métier pour la diversité des personnes avec qui elle travaille (ouvriers et ouvrières, responsables d'équipes, conducteurs et conductrices de travaux etc.), le côté concret des projets qu'elle mène à bien, et le fait d'être sur le terrain, en mouvement et en extérieur. À la maison, elle aime beaucoup lire et saura vous recommander toutes les meilleures sorties littéraires.

Prénoms	Informations sur les personnes
Line	Enseignante d'anglais au lycée, elle adore le contact avec ses élèves et est toujours à l'affut de nouvelles méthodologies pédagogiques pour que ses cours soient amusants et engageants. Passionnée de yoga, de puzzles et de crochet, elle aime se détendre et partager des moments créatifs et relaxants avec ses colocataires.
Hermine	Passionnée par les séries télé et la science-fiction, elle aime aussi se dépenser lors de ses footings hebdomadaires. Développeuse et codeuse pour une entreprise de jeux vidéo, elle partage autant son enthousiasme pour les univers numériques que pour les moments conviviaux avec ses colocataires. Elle cherche également activement des partenaires pour courir le prochain semi-marathon avec elle.
Sébastien	Sage-femme (ou plutôt « maïeuticien » comme il aime le rappeler) passionné par son métier, il travaille dans une maternité depuis 5 ans. Il adore la montagne sous toutes ses formes : ski en hiver, randonnée et bivouac en été. Expert en orientation, il sait lire les cartes et peut organiser des treks mémorables pour toute la colocation.
Farid	Pompier spécialisé dans la lutte contre les incendies, il accorde une grande importance à sa forme physique, qu'il entretient grâce à une alimentation saine et à la pratique de divers sports : musculation en salle, tennis, natation... Passionné de guitare, il aime se détendre en jouant et est toujours prêt à mettre l'ambiance lors de soirées conviviales.
Johane	Engagé-e de longue date pour les droits des personnes LGBTI+, iel se considère comme non-binaire. Récemment élu-e député de sa circonscription, iel défend avec conviction des causes qui lui tiennent à cœur, notamment la protection de l'environnement, l'amélioration de la prise en charge des seniors et la lutte contre toutes les formes de discrimination. Passionné-e d'escalade, iel sera ravi-e de vous faire découvrir ses lieux préférés, en salle comme en extérieur.

2.

Stéréotypes de genre

Bingo !

Contenu du kit :

- **Grille de bingo des stéréotypes de genre**
- **Étiquettes des stéréotypes**

Grille de bingo des stéréotypes de genre

« Les filles sont plus sensibles. »	« Les garçons sont plus forts. »	« Les femmes parlent trop. »
« Papa doit aider maman à la maison. »	« Les garçons ne doivent pas pleurer. »	« Sois un homme. »
« Ce n'est pas un truc de fille. »	« Tu es trop autoritaire pour une femme. »	« Ce n'est pas très masculin. »
« Une fille doit être jolie. »	« Les femmes conduisent mal. »	« Une femme doit vouloir porter des enfants. »
« Les hommes sont naturellement des leaders. »	« Ce n'est pas un métier de femme. »	« Tu devrais être plus féminine. »
« Un garçon qui aime la danse, c'est bizarre. »	« Un homme qui montre ses émotions est faible. »	« Un garçon doit aimer le sport. »

Étiquettes des stéréotypes de genre

« Les filles sont plus sensibles. »

« Papa doit aider maman à la maison. »

« Ce n'est pas un truc de fille. »

« Une fille doit être jolie. »

« Les hommes sont naturellement des leaders. »

« Un garçon qui aime la danse, c'est bizarre. »

« Les garçons sont plus forts. »

« Les garçons ne doivent pas pleurer. »

« Tu es trop autoritaire pour une femme. »

« Les femmes conduisent mal. »

« Ce n'est pas un métier de femme. »

« Un homme qui montre ses émotions est faible. »

« Les femmes parlent trop. »

« Sois un homme. »

« Ce n'est pas très masculin. »

« Une femme doit vouloir porter des enfants. »

« Tu devrais être plus féminine. »

« Un garçon doit aimer le sport. »

3.

Expression de genre ou identité de genre

Définitions

Contenu du kit :

- **Définitions**

Agenre	Identité de genre des personnes qui ne se définissent dans aucun genre. Les personnes agenres rejettent entièrement ou partiellement l'idée même du genre et ressentent une absence totale ou partielle de genre.
Cisgenre ou « Cis »	Personne dont le genre assigné à la naissance correspond à son identité de genre. Les personnes cisgenres sont des personnes non-transgenres.
Coming out (anglicisme)	Révélation volontaire de son orientation sexuelle, de son identité de genre ou de ses caractéristiques sexuelles. Cette révélation effectuée par une personne LGBTI+ peut se faire à différents niveaux : familial, professionnel, sportif ou social (loisirs, entourage proche, connaissances, etc.). Il revient aux personnes LGBTI+ de faire leur coming out ou pas, et de décider quand et comment elles souhaitent le faire en fonction des circonstances et des risques.
Expression de genre	Façon d'utiliser des codes sociaux (vêtements, attitude, langage, etc.) et corporels (corporalité, hormones, opération, etc.) attribués à un genre particulier.
Gender-fluid	Identité de genre qui a la caractéristique d'être évolutive. Elle signifie qu'une personne s'identifie au-delà de la binarité du genre et peut se sentir parfois homme, parfois femme, parfois un mélange des deux. Son identité de genre est donc fluctuante et flexible.
Genre	Le genre est une construction sociale et culturelle, distincte du sexe biologique, qui s'exprime souvent sur un spectre entre la féminité et la masculinité. Il renvoie à des rôles, comportements, expressions, valeurs et identités. Si dans nos sociétés, le genre est souvent présumé à partir du sexe biologique, le sexe et le genre sont deux choses bien distinctes.
Identité de genre	Identité que nous ressentons, qui est l'expérience intime et personnelle de son genre profondément vécue par une personne (je me sens homme, je me sens femme, je ne me sens ni l'un ni l'autre, je me sens les deux, je me sens alternativement femme et homme, ou d'un autre genre). Cette identité de genre peut coïncider ou non avec le genre assigné à la naissance.
Mégender	Utiliser un pronom ou des accords qui ne sont pas ceux utilisés et souhaités par la personne. Si le mégender est volontaire, il s'agit d'un acte transphobe.

Non-binaire	Personne qui ne se reconnaît pas dans le modèle binaire « homme » ou « femme ». Les personnes non-binaires peuvent redéfinir le genre ou simplement refuser de se définir selon le genre. Ce terme chapeau regroupe une multitude d'identités de genre (par exemple : agendre, bigendre, gender-fluid, etc.).
Outing (anglicisme)	Action de dévoiler l'orientation sexuelle, l'identité de genre ou les caractéristiques sexuelles d'une personne LGBTI+ sans son accord. Il s'agit d'une atteinte à la vie privée. Pour la personne "outée", c'est un acte d'une grande violence, qui peut l'exposer, la fragiliser ou la mettre en danger.
Trans ou transgenre	Terme générique désignant les personnes dont le genre n'est pas le même que celui assigné à la naissance, sur la base de leur sexe biologique.
Transphobie	Sentiment ou manifestation de rejet, de mépris ou de haine envers les personnes ou comportements associés aux transidentités.

Sources :

- Page « Définitions » SOS homophobie <https://www.sos-homophobie.org/informer/definitions>
- Glossaire de l'association Stonewall (en anglais), « List of LGBTQ+ terms » : <https://www.stonewall.org.uk/list-lgbtq-terms>
- Amnesty International, bref, « Un genre à soi », hiver 2023
- Amnesty International, bref, « Le droit d'aimer », printemps 2020

Les définitions contenues dans cette annexe ne sont ni complètes ni fixes, il s'agit de documents évolutifs. La meilleure façon de parler de l'identité, du genre et de l'orientation sexuelle évolue constamment et, comme le langage change, ces définitions devraient aussi changer. Le langage autour de l'identité de genre et de l'orientation sexuelle est nuancé et certaines personnes peuvent utiliser une terminologie différente de celle utilisée dans ces activités. Certains termes peuvent être offensants pour certaines personnes, mais être repris ou préférés par d'autres. Laissez-vous guider par les personnes avec lesquelles vous échangez, et par les termes qu'elles utilisent pour nommer leurs propres identités et orientations.

4.

L'archéologue du futur

Mise en situation

Contenu du kit :

- Liste d'objets et contextes
- Photos des objets à imprimer

Liste d'objets et contextes

Objet / image	Contexte historique / culturel à révéler
Talons hauts	Au XVII ^e siècle, les hommes de la noblesse en Europe portaient des talons hauts pour affirmer leur statut. Louis XIV portait de hauts talons !
Kilt écossais	Traditionnellement porté par les hommes en Écosse ; symbole de culture et non genre dans le clan.
Fustanella	Vêtement traditionnel plissé ressemblant à une jupe, également appelé kilt, porté par les hommes dans les Balkans.
Maquillage	Au XVII ^e siècle, le maquillage était aussi porté par les hommes aristocrates. Aujourd'hui associé aux femmes, mais également utilisé par les hommes, par exemple la poudre de teint dans les médias.
Pantalon	Les femmes en France n'avaient pas le droit de porter des pantalons dans l'espace public avant 1909.
Jouet : poupée	Les poupées étaient parfois utilisées par les garçons dans certaines époques pour apprendre certains rôles sociaux.
Jeu vidéo	Aujourd'hui souvent associé aux garçons, mais largement joué par toutes et tous.
Sac ou besace	Historiquement, hommes et femmes portaient des sacs pour transporter objets ou outils.
Bijoux / colliers	Dans de nombreuses cultures africaines et asiatiques, les hommes portent des bijoux pour marquer statut ou beauté.
Yukata / kimono	Portés par hommes et femmes selon contexte, couleurs et motifs.
Marteau ou outil	L'association « outil = masculin » est culturelle ; dans beaucoup de sociétés, femmes et hommes utilisaient des outils.
Livre de cuisine	Aujourd'hui souvent associé aux femmes quand il s'agit de cuisine domestique, mais plus souvent à des hommes lorsque l'on parle gastronomie. Historiquement, la cuisine n'était pas toujours genrée.
Plume ou collier cérémoniel	Utilisé par des personnes Two-Spirit dans certaines nations autochtones d'Amérique du Nord pour symboliser leur rôle social.
Sari	Utilisé par les femmes mais aussi par les hijras, personnes reconnues comme un troisième genre en Inde.
Sarong	Vêtement porté par les femmes, les hommes ou les enfants, notamment en Asie du Sud-Est.

Photos des objets à imprimer

Chaussures à talons



©Bata Shoe Museum



Livre de cuisine



Maquillage



Marteau



Manettes de jeux vidéo



Poupée



Sacs



Bijoux



Vêtements (yukata, fustanelle, jeans, sarong, kilt)





Plume ou collier cérémoniel



Sari



5.

Le Conseil des Couleurs

Simulation

Contenu du kit :

- **Fiches profils des deux groupes**
- **Conseils pour la personne
qui anime la simulation**

Fiches profils des deux groupes

Fiche Groupe A

Vous êtes le groupe Orange.

Dans ce monde, les membres du groupe Orange sont reconnus pour leur capacité à :

- prendre de la distance,
- structurer les idées,
- penser sur le long terme.

Votre mission est de définir les règles de la société idéale pour les 20 prochaines années. Vous devez produire un document cohérent et applicable comprenant :

- 5 règles fondamentales (ce qui doit être fait ou ne doit pas être fait)
- 3 valeurs prioritaires (comportements et qualités qui seront valorisés)

Vous vous tenez debout et vous devez toujours prendre la parole en premier. Vous pouvez écouter le groupe Vert, mais vous décidez. Les propositions du groupe Vert peuvent être écartées si elles sont :

- trop émotionnelles,
- pas assez claires,
- trop complexes,
- pas prioritaires.

Fiche Groupe B

Vous êtes le groupe Vert. Vous êtes consulté pour enrichir la réflexion et aider à construire la société idéale.

Dans ce monde, les membres du groupe Vert sont reconnus pour :

- leur sensibilité,
- leur attention aux relations,
- leur capacité à exprimer les besoins.

Vous vous tenez assis et votre rôle est de :

- proposer des idées pour améliorer la société,
- exprimer des besoins ou des inquiétudes,
- signaler ce qui pourrait poser problème.

Vos propositions seront **prises en compte dans la mesure du possible.**

Conseils pour la personne qui anime la simulation

Dans le cadre de cette activité, nous vous conseillons de limiter vos interventions lors de la phase de simulation, mais nous vous proposons quelques phrases types que vous pouvez utiliser pour l'animation si nécessaire :

Pour relancer les discussions :

- « Quelles règles seraient indispensables pour que cette société fonctionne ? »
- « Qu'est-ce qui poserait problème si on ne décidait rien ? »
- « À quoi ressemblerait une société "idéale" pour vous ? »
- « Concrètement, qu'est-ce que cela donnerait dans la vie quotidienne ? »

Pour rester dans le cadre de l'immersion de la simulation :

- « Restez dans le cadre de ce monde. »
- « Ici, les choses fonctionnent comme ça. »
- « Revenons à votre rôle dans le Conseil. »
- « Essayons de parler en tant que groupe de ce monde, pas en tant qu'individu réel. »

Pour contrer des personnes qui contesteraient la binarité de ce monde (seulement deux groupes, deux couleurs) :

- « Dans cette société, il n'y a que deux groupes. »
- « La possibilité d'un troisième groupe n'existe pas dans ce monde, c'est comme ça que ce monde fonctionne. »
- « Dans ce monde, cette question ne se pose pas. On pourra y revenir après la simulation. »

Pour maintenir les asymétries sans les expliquer, pour ne pas révéler les rôles de chacun et le but de la simulation :

- « Faites avec les informations que vous avez. »
- « Chaque groupe a son rôle. »
- « Organisez-vous selon vos consignes. »
- « Vous avez tout ce qu'il vous faut pour avancer. »

6.

Votre vision du genre

Photolangage

Contenu du kit :

- **Les photos du photolangage**



©pexels-Tom-Swinnen



©pexels-nguy-n-thanh-ng



©pexels-mikebirdy



©pexels-pixabay



©pexels-lifematters



©pexels-maitreerimthong



©pexels-larajameson



©pexels-samerdaboul



©pexels-pixabay



©Amnesty-International



©Amnesty-International



©pexels-nati4



©pexels-lewis-ashton



©pexels-nurseart



©rawpixels.com/Pexels



©pexels-sebastian-coman

7.

Sexe = Genre ?

Dessine-moi un être humain

Contenu du kit :

- **Tableau pour analyser les dessins**

Tableau pour analyser les dessins

	Caractéristiques biologiques	Caractéristiques culturelles
Femme	A	C
Homme	B	D

8.

Masculin ou féminin ?

Positionnement

Contenu du kit :

- **Panneaux « Masculin » / « Féminin »**
- **Liste des énoncés**
- **Quelques informations sur les stéréotypes et les évolutions en France**

Masculin

Féminin

Liste des énoncés

- Pilote de chasse
- Mettre du maquillage
- Sage-femme
- Douceur
- Pompier
- Séduction
- Vulnérabilité
- Force
- Pouvoir
- Dépassement de soi
- Bravoure
- Jouer aux voitures
- Mettre du vernis à ongles
- Jouer à la poupée
- Porter une jupe
- Porter un pantalon
- Mettre des boucles d'oreilles

Quelques informations sur les stéréotypes et les évolutions en France

Les cockpits des Mirage étaient un bastion masculin jusqu'en 1996.
Catherine Aigley deviendra en 1999 la première femme française pilote de chasse sur Mirage.

Le métier de sage-femme a été ouvert aux hommes en 1982
à la suite d'une directive européenne ; on peut aussi utiliser
le terme maïeuticien / maïeuticienne.

Les femmes peuvent être sapeurs-pompiers depuis le décret du 7 novembre 1976
paru au Journal Officiel. Une personne sapeur-pompier volontaire
sur 5 se définissait comme femme en 2020.

L'interdiction du port du pantalon pour les femmes a été levée en 2013
(une loi de 1800 l'interdisait, à part pour le cheval et pour le vélo à partir de 1892 et 1909...).

9.

Genre et orientations

Le dico

Contenu du kit :

- **Panneaux « Orientation sexuelle », « Identité de genre », « Intersexuation »**
- **Cartes à imprimer et découper**
- **La liste des définitions**
- **Exemple de mur possible**

Orientation Sexuelle

C'est le fait d'avoir une attraction amoureuse et/ou sexuelle pour des personnes de genre différent (hétérosexualité) ou du même genre (homosexualité) ou de plusieurs genres (bisexualité, pansexualité, etc.). L'orientation n'est pas un choix.

Identité de genre

Identité que nous ressentons, qui est l'expérience intime et personnelle que chaque personne a de son genre (je suis une femme, je suis un homme, je ne m'identifie ni à l'un ni l'autre, je suis un peu des deux, je me sens alternativement femme puis homme, je suis d'un autre genre, etc.). Ce genre peut coïncider ou non avec le genre attribué à la naissance. L'identité de genre d'une personne n'est pas nécessairement liée à son apparence physique.

Sexe Biologique

Il renvoie aux attributs biologiques de l'être humain : il comprend principalement les organes sexuels primaires (génitaux) et secondaires, les chromosomes et les hormones.

Mot	Définition
Agenre	Personne qui ne se définit dans aucun genre. Ces personnes rejettent entièrement ou partiellement l'idée même du genre et ressentent une absence totale ou partielle de genre.
Asexualité	Désigne les personnes qui éprouvent peu ou pas d'attirance sexuelle.
Bisexualité	Désigne des personnes qui éprouvent de l'attirance sexuelle et/ou romantique pour plus d'un genre (homme, femme, non-binaire...). Ces personnes peuvent avoir une préférence pour un ou plusieurs genres, et cette préférence peut évoluer dans le temps. Cette orientation sexuelle est à distinguer de la pansexualité, qui est une attirance sexuelle non limitée par le genre.
Cisgenre ou "Cis"	Personne se reconnaissant dans le genre qui lui a été assigné à la naissance. Ces personnes sont des personnes non-transgenres.
Dyadique	Personne dont les caractéristiques physiques, chromosomiques et/ou hormonales correspondent aux définitions binaires des corps mâle ou femelle. Ces personnes sont des personnes non-intersexes.
Gay	Homme qui éprouve de l'attirance sexuelle et/ou romantique pour d'autres hommes. Depuis une trentaine d'années, ce mot anglais est utilisé aux quatre coins du monde pour désigner les personnes homosexuelles.
Gender-Fluid	Personne qui a la caractéristique d'être évolutive. Elle signifie qu'une personne s'identifie au-delà de la binarité du genre et peut se sentir parfois homme, parfois femme, parfois un mélange des deux. Son identité de genre est donc fluctuante et flexible.
Hétérosexualité	Désigne une femme attirée sexuellement et/ou sentimentalement par un homme OU un homme attiré sexuellement et/ou sentimentalement par une femme.
Homosexualité	Désigne des personnes qui éprouvent de l'attirance sexuelle et/ou romantique pour une personne du même genre.
Intersexe	Personne dont les caractéristiques sexuelles (les caractères sexuels primaires, secondaires, les chromosomes XX ou XY et/ou les taux hormonaux) ne correspondent pas aux définitions binaires des corps masculin ou féminin.
Lesbienne	Femme qui a une attirance sexuelle et/ou romantique pour d'autres femmes.
Non-binaire	Personne qui ne se reconnaît pas dans le modèle binaire « homme » ou « femme ». Ces personnes peuvent redéfinir le genre ou simplement refuser de se définir selon le genre. Ce terme chapeau regroupe une multitude d'identités de genre (par exemple : agendre, bigendre, gender-fluid, etc.).

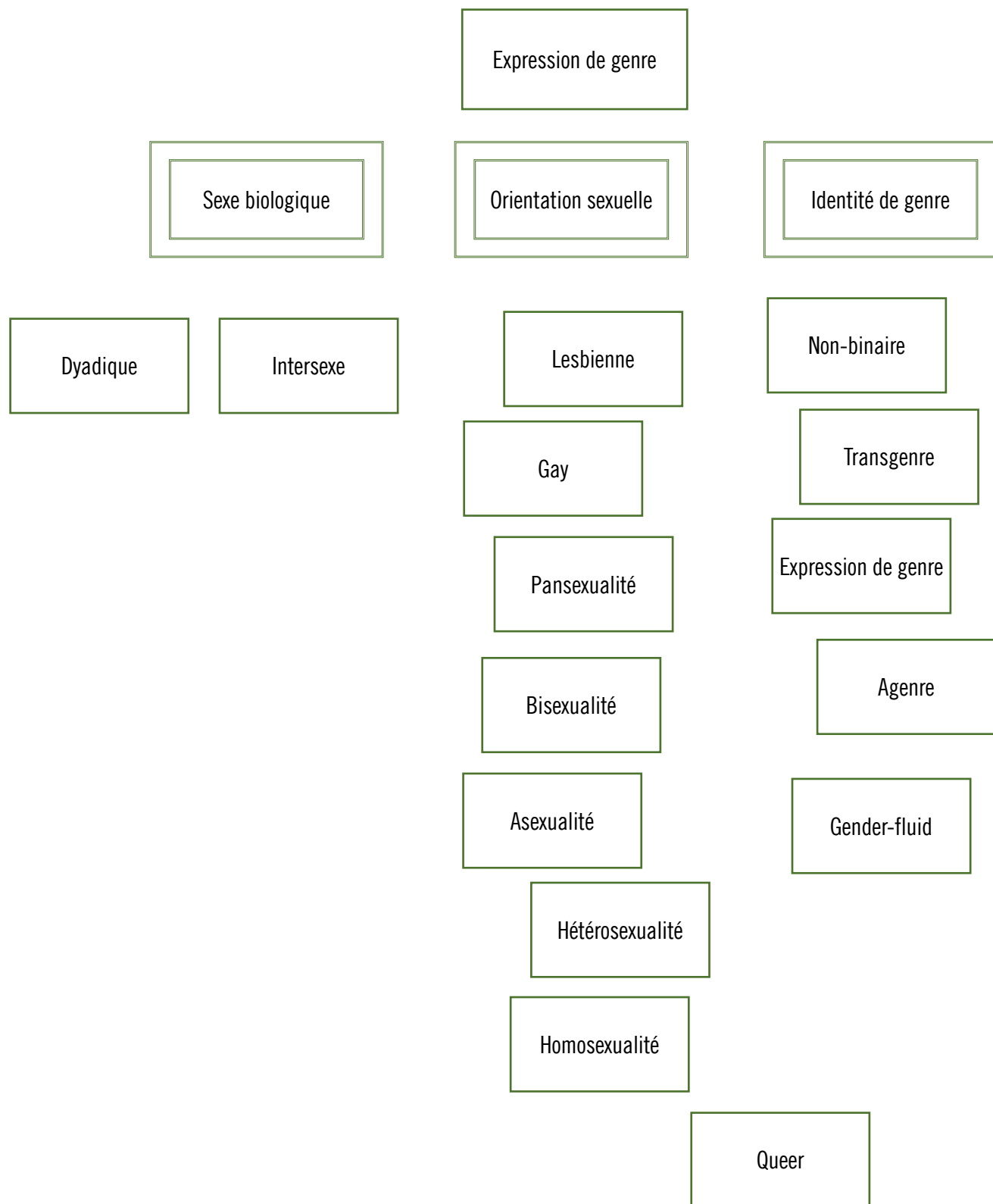
Mot	Définition
Pansexualité	Désigne des personnes qui éprouvent de l'attirance sexuelle et/ou romantique envers des personnes indépendamment de leur genre. Certaines de ces personnes décrivent leur orientation sexuelle en disant qu'elles sont attirées par la personne elle-même et pas par son genre, ou encore qu'elles sont attirées par une certaine énergie. Le genre n'est pas un facteur qui intervient dans la façon dont ces personnes sont attirées par d'autres.
Trans ou transgenre	Terme générique désignant les personnes dont le genre n'est pas le même que celui assigné à la naissance, sur la base de leur sexe biologique.

La liste des définitions

Mot	Définition
Agenre	Identité de genre des personnes qui ne se définissent dans aucun genre. Les personnes agenres rejettent entièrement ou partiellement l'idée même du genre et ressentent une absence totale ou partielle de genre.
Asexualité	Orientation sexuelle des personnes qui éprouvent peu ou pas d'attirance sexuelle.
Bisexualité	Orientation sexuelle des personnes qui éprouvent de l'attirance sexuelle et/ou romantique pour plus d'un genre (homme, femme, non-binaire...). Ces personnes peuvent avoir une préférence pour un ou plusieurs genres, et cette préférence peut évoluer dans le temps. Cette orientation sexuelle est à distinguer de la pansexualité, qui est une attirance sexuelle non limitée par le genre.
Cisgenre ou "Cis"	Personne se reconnaissant dans le genre qui lui a été assigné à la naissance. Les personnes cisgenres sont des personnes non-transgenres.
Dyadique	Personne dont les caractéristiques physiques, chromosomiques et/ou hormonales correspondent aux définitions binaires des corps mâle ou femelle. Les personnes dyadiques sont des personnes non-intersexes.
Gay	Homme qui éprouve de l'attirance sexuelle et/ou romantique pour d'autres hommes. Depuis une trentaine d'années, ce mot anglais est utilisé aux quatre coins du monde pour désigner les personnes homosexuelles
Gender-Fluid	Identité de genre qui a la caractéristique d'être évolutive. Elle signifie qu'une personne s'identifie au-delà de la binarité du genre et peut se sentir parfois homme, parfois femme, parfois un mélange des deux. Son identité de genre est donc fluctuante et flexible.
Hétérosexualité	Orientation sexuelle qui désigne une femme attirée sexuellement et/ou sentimentalement par un homme OU un homme attiré sexuellement et/ou sentimentalement par une femme.
Homosexualité	Orientation sexuelle des personnes qui éprouvent de l'attirance sexuelle et/ou romantique pour une personne du même genre.
Intersexe	Personne dont les caractéristiques sexuelles (les caractères sexuels primaires, secondaires, les chromosomes XX ou XY et/ou les taux hormonaux) ne correspondent pas aux définitions binaires des corps masculin ou féminin.
Lesbienne	Femme qui a une attirance sexuelle et/ou romantique pour d'autres femmes.
Non-binaire	Personne qui ne se reconnaît pas dans le modèle binaire « homme » ou « femme ». Les personnes non-binaires peuvent redéfinir le genre ou simplement refuser de se définir selon le genre. Ce terme chapeau regroupe une multitude d'identités de genre (par exemple : agenre, bigenre, gender-fluid, etc.).

Mot	Définition
Pansexualité	Orientation sexuelle des personnes qui éprouvent de l'attirance sexuelle et/ou romantique envers des personnes indépendamment de leur genre. Certaines personnes pansexuelles décrivent leur orientation sexuelle en disant qu'elles sont attirées par la personne elle-même et pas par son genre, ou encore qu'elles sont attirées par une certaine énergie. Le genre n'est pas un facteur qui intervient dans la façon dont ces personnes sont attirées par d'autres.
Trans ou transgenre	Terme générique désignant les personnes dont le genre n'est pas le même que celui assigné à la naissance, sur la base de leur sexe biologique.

Exemple de mur possible



10.

Connaître le genre et les orientations

Quiz mouvant

Contenu du kit :

- **Questions et réponses du quiz**
- **Panneaux A, B, C, D**

Quelques informations sur les stéréotypes et les évolutions en France

Les bonnes réponses sont en gras encadrées.

1. Le sexe biologique :

A. équivaut au genre

B. renvoie aux organes génitaux

C. renvoie aux hormones

D. renvoie aux chromosomes

Le sexe biologique renvoie aux caractéristiques sexuelles primaires telles que les organes génitaux internes ou externes, les systèmes reproductifs, les niveaux d'hormones et les chromosomes sexuels, et aux caractéristiques sexuelles secondaires qui apparaissent en général à la puberté (pilosité, musculature etc.).

Le genre est une construction sociale et culturelle, distincte du sexe biologique, qui s'exprime souvent sur un spectre entre la féminité et la masculinité. Il renvoie à des rôles, comportements, expressions, valeurs et identités. Si dans nos sociétés, le genre est souvent présumé à partir du sexe biologique, le sexe et le genre sont deux choses bien distinctes.

2. Une personne intersexe est :

A. une personne dont les caractéristiques sexuelles ne correspondent pas aux définitions binaires des corps masculin ou féminin.

B. une personne transgenre.

Une personne intersexe est une personne dont les caractéristiques sexuelles ne correspondent pas aux définitions binaires des corps masculin ou féminin. Ces caractéristiques peuvent concerner des caractéristiques sexuelles primaires telles que les organes génitaux internes ou externes, les systèmes reproductifs, les niveaux d'hormones et les chromosomes sexuels, ou des caractéristiques sexuelles secondaires qui apparaissent en général à la puberté (pilosité, musculature etc.). Si le terme est encore très mal compris et les personnes intersexes restent sous-représentées, elles représentent pourtant 1,7% de la population mondiale selon l'Organisation des Nations unies (ONU).

L'intersexuation concerne strictement les caractéristiques biologiques. Elle n'a donc rien à voir avec l'identité de genre, soit le fait de se sentir homme, femme, ou non binaire. Elle n'a par ailleurs rien à voir avec l'orientation sexuelle, soit l'attraction affective et sexuelle que l'on porte à une personne.

Le mot « transgenre » désigne, quant à lui, les personnes dont l'identité de genre est différente du sexe qui leur a été assigné à la naissance. Ainsi, une personne intersexe peut être hétérosexuelle, gay, lesbienne, bisexuelle ou asexuelle et s'identifier en tant que femme, homme, les deux ou aucun des deux.

3. « L'homme est fort et protecteur, et la femme est douce et maternelle ». S'agit-il :

A. De caractéristiques biologiques féminines et masculines.

B. De stéréotypes de genre.

Les stéréotypes de genre sont des idées toutes faites et généralisées sur ce qu'une personne est ou devrait être, sur la base de son sexe biologique (par exemple : l'homme fort et protecteur, et la femme douce et maternelle). Selon ce principe, toute apparence ou conduite différente est jugée « anormale ». C'est aussi une vision sexiste de la société, car elle donne à l'homme un rôle dominant sur la femme.

4. Expression de genre et identité de genre veulent dire la même chose.

A. Vrai

B. Faux

L'identité de genre renvoie à notre ressenti, ce qui signifie l'expérience intime et personnelle que chaque personne a de son genre. Chaque personne peut exprimer son genre de manière individuelle dans sa façon d'utiliser les codes sociaux (vêtements, attitude, langage, etc.) et corporels (corporalité, hormones, opérations, etc.).

L'identité de genre d'une personne n'est pas nécessairement liée à son apparence physique, tandis que son expression de genre renvoie à l'expression de son genre via la façon d'utiliser des codes sociaux (vêtements, attitude, langage, etc.) et corporels (corporalité, hormones, opérations, etc.), visibles par les autres.

5. En 2020 selon un sondage de l'entreprise IFOP, quel est le pourcentage des 18-30 ans qui ne se reconnaît pas dans les catégories "homme" et "femme" :

A. 1%

B. 5%

C. 22%

D. 100%

Les résultats de ce sondage nous rappellent que l'identité de genre n'est pas binaire (homme ou femme), mais multiple (non-binaire, gender-fluid, transgenre, ou bien agendre).

6. L'orientation sexuelle et affective concerne seulement les personnes LGBTI+ :

A. Vrai

B. Faux

L'orientation sexuelle et affective concerne l'humanité entière. Il s'agit en effet de l'attraction amoureuse et/ou sexuelle pour des personnes de genre différent (hétérosexualité) ou du même genre (homosexualité) ou de plusieurs genres (bisexualité, pansexualité etc.). L'orientation n'est pas un choix.

7. Le droit international protège les personnes contre toute forme de discrimination fondées sur le sexe, le genre ou l'orientation sexuelle et affective :

A. Vrai

B. Faux

L'article 2 de la Déclaration universelle des droits de l'homme (1948) dit : « Chacun peut se prévaloir de tous les droits et de toutes les libertés proclamés dans la présente Déclaration, sans distinction aucune, notamment de race, de couleur, de sexe, de langue, de religion, d'opinion politique ou de toute autre opinion, d'origine nationale ou sociale, de fortune, de naissance ou de toute autre situation. »

Le Pacte international relatif aux droits civils et politiques (1966) prévoit, dans son article 2, que les droits qu'il garantit doivent être appliqués sans distinction aucune, notamment en raison du sexe, mais également de « toute autre situation », ce qui permet d'y faire entrer les discriminations fondées sur l'orientation sexuelle ou l'identité de genre.

8. Selon le Baromètre sur le sexisme de 2024 (Haut Conseil pour l'égalité entre les femmes et les hommes), un quart des hommes de 25-34 ans considère qu'il faut parfois être violent pour se faire respecter ?

A. Vrai

B. Faux

C'est vrai. En 2024, selon le Baromètre sur le sexisme, 23% des hommes de 25-34 ans considère qu'il faut parfois être violent pour se faire respecter.

Le rapport annuel 2025 du Haut Conseil à l'Égalité entre les femmes et les hommes sur l'état du sexisme en France, basé sur le Baromètre Sexisme, permet de mettre en lumière deux constats inquiétants : une polarisation sociale autour des enjeux d'égalité de genre notamment dans les médias et les discours politiques, et des inégalités sociales et économiques très nettement persistantes.

9. Selon l'Organisation mondiale de la santé (OMS) et UNWomen (Organisme des Nations Unies pour les femmes), quelle proportion de femmes (de 15 ans et plus) dans le monde a subi des violences physiques et/ou sexuelles au cours de sa vie ?

A. 1 sur 3

B. 1 sur 5

C. 1 sur 10

D. 1 sur 15

Selon l'**Organisation mondiale de la santé (OMS)**, environ un tiers des femmes de 15 ans et plus (environ 840 millions) dans le monde a subi au moins une fois des violences sexuelles et/ou physiques de la part d'un partenaire intime, des violences sexuelles en dehors du couple, ou les deux (30% des femmes âgées de 15 ans et plus). Ce chiffre, qui n'inclut pas le harcèlement sexuel, est resté largement inchangé ces vingt dernières années.

En France, selon des chiffres du **ministère de l'Intérieur** :

- En 2024, **1 283 femmes ont été victimes de féminicides ou tentatives de féminicides** au sein du couple, directs ou indirects (suicides à la suite du harcèlement par (ex)conjoint).
- Le nombre de **femmes âgées de 18 ans et plus** qui, en 2023, ont été **victimes de violences physiques, verbales ou psychologiques et/ou sexuelles au sein du couple**, est estimé à **376 000 femmes**.
- Le nombre de femmes âgées de 18 ans et plus qui, en 2023, ont été **victimes de viols, tentatives de viol et/ou agressions sexuelles** est estimé à **277 000 femmes**. De la même manière que pour les chiffres des violences au sein du couple présentés ci-dessus, il s'agit d'une estimation minimale.

10. En 2024, les agressions physiques envers les personnes LGBTI+ en France continuent de susciter une vive inquiétude, avec 186 cas recensés par l'association SOS homophobie. Parmi ces agressions, quelle part correspond à des coups et blessures ?

A. 24%

B. 52%

C. 66%

D. 75%

Ces agressions prennent des formes variées, allant des coups et blessures (66 %), crachats/jets d'objets (17 %), jusqu'aux agressions sexuelles ou viols (12 % ensemble), voire aux meurtres (3 %).

A

B

C

D

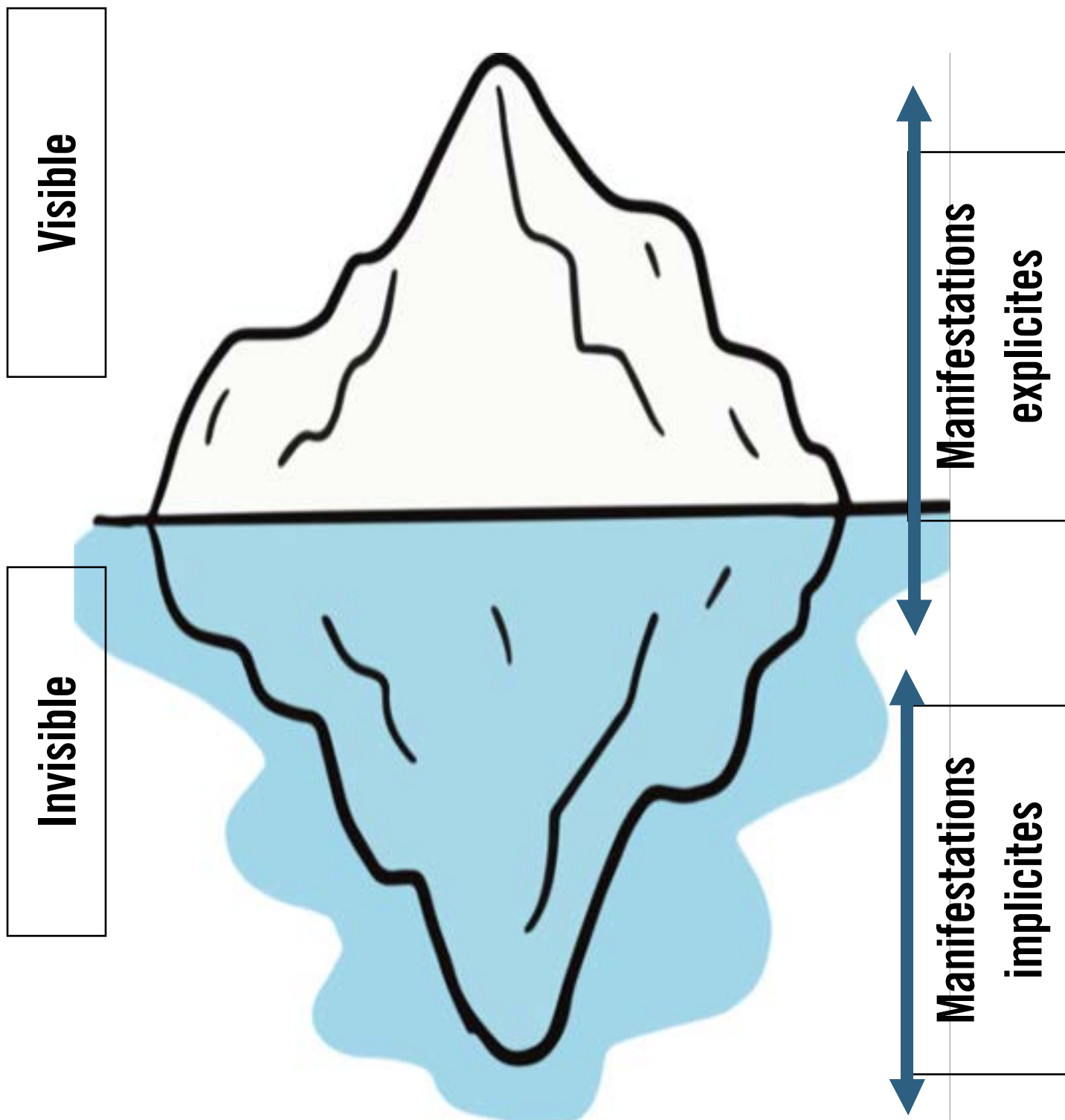
11.

Les violences fondées sur le genre

Iceberg

Contenu du kit :

- **L'iceberg à remplir**
- **L'iceberg des violences fondées sur le genre**
- **Mots et définitions à relier**
- **Tableau des violences fondées sur le genre**



L'iceberg des violences fondées sur le genre



Micro-
agressions ●

- Elles consistent à faire du mal à la victime (la gifler, la pousser, la bousculer, la frapper avec le poing ou un objet, lui donner des coups de pied, l'étouffer, la brûler, etc.)

Harcèlement
sexuel ●

- Ce sont des menaces répétées directes ou indirectes, un harcèlement qui peut prendre la forme de commentaires ou de vidéos, ou encore la violation de la vie privée par des pratiques de doxing (le doxing est la publication d'informations d'identification privées en public, et/ou le partage d'images sexuelles ou intimes d'une personne sans son consentement).

Violences en
ligne ●

Violences
admini-
stratives et
écono-
miques ●

- C'est une forme d'agression physique à caractère sexuel ou un rapport non consenti. Dans le cadre de la législation française, elles sont définies ainsi : agression sexuelle / viol

Violences
psycholo-
giques et
verbales ●

- Des propos ou comportements à connotation sexiste et/ou sexuelle répétés qui soit portent atteinte à la dignité en raison de leur caractère dégradant ou humiliant, soit créent à son encontre une situation intimidante, hostile ou offensante.
- Elles s'apparentent au contrôle ou à la restriction des déplacements, à des menaces, ou à des propos irrespectueux et dégradants, par exemple.

Violences
physiques ●

- Un comportement ou un commentaire formulé à l'encontre d'une personne issue d'un groupe de personne marginalisé en rapport de son genre, son identité de genre, son orientation sexuelle, entre autres. Elles peuvent être des actes subtils, intentionnels ou non, y compris des paroles (par exemple des blagues sexistes), qui contribuent à la dévalorisation quotidienne que subissent des personnes marginalisées du fait de son genre.

Violences
sexuelles ●

- Restreindre l'accès aux ressources économiques et empêchent des personnes de prendre des décisions d'ordres financier. Restreindre l'accès aux droits administratifs : confiscation de papier, limite d'accès aux droits etc...

Tableau des violences fondées sur le genre

Typologie	Définitions
Microagressions	Un comportement ou un commentaire formulé à l'encontre d'une personne issue d'un groupe de personne marginalisé en rapport de son genre, son identité de genre, son orientation sexuelle, entre autres. Elles peuvent être des actes subtils, intentionnels ou non, y compris des paroles (par exemple des blagues sexistes), qui contribuent à la dévalorisation quotidienne que subissent des personnes marginalisées du fait de leur genre.
Harcèlement sexuel	Des propos ou comportements à connotation sexiste et/ou sexuelle répétés qui soit portent atteinte à la dignité d'une personne en raison de leur caractère dégradant ou humiliant, soit créent à son encontre une situation intimidante, hostile ou offensante. Le harcèlement est une violence fondée sur des rapports de domination et d'intimidation qui a pour objet ou effet une dégradation des conditions de vie de la victime et un impact sur sa santé physique ou psychique.
Violences en ligne	Parmi les cyberviolences, on trouve des menaces répétées directes ou indirectes, un harcèlement qui peut prendre la forme de commentaires ou de vidéos, ou encore la violation de la vie privée par des pratiques de doxing. Le doxing est la publication d'informations d'identification privées en public, et/ou le partage d'images sexuelles ou intimes d'une personne sans son consentement.
Violences économiques et administratives	Restreindre l'accès aux ressources économiques et empêcher des personnes de prendre des décisions d'ordre financier. Restreindre l'accès aux droits administratifs : confiscation de papiers, limite d'accès aux droits etc...
Violences psychologiques et verbales	Les violences psychologiques s'apparentent au contrôle ou à la restriction des déplacements, à des menaces, ou à des propos irrespectueux et dégradants, par exemple.
Violences physiques	Les violences physiques consistent à faire du mal à la victime (la gifler, la pousser, la bousculer, la frapper avec le poing ou un objet, lui donner des coups de pied, l'étouffer, la brûler, etc.).

Typologie	Définitions
Violences sexuelles	Une violence sexuelle est une forme d'agression physique à caractère sexuel ou un rapport non consenti comme le viol. Dans le cadre de la législation française, les violences sexuelles y sont définies ainsi : Agression sexuelle : toute atteinte sexuelle commise avec violence, contrainte, menace ou surprise sur 5 zones corporelles concernées : fesses, sexe, seins, bouche et entre les cuisses. Viol : Tout acte de pénétration sexuelle ou tout acte bucco-génital ou bucco-anal, non consenti, commis sur une autre personne ou sur la personne de l'auteur. Le consentement doit être libre et éclairé, spécifique, préalable et révocable. Il n'y a pas de consentement si l'acte à caractère sexuel est commis avec violence, contrainte, menace ou surprise.

12.

Des droits humains universels ?

Analyse



Contenu du kit :

- **Fiches situations à compléter**
- **Fiches situations avec des pistes de réponses**

Fiches situations à compléter

Violations des droits humains	Des personnes subissent attaques et menaces en raison de leur orientation sexuelle et affective, leur identité de genre, ou leurs caractéristiques sexuelles biologiques. Exemple : « Selon le quotidien indépendant russe Novaya Gazeta, en 2017, des centaines d'hommes, perçus comme étant homosexuels, auraient été enlevés en Tchétchénie. Ces hommes auraient subi des actes de torture ou d'autres mauvais traitements, et auraient été contraints de divulguer l'identité d'autres personnes lesbiennes, gays, bisexuelles et transgenres de leur connaissance. » https://www.amnesty.fr/dossiers/homophobie-en-tchetchenie/
Article(s) de la DUDH violé(s)	

Violations des droits humains	La création d'associations de défense des droits des personnes LGBTI+ est un élément fondamental pour la protection des personnes menacées en raison de leur orientation sexuelle, leur identité de genre, ou leurs caractéristiques sexuelles biologiques. De nombreux pays refusent, sous divers prétextes, leur enregistrement officiel. Exemple : « En novembre 2023, la Cour suprême de Russie a déclaré « extrémiste » le « mouvement international LGBTI+ », non défini, ce qui a entraîné une vague d'arrestations, de détentions et d'amendes à l'encontre de ceux qui arborent des drapeaux arc-en-ciel et d'autres symboles associés aux droits des personnes LGBTI+. (...) Le 2 février, le service de presse conjoint des tribunaux de Saint-Petersbourg a annoncé que le ministère de la Justice avait déposé des plaintes visant à obtenir que deux mouvements LGBTI+ majeurs soient classés comme « organisations extrémistes » et interdits. » https://www.amnesty.fr/communiqués/russie-les-lois-sur-l-extremisme-servent-de-pretexte-pour-tenter-dinterdire-les-organisations-de-defense-des-droits-des-personnes-lgbti/
Article(s) de la DUDH violé(s)	

Violations des droits humains	Des femmes subissent harcèlements, agressions et arrestations pour s'être exprimées et avoir revendiqué leurs droits. Exemple : « Pendant le soulèvement en 2023, les forces de sécurité iraniennes, en uniforme ou en civil, ont arbitrairement arrêté des manifestant-es dans la rue, à leur domicile ou sur leur lieu de travail, sans mandat d'arrêt. Embarquées de force dans les véhicules, certaines personnes ont été violées dans des fourgons de police, lors de leur transfert dans des lieux détention. Dans ces lieux, l'horreur se poursuivait : torture, viols commis par une personne ou viols collectifs, mauvais traitements. Des viols commis pour torturer, intimider et punir les manifestant-es qui remettaient en question des décennies d'oppression du régime. (..) Les femmes ont été en première ligne du soulèvement. Une répression qui se caractérise par des courses-poursuites pour arrêter les conductrices portant mal le voile, des saisies massives de véhicules, des peines d'incarcération, des flagellations. Il s'agit d'une offensive menée contre les femmes et les filles qui revendiquent leurs droits fondamentaux. » https://www.amnesty.fr/actualites/iran-repression-du-soulevement/
Article(s) de la DUDH violé(s)	

Violations des droits humains	De nombreux pays continuent d'imposer des procédures abusives et humiliantes aux personnes transgenres souhaitant changer la mention de genre sur leur état-civil, comme la stérilisation et le diagnostic de trouble mental. Exemple : « (En 2017) aucune protection contre les discriminations en raison de l'orientation sexuelle ou de l'identité de genre n'exist[ait] au Japon. (...) De plus, le changement d'état civil n'est possible qu'en remplissant des critères qui violent les droits humains (stérilisation, chirurgie de réassignation sexuelle, célibat). » https://www.amnesty.fr/petitions/japon-non-aux-discriminations-contre-les-minorites/
Article(s) de la DUDH violé(s)	

Violations des droits humains	De nombreux pays continuent de ne pas accorder le droit d'asile pour des persécutions subies par des personnes en raison de leur orientation sexuelle, de leur identité de genre ou leurs caractéristiques sexuelles biologiques. Exemple : « Le Mexique a [en 2024] collaboré avec les États-Unis pour mettre en œuvre des mesures qui portaient atteinte au droit d'asile et au principe de « non-refoulement ». La frontière nord du Mexique est devenue de plus en plus dangereuse pour les personnes qui attendaient un rendez-vous en vue d'obtenir l'asile aux États-Unis. Ces personnes étaient souvent victimes d'extorsion, d'enlèvement, de discrimination et de violences sexuelles et fondées sur le genre de la part d'acteurs étatiques et non étatiques. » https://www.amnesty.fr/pays/mexique/
Article(s) de la DUDH violé(s)	

Violations des droits humains	Dans beaucoup de pays encore, des petites filles n'ont pas accès à l'éducation du fait de leur genre. Les femmes représentent les deux tiers des 750 millions d'adultes ne possédant pas les compétences d'alphabétisation de base selon l'UNESCO. Exemple : « Interdiction de se déplacer librement, d'aller à l'école après le primaire, d'exercer de nombreux métiers ou de participer à la vie politique... En Afghanistan, des milliers de femmes et de filles subissent une répression généralisée depuis le retour des talibans au pouvoir en 2021. » https://www.amnesty.fr/dossiers/la-guerre-des-talibans-contre-les-femmes-afghanes/
Article(s) de la DUDH violé(s)	

Violations des droits humains	Dans de nombreux pays, les filles sont privées de toute éducation et information sur le corps, la sexualité et la procréation parce qu'elles sont élevées dans un climat qui encourage une conception étroite de la sexualité des femmes. De nombreuses filles sont forcées de se marier très jeunes, et on ne les laisse pas décider si elles souhaitent avoir des relations sexuelles et utiliser la contraception ou non. Exemple : « Selon les derniers chiffres du Fonds des Nations Unies pour la population, en 2025, 61 % des filles centrafricaines sont encore mariées avant l'âge de 18 ans, et 22 % des filles et des femmes âgées de 15 à 49 ans souffrent d'une forme de mutilation génitale. » https://www.amnesty.fr/communiqués/rca-la-ratification-du-protocole-de-maputo-une-etape-essentielle-des-efforts-soutenus-pour-garantir-les-droits-des-femmes-et-des-filles-doivent-suivre/
Article(s) de la DUDH violé(s)	

Violations des droits humains	Un grand nombre de pays interdisent aujourd'hui des marches des fiertés. Exemple : « En Hongrie, les droits et libertés des personnes LGBTI+ subissent un recul alarmant depuis plusieurs années. [En 2025] : l'interdiction par la police de la marche des Fiertés de Budapest, prévue le 28 juin. Cette interdiction s'appuie sur la promulgation d'une loi en mars, visant à permettre l'interdiction des rassemblements LGBTI+. » https://www.amnesty.fr/actualités/interview-zalan-varga-budapest-pride-droits-libertes-lgbti/
Article(s) de la DUDH violé(s)	

Violations des droits humains	Aujourd'hui, plusieurs pays prévoient encore la peine de mort pour des relations homosexuelles consenties entre adultes. Exemple : « Elham Choubdar et Zahra Sedighi-Hamadani sont deux femmes iraniennes de 24 et 31 ans. (...) En 2022 elles ont été condamnées à mort pour « corruption sur terre » en raison de leur orientation sexuelle et/ou de leur orientation de genre réelles ou supposées et de leur soutien sur les réseaux sociaux aux personnes LGBTI+. » https://www.amnesty.fr/actualites/lgbti-deux-femmes-condamnees-a-mort-en-iran/
Article(s) de la DUDH violé(s)	

Violations des droits humains	Ablation du clitoris, castration, vaginoplastie, lorsqu'un enfant naît avec des caractères sexuels atypiques (personnes intersexes), certains médecins décident de l'opérer pour lui assigner un genre, sans son consentement préalable. Exemple : « En France, les enfants intersexes, soit 1,7 % des naissances, subissent encore trop souvent des opérations chirurgicales sur leurs organes sexuels, puis sont soumis à des traitements hormonaux lourds. Autant d'interventions visant à effacer leurs variations corporelles, à leur donner une apparence conforme à l'idée que la société a d'un être, garçon ou fille, masculin ou féminin. Le code de déontologie médicale de 1995 précise pourtant qu'« aucune intervention mutilante ne peut être pratiquée sans motif médical très sérieux et, sauf urgence ou impossibilité, sans information de l'intéressé et sans son consentement ». » https://www.amnesty.fr/chronique/intersexe-genre-operation-discrimination/
Article(s) de la DUDH violé(s)	

Fiches situations avec des pistes de réponses

Les articles mentionnés sont des pistes de réponses. Les droits étant indivisibles, il est tout à fait possible d'identifier d'autres droits bafoués par ces situations. Les articles sont tirés de la Déclaration universelle des droits de l'homme (kit support 15).

Violations des droits humains	Des personnes subissent attaques et menaces en raison de leur orientation sexuelle et affective, leur identité de genre, ou leurs caractéristiques sexuelles biologiques. Exemple : « Selon le quotidien indépendant russe Novaya Gazeta, en 2017, des centaines d'hommes, perçus comme étant homosexuels, auraient été enlevés en Tchétchénie. Ces hommes auraient subi des actes de torture ou d'autres mauvais traitements, et auraient été contraints de divulguer l'identité d'autres personnes lesbiennes, gays, bisexuelles et transgenres de leur connaissance. » https://www.amnesty.fr/dossiers/homophobie-en-tchetchenie/
Article(s) de la DUDH violé(s)	Articles 1er et 2

Violations des droits humains	La création d'associations de défense des droits des personnes LGBTI+ est un élément fondamental pour la protection des personnes menacées en raison de leur orientation sexuelle, leur identité de genre, ou leurs caractéristiques sexuelles biologiques. De nombreux pays refusent, sous divers prétextes, leur enregistrement officiel. Exemple : « En novembre 2023, la Cour suprême de Russie a déclaré « extrémiste » le « mouvement international LGBT », non défini, ce qui a entraîné une vague d'arrestations, de détentions et d'amendes à l'encontre de ceux qui arborent des drapeaux arc-en-ciel et d'autres symboles associés aux droits des personnes LGBTI+. (...) Le 2 février, le service de presse conjoint des tribunaux de Saint-Petersbourg a annoncé que le ministère de la Justice avait déposé des plaintes visant à obtenir que deux mouvements LGBTI+ majeurs soient classés comme « organisations extrémistes » et interdits. » https://www.amnesty.fr/communiqués/russie-les-lois-sur-l-extremisme-servent-de-pretexte-pour-tenter-dinterdire-les-organisations-de-defense-des-droits-des-personnes-lgbti/
Article(s) de la DUDH violé(s)	Article 20

Violations des droits humains	Des femmes subissent harcèlements, agressions et arrestations pour s'être exprimées et avoir revendiqué leurs droits. Exemple : « Pendant le soulèvement en 2023, les forces de sécurité iraniennes, en uniforme ou en civil, ont arbitrairement arrêté des manifestant-es dans la rue, à leur domicile ou sur leur lieu de travail, sans mandat d'arrêt. Embarquées de force dans les véhicules, certaines personnes ont été violées dans des fourgons de police, lors de leur transfert dans des lieux détention. Dans ces lieux, l'horreur se poursuivait : torture, viols commis par une personne ou viols collectifs, mauvais traitements. Des viols commis pour torturer, intimider et punir les manifestant-es qui remettaient en question des décennies d'oppression du régime. (..) Les femmes ont été en première ligne du soulèvement. Une répression qui se caractérise par des courses-poursuites pour arrêter les conductrices portant mal le voile, des saisies massives de véhicules, des peines d'incarcération, des flagellations. Il s'agit d'une offensive menée contre les femmes et les filles qui revendiquent leurs droits fondamentaux. » https://www.amnesty.fr/actualites/iran-repression-du-soulevement/
Article(s) de la DUDH violé(s)	Article 19

Violations des droits humains	De nombreux pays continuent d'imposer des procédures abusives et humiliantes aux personnes transgenres souhaitant changer la mention de genre sur leur état-civil, comme la stérilisation et le diagnostic de trouble mental. Exemple : « (En 2017) aucune protection contre les discriminations en raison de l'orientation sexuelle ou de l'identité de genre n'exist[ait] au Japon. (...) De plus, le changement d'état civil n'est possible qu'en remplissant des critères qui violent les droits humains (stérilisation, chirurgie de réassignation sexuelle, célibat). » https://www.amnesty.fr/petitions/japon-non-aux-discriminations-contre-les-minorites/
Article(s) de la DUDH violé(s)	Article 12

Violations des droits humains	De nombreux pays continuent de ne pas accorder le droit d’asile pour des persécutions subies par des personnes en raison de leur orientation sexuelle, de leur identité de genre ou leurs caractéristiques sexuelles biologiques. Exemple : « Le Mexique a [en 2024] collaboré avec les États-Unis pour mettre en œuvre des mesures qui portaient atteinte au droit d’asile et au principe de « non-refoulement ». La frontière nord du Mexique est devenue de plus en plus dangereuse pour les personnes qui attendaient un rendez-vous en vue d’obtenir l’asile aux États-Unis. Ces personnes étaient souvent victimes d’extorsion, d’enlèvement, de discrimination et de violences sexuelles et fondées sur le genre de la part d’acteurs étatiques et non étatiques. » https://www.amnesty.fr/pays/mexique/
Article(s) de la DUDH violé(s)	Article 14

Violations des droits humains	Dans beaucoup de pays encore, des petites filles n’ont pas accès à l’éducation du fait de leur genre. Les femmes représentent les deux tiers des 750 millions d’adultes ne possédant pas les compétences d’alphabétisation de base selon l’UNESCO. Exemple : « Interdiction de se déplacer librement, d’aller à l’école après le primaire, d’exercer de nombreux métiers ou de participer à la vie politique... En Afghanistan, des milliers de femmes et de filles subissent une répression généralisée depuis le retour des talibans au pouvoir en 2021. » https://www.amnesty.fr/dossiers/la-guerre-des-talibans-contre-les-femmes-afghanes/
Article(s) de la DUDH violé(s)	Article 26

Violations des droits humains	Dans de nombreux pays, les filles sont privées de toute éducation et information sur le corps, la sexualité et la procréation parce qu'elles sont élevées dans un climat qui encourage une conception étroite de la sexualité des femmes. De nombreuses filles sont forcées de se marier très jeunes, et on ne les laisse pas décider si elles souhaitent avoir des relations sexuelles et utiliser la contraception ou non. Exemple : « Selon les derniers chiffres du Fonds des Nations Unies pour la population, en 2025, 61 % des filles centrafricaines sont encore mariées avant l'âge de 18 ans, et 22 % des filles et des femmes âgées de 15 à 49 ans souffrent d'une forme de mutilation génitale. » https://www.amnesty.fr/communiques/rca-la-ratification-du-protocole-de-maputo-une-etape-essentielle-des-efforts-soutenus-pour-garantir-les-droits-des-femmes-et-des-filles-doivent-suivre/
Article(s) de la DUDH violé(s)	Articles 3, 16 et 26

Violations des droits humains	Un grand nombre de pays interdisent aujourd'hui des marches des fiertés. Exemple : « En Hongrie, les droits et libertés des personnes LGBTI+ subissent un recul alarmant depuis plusieurs années. [En 2025] : l'interdiction par la police de la marche des Fiertés de Budapest, prévue le 28 juin. Cette interdiction s'appuie sur la promulgation d'une loi en mars, visant à permettre l'interdiction des rassemblements LGBTI+. » https://www.amnesty.fr/actualites/interview-zalan-varga-budapest-pride-droits-libertes-lgbti/
Article(s) de la DUDH violé(s)	Articles 19 et 20

Violations des droits humains	Aujourd'hui, plusieurs pays prévoient encore la peine de mort pour des relations homosexuelles consenties entre adultes. Exemple : « Elham Choubdar et Zahra Sedighi-Hamadani sont deux femmes iraniennes de 24 et 31 ans. (...) en 2022 elles ont été condamnées à mort pour « corruption sur terre » en raison de leur orientation sexuelle et/ou de leur orientation de genre réelles ou supposées et de leur soutien sur les réseaux sociaux aux personnes LGBTI+. https://www.amnesty.fr/actualites/lgbti-deux-femmes-condamnees-a-mort-en-iran/
Article(s) de la DUDH violé(s)	Article 3

Violations des droits humains	Ablation du clitoris, castration, vaginoplastie, lorsqu'un enfant naît avec des caractères sexuels atypiques (personnes intersexes), certains médecins décident de l'opérer pour lui assigner un genre, sans son consentement préalable. Exemple : « En France, les enfants intersexes, soit 1,7 % des naissances, subissent encore trop souvent des opérations chirurgicales sur leurs organes sexuels, puis sont soumis à des traitements hormonaux lourds. Autant d'interventions visant à effacer leurs variations corporelles, à leur donner une apparence conforme à l'idée que la société a d'un être, garçon ou fille, masculin ou féminin. Le code de déontologie médicale de 1995 précise (pourtant) qu'« aucune intervention mutilante ne peut être pratiquée sans motif médical très sérieux et, sauf urgence ou impossibilité, sans information de l'intéressé et sans son consentement ». » https://www.amnesty.fr/chronique/intersexe-genre-operation-discrimination/
Article(s) de la DUDH violé(s)	Articles 3 et 5

13.

Témoigner

Étude de cas

Contenu du kit :

- **Les portraits**

Au Bangladesh Xulhaz Mannan était un éminent défenseur des droits des minorités sexuelles. Il a été tué à la machette.

Le 25 avril 2016, des hommes se présentant comme des coursiers ont fait irruption dans son appartement à Dacca. Sous les yeux de sa mère âgée de 75 ans, Xulhaz, 35 ans, et un collaborateur qui se trouvait chez lui, ont été tués à la machette.

En 2014, il avait cofondé Roopbann, seul magazine bangladais consacré aux personnes lesbiennes, gays, bisexuelles, transgenres, intersexes et queer (LGBTIQ) et lancé la marche annuelle « arc-en-ciel ».

Des initiatives à risques dans un pays où les relations intimes entre personnes de même sexe peuvent être punies par la prison à vie. Ce double meurtre a été revendiqué par Ansar al-Islam, une branche d'al-Qaïda. Il est venu s'ajouter à une série de crimes odieux commis contre des journalistes et des blogueuses et blogueurs, et souvent restés impunis.

Témoignage de Ta, en 2017, un an après l'assassinat de Xulhaz Mannan et Mahbub Rabbi Tonoy

« Je n'irai peut-être pas plus loin. J'ai peur. Vous avez dû fuir, aller d'un endroit à un autre de peur d'être massacré par des extrémistes. Si une chose pareille se produit à nouveau, je n'aurai pas la force ni la capacité de faire comme vous. » J'ai reçu de nombreux messages comme celui-ci de la part d'autres militants LGBT (lesbiennes, gays, personnes bisexuelles et transgenres) au Bangladesh au cours de l'année écoulée. Le 25 avril 2016, Xulhaz Mannan et Mahbub Rabbi Tonoy ont été tués sans pitié par des extrémistes pour avoir défendu les droits des personnes LGBT au Bangladesh. Tout a changé depuis.

C'était un après-midi comme les autres à Dacca et mon ami Xulhaz venait de rentrer du travail. Il était assis avec Tonoy et un autre ami dans leur appartement, et ils discutaient des menaces et de ce qu'ils devaient faire pour se protéger, lorsqu'on a sonné à la porte. Un homme a dit qu'il avait un colis pour eux. À ce moment, un groupe d'hommes armés de machettes a fait irruption dans l'appartement et a tué Xulhaz et Tonoy. Des témoins qui se trouvaient à l'extérieur ont déclaré qu'on pouvait entendre des personnes crier « Nara e takbeer – Allahu akbar » (« Dieu est grand »). L'appartement, dans lequel nous nous réunissions pour partager et développer nos idées, était couvert d'un tapis de sang rouge épais et des traces de pas des assaillants. Depuis qu'un ami m'a décrit cette scène, une ombre sombre aux griffes acérées plane au-dessus de moi en permanence : la peur.

Je n'ai pas pu dormir la nuit après les meurtres, et je ne me sentais pas non plus suffisamment en sécurité pour rentrer chez moi. Tout était sombre et on entendait les mouches voler. Je me suis caché quelque part ce soir-là et j'entendais les chats marcher sur le toit de tôle. Le son de leurs pattes de velours résonnait comme les coups de machettes des extrémistes qui venaient me tuer. Nous sommes nombreux à avoir dû entrer immédiatement dans la clandestinité. Au cours de l'année écoulée, nous avons dû aller sans cesse d'un lieu à l'autre : d'un hôtel glauque à un appartement inconnu, en passant par le domicile d'amis en commun ou même à l'étranger. Avec et sans mon compagnon, j'ai changé de lieu huit fois en un an.

Au cours des 12 derniers mois, la définition de « chez moi », que ce soit l'endroit où je vis ou le pays d'où je viens, a beaucoup changé. Je commence à avoir l'impression que je ne suis plus chez moi nulle part.

La police harcèle souvent les personnes LGBT au Bangladesh, et j'ai vite réalisé que je ne pouvais pas me tourner vers elle pour demander de l'aide. Je savais en effet que je pouvais être arrêté par la police à tout moment, dans le cadre de l'« enquête ». Et une fois que je suis dans leurs bureaux... (Ne parlons pas de cela. Le reste du monde n'a pas besoin de connaître les détails terrifiants d'un « interrogatoire par la police »). J'ai senti qu'il fallait que je m'enfue le plus vite possible.

Nous, les militants LGBT, vivons avec les menaces depuis longtemps, mais elles sont devenues encore plus effrayantes après les meurtres. Nous avons tout de suite commencé à recevoir des lettres plus menaçantes. Nous étions obligés de fuir. Beaucoup voulaient fuir leur propre vie. En un an, la peur a conduit beaucoup de mes amis à fuir leur pays, probablement pour le reste de leur vie. Lorsque je leur parle, je veux toujours leur demander quand ils pensent revenir. Je veux les voir comme avant. Mais je ne leur demande pas, je ne le ferai jamais. Ils ne reviendront pas.

Certains d'entre nous, des militants plus connus, nous sommes réfugiés dans deux lieux sûrs immédiatement après les meurtres. Pour des raisons évidentes, nous ne pouvions pas sortir. Nous ne devons pas ouvrir les fenêtres ou nous en approcher. Vivre dans cet endroit pendant deux mois, dans une incertitude extrême et avec rien ou presque pour m'occuper l'esprit, m'a rendu fou. C'était un sentiment très étrange ; trop étrange pour l'expliquer avec des mots.

Quatre jours après les meurtres, Ansar al Islam (un groupe armé bangladais qui affirme être lié à Al Qaïda dans le sous-continent indien) a publié une déclaration revendiquant l'attaque. Peu après, le ministre de l'Intérieur Asaduzzaman Khan a déclaré : « [n]otre société n'autorise aucun mouvement qui promeut le sexe contre nature ». Comme dans les affaires des blogueurs laïcs tués depuis 2013, les représentants du gouvernement semblaient sous-entendre que nous nous étions mis nous-mêmes dans cette situation.

J'ai naïvement pensé que les meurtriers allaient être arrêtés dans les six mois suivants. Mais au lieu de cela, très peu de choses se sont passées. Le 10 janvier 2017, la police a, pour la neuvième fois, dépassé la date limite pour remettre un rapport d'enquête sur les meurtres.

Nos activités en tant que communauté ont quasiment cessé. Les quelques militants qui n'ont pas quitté le pays ont trop peur pour se mobiliser. Il est frustrant de voir que toutes les avancées auxquelles était parvenue la communauté LGBT au Bangladesh ont été repoussées plusieurs années en arrière. Maintenant, lorsque j'essaie de vivre ma vie normale ici à Dacca, la plus grande difficulté à laquelle je suis confronté est l'autocensure. J'ai dû supprimer mes interviews, mes blogs, mes articles et toute trace de mon militantisme.

J'ai dû changer de numéro de téléphone portable. On m'a conseillé de ne pas utiliser Facebook, Instagram, Twitter et d'autres sites qui pourraient révéler où je me trouve. Parfois, je m'assois sur le canapé et je caresse mon chat. Il ferme les yeux et fait semblant de dormir. Le monde change très vite mais, comme mon chat, nous faisons comme si nous ne voyions pas ces changements.

Ce qui continue de me motiver est notre capacité inouïe à gérer cette nouvelle réalité. Je continue de penser à des projets pour nous, c'est ce qui me donne de l'espoir : des start-ups, du financement participatif, du journalisme citoyen, des blogs audio et ainsi de suite. Mais pour y arriver, nous avons besoin de soutien. [...]

Ta* est un pseudonyme – le nom de l'auteur a été modifié pour protéger son identité.

Les opinions exprimées sont celles de l'auteur uniquement et ne reflètent pas nécessairement la politique ou la position officielle d'Amnesty International.

Source : Amnesty International

Jeanette John est une femme trans assignée homme à la naissance. Elle a longtemps témoigné publiquement en tant que “John “ ou “John Jeanette” pour mettre en évidence la discrimination à laquelle les autres personnes transgenres et elle sont toujours confrontées en Norvège. Depuis sa victoire dans la campagne pour le changement d'état civil dans son pays, elle a inversé l'ordre de ses prénoms pour être appelé Jeanette John ou simplement Jeanette par ses ami-es.

Dans une petite ville côtière de Norvège, âgé de quatre ans environ, John est surpris par sa mère vêtu d'une robe. Elle se met en colère : c'est du jamais-vu, et c'est interdit.

« On a eu peur tous les deux. J'ai compris que j'étais sur un terrain dangereux, mais je me suis toujours sentie fille, j'ai toujours voulu avoir l'air d'une fille et jouer avec les filles. »

John, qui grandit dans les années 1950, une période conservatrice, comprend qu'il peut recevoir l'amour dont il a besoin en se faisant passer pour un garçon. Un amour conditionnel.

« J'ai commencé à jouer la comédie mais, à trop en faire, j'ai surcompensé et je suis devenu plutôt déplaisant. En peu de temps, j'ai appris les pires gros mots et comment me battre. »

S'il est perçu comme un mauvais garçon à l'adolescence, John est aussi très mélomane. Cela lui permet de continuer à explorer sa féminité refoulée. Sa tante possède une guitare et lui donne les clés de chez elle pour qu'il puisse s'exercer.

« Elle avait de très beaux vêtements, des sous-vêtements en soie et des chaussures à talon. C'était un sentiment de liberté et de bonheur intense d'être là-bas, de tout essayer, et d'être moi-même. Mais j'étais triste de ne pouvoir le montrer à personne. »

Sa tante est certainement au courant mais n'en dira jamais rien. « Ma tante était menue et je me souviens encore de la tristesse que j'ai éprouvée quand ses chaussures sont devenues trop petites pour moi. »

John quitte la maison à 17 ans et se marie peu après ses 20 ans. Le couple a un fils. Avec sa barbe drue et son métier viril, le père de famille répond aux attentes liées à son genre. John devient commandant de sous-marin.

Une nuit, un appel arrive pour lui sur le téléphone du navire. C'est sa femme. Elle vient de trouver un sac de vêtements féminins à la cave. John comprend qu'il est découvert mais il est trop risqué d'en parler sur une ligne militaire. Il lui promet de lui écrire une lettre.

Lorsqu'elle reçoit enfin la lettre, l'épouse de John en est curieusement soulagée. Elle avait d'abord cru que John avait assassiné une femme et caché ses vêtements dans un sac.

Mais, une fois le secret éventé, il apparaît clairement que leur relation repose sur un mensonge et ne peut plus continuer.

« Je l'aimais et j'avais peur de la perdre. J'espérais que mon besoin d'être une femme disparaîtrait – que le fait de me marier avec elle me permettrait de vivre sans. Mais, au bout d'un mois, je me suis remise à m'habiller en femme en secret. »

Trente ans après la découverte du sac de vêtements dans la cave, l'heure est enfin venue pour elle de se libérer de son secret et de s'afficher dans la rue commerçante la plus animée d'Oslo sous les atours d'une femme : « C'était un sentiment de liberté extraordinaire. » [...]

Elle n'a guère eu de mal à changer de nom. Pour ses amis, elle est simplement Jeanette aujourd'hui. Mais, en public, elle se fait appeler John Jeanette pour mettre en évidence la discrimination à laquelle les autres personnes transgenres et elle sont toujours confrontées en Norvège.

Parce que changer de genre à l'état civil – être désignée comme une femme sur les pièces d'identité comme le permis de conduire ou le passeport – est une autre paire de manches. La loi norvégienne impose une véritable « conversion sexuelle » obligatoire basée sur un protocole sommaire des années 1970.

Cette procédure implique en particulier le retrait des organes reproducteurs – et donc la stérilisation de la personne. Un diagnostic psychiatrique est également requis et vous oblige à accepter que vous souffrez d'un trouble mental.

John Jeanette a refusé de se soumettre à ces épreuves. « Les hormones changent votre corps et votre esprit – c'est comme revivre la puberté », explique-t-elle.

Elle figure donc toujours comme un homme sur tous ses papiers officiels. Son identité transgenre est ainsi devenue publique, ce qui est pour elle une humiliation et lui vaut souvent des commentaires lorsqu'elle se présente à la réception d'un hôtel, qu'elle va chercher des médicaments ou qu'elle emprunte un livre à la bibliothèque de son quartier.

« C'est une femme qui est assise dans la salle d'attente, mais c'est un homme que l'on appelle. J'y suis préparée mais j'éprouve à chaque fois le même sentiment d'humiliation et d'échec. »

John Jeanette ne veut pas être forcée de passer par une opération pour changer de genre sur ses papiers d'identité. Elle dit avoir été stupéfaite lorsqu'elle a appris que des militants et militantes d'Amnesty International du monde entier allaient soutenir son combat en décembre 2014, à l'occasion de la campagne mondiale Écrire pour les droits.

Témoignage de John Jeanette, lettre à sa tante en 2014

« Chère tante,

Tu savais peut-être, ou peut-être pas... Le fait est que, pendant mon enfance, tu m'as sauvé la vie. Je n'avais personne à qui parler du fait que j'étais différente de mes amis. Nous n'en avons jamais parlé, mais je sais que tu savais.

Sans ce répit de la part du reste du monde, je ne serais pas en vie aujourd'hui. À quinze ans, quand un garçon a révélé mon secret, j'ai décidé de mettre fin à mes jours. J'ai fait

un nœud coulant autour de mon cou et j'allais faire tomber le tabouret, mais j'ai décidé de donner une autre chance à la vie.

Je me suis engagé dans la marine et, à mes 27 ans, je suis devenu capitaine d'un sous-marin. Je patrouillais dans la mer, en pleine Guerre Froide.

Peu après, ma première épouse a découvert des vêtements pour femme, cachés dans un sac, dans notre sous-sol. Mon secret ayant été révélé, notre mariage ne pouvait plus tenir. Alors, pourquoi est-il important que mon genre soit reconnu par la loi ? Je vis ma vie comme une femme, je me sens bien avec mon physique de femme, alors de quoi est-ce que je me plains ?

Eh bien, imagine simplement que tous tes papiers d'identité indiquent le sexe opposé. Tu te sentiras humiliée et dégradée dans tes activités quotidiennes. Récupérer des médicaments, emprunter des livres, aller à la banque, aller chez le dentiste ou chez le médecin, toutes ces actions simples deviendraient des épreuves douloureuses.

Je pourrais sans doute changer de genre en m'adressant aux autorités sanitaires norvégiennes, mais je devrais passer un test psychiatrique, puis subir un traitement hormonal et chirurgical. Mais je ne suis pas malade, mon corps n'a pas de problème et je ne veux pas subir de castration.

Je m'élève contre cette injustice. Tout le monde devrait avoir le droit d'exprimer le genre qui correspond à son identité. J'ai bon espoir que, grâce à des actions en Norvège et à travers le monde, les gens pourront vivre sans crainte et sans être humiliés.

Ma chère tante, tu ne liras jamais cette lettre. Tu es décédée il y a plusieurs années. Mais sans ton soutien et ton esprit combatif, je n'aurais jamais survécu à l'enfance. Tu m'as ouvert la porte de chez toi et m'a permis d'utiliser tes vêtements et tes robes quand tu étais au travail. Merci.

Je t'embrasse,

John Jeanette Solstad Remø, être humain. »

Source : Amnesty International

Kitty Anderson, militante intersexuée qui lutte pour les droits des personnes intersexuées, fondatrice de l'organisation Intersex Iceland – Témoignage en 2016

Que signifie être intersexué-e ?

Le terme intersexualité est un terme générique utilisé pour couvrir un vaste groupe de personnes dont les caractéristiques sexuelles ne correspondent pas aux « normes » typiques et binaires masculines ou féminines. Ces caractéristiques peuvent concerner des caractéristiques sexuelles primaires telles que les organes génitaux internes ou externes, les systèmes reproductifs, les niveaux d'hormones et les chromosomes sexuels ; ou des caractéristiques sexuelles secondaires qui apparaissent à la puberté.

L'intersexualité concerne les caractéristiques biologiques et pas l'identité de genre en tant que telle. Il ne s'agit pas non plus de l'orientation sexuelle : les personnes intersexuées ont des orientations sexuelles variées.

Comment avez-vous découvert que vous étiez intersexuée ?

Quand je l'ai découvert, j'avais 13 ans et j'ai complètement paniqué. Être intersexué-e peut entraîner beaucoup de secret et de stigmatisation et c'était quelque chose qui m'avait été caché. Mais lorsqu'un autre membre de ma famille est également né intersexué quelques années plus tard, ma famille ne l'a pas caché et cela nous a permis à tous de commencer à nous reconstruire.

Il a fallu longtemps pour que je me débarrasse de l'impression que c'était quelque chose que je ne devais pas évoquer, quelque chose qui affecte la vie sociale. Lorsque des sujets tels que les menstruations ou le fait d'avoir des enfants étaient abordés, je hochais la tête et suivais la conversation parce que c'est ce qui était attendu de moi. Mais je ne voulais pas. J'ai commencé à parler du fait que j'étais intersexuée quand je suis partie en échange en Australie. Je me suis dit : « Je suis dans un autre pays, je vais essayer ici ». Alors quand je rencontrais de nouvelles personnes, je faisais de mon intersexualité une partie de qui j'étais et cela ne m'a pas posé de problème. Quelques personnes ont fait des remarques étranges ou déplacées mais ce n'était pas une généralité.

Quand je suis rentrée en Islande à 19 ans, j'ai commencé à en parler davantage. Je ne me promenais pas en hurlant « Bonjour, je suis intersexuée ! », mais je suis arrivée à un point où je pouvais en parler sans que cela ne soit un problème. Maintenant, cela fait simplement partie de qui je suis et je l'évoque dans des conversations parce que j'ai arrêté de modérer ce que je dis. Être intersexué-e a été si dissimulé et passé sous silence que beaucoup de personnes n'ont finalement pas l'occasion de rencontrer d'autres personnes intersexuées, ce qui a entravé la création d'une communauté.

Quelles sont les difficultés liées aux droits humains que rencontrent les personnes intersexuées ?

Afin de « normaliser » les personnes nées intersexuées pour qu'elles aient une apparence traditionnelle masculine ou féminine, des interventions médicales sont pratiquées sur certains enfants très jeunes.

La plupart des interventions pratiquées à un très jeune âge le sont pour des raisons cosmétiques ou sociales, afin que l'apparence des organes génitaux de l'enfant corresponde aux normes. Ces procédures peuvent comprendre des réductions du clitoris (ablation de tissus avec beaucoup de terminaisons nerveuses pour que le clitoris semble plus petit) ; des opérations d'ablation de gonades (ovaires ou testicules) ; des opérations pour créer un nouveau vagin ou pour normaliser l'apparence du pénis.

Ces interventions invasives qui changent la vie des enfants sont pratiquées avant même qu'ils ne puissent exprimer leur opinion sur ce qui leur est infligé.

Généralement, les interventions chirurgicales sont aujourd'hui pratiquées avec l'accord des parents. Mais les informations fournies aux parents sur les opérations et leurs conséquences sont souvent discutables. On attend des parents qu'ils donnent leur accord pour des traitements qui peuvent avoir des conséquences durables sur la santé des enfants et peuvent notamment les obliger à prendre des traitements hormonaux toute leur vie. Pourtant, ces enfants devraient avoir le droit de prendre eux-mêmes des décisions aussi importantes sur leur propre corps.

Pensez-vous que la conception binaire homme-femme du genre perpétue les difficultés auxquelles font face les personnes intersexuées ?

Oui ! À cause de cette conception binaire très ancrée, beaucoup de personnes font un parallèle direct entre le genre et le sexe. On nous apprend qu'il existe deux sexes et des attentes différentes si l'on est un homme ou une femme. Cette façon d'établir une division stricte ou de percevoir une personne est problématique pour ceux qui ne rentrent pas dans le moule. Nous vivons toujours dans un monde dans lequel une conception binaire du genre est attendue et imposée au corps des enfants et où l'apparence physique des enfants intersexués est modifiée dès le plus jeune âge pour appliquer cette conception binaire grâce à des méthodes violentes.

Ce que j'ai vécu personnellement et ce que j'ai vu l'autre membre de ma famille vivre m'a vraiment montré qu'il faut que les choses changent.

Quels changements voulez-vous voir ?

Notre objectif est de mettre fin à toutes les interventions chirurgicales injustifiées pratiquées sur des enfants pour des raisons cosmétiques ou sociales. Il faut également informer les gens et les sensibiliser afin de lutter contre la stigmatisation. Il faut aussi fournir un meilleur soutien psychologique aux parents pour que les enfants intersexués ne se sentent pas isolés ou seuls, et pour qu'ils puissent avoir facilement accès à des réseaux de soutien ou des réseaux regroupant d'autres personnes intersexuées.

Il nous faut aller vers un cadre psychosocial qui accepte les personnes intersexuées, car le problème ne vient pas des enfants intersexués, mais de la société qui attend d'eux qu'ils se conforment à ses idéaux. Qu'il s'agisse d'un enfant intersexué ou non, tous nos enfants méritent de grandir dans un monde où leurs droits humains sont respectés.

Allons-nous dans la bonne direction ?

Il y a déjà eu plusieurs évolutions positives. En 2015, Malte a interdit les opérations pratiquées pour des raisons sociales sur des enfants intersexués (cela a eu lieu le 1er avril, ce qui a dans un premier temps laissé penser qu'il s'agissait d'une plaisanterie !).

La Colombie a également mis en place un système dans lequel les opérations de ce type doivent être validées par la justice. Le Comité des Nations unies contre la torture et le Comité des droits de l'enfant ont formulé des recommandations à plusieurs pays afin qu'ils mettent fin aux interventions chirurgicales injustifiées sur les enfants intersexués.

Mais il reste encore beaucoup à faire. Si nous ne sensibilisons pas les gens, les pratiques actuelles continueront. Nous avons constaté par le passé que le principal centre d'intérêt porte sur l'élaboration de meilleures techniques pour les opérations de cette nature plutôt que sur la protection des droits des enfants et de leur autonomie et intégrité corporelles.

C'est la société qui a créé ce modèle, et c'est à elle d'exiger maintenant que les droits des enfants soient respectés.

Tant que les gens qui ont peur de s'exprimer ne voient pas un changement dans la perception de la société et un plus grand soutien, il sera beaucoup plus difficile pour eux de faire entendre leur voix et de rejoindre le plus vaste mouvement qui a tant besoin d'eux.

Source : Amnesty International

Malala Yousafzai, Pakistan

Malala est une jeune pakistanaise, née le 12 juillet 1997. Dès ses 11 ans, elle a commencé à se battre pour que toutes les filles aient le droit d'aller à l'école. Elle a osé s'opposer aux Talibans en demandant que tous les enfants puissent aller à l'école, et en demandant que les filles et les femmes aient les mêmes droits que les garçons et les hommes. Elle est rapidement devenue célèbre, et a malheureusement été victime d'une tentative d'assassinat alors qu'elle rentrait de l'école. Elle s'est alors réfugiée au Royaume-Uni pour être en sécurité, mais a continué son combat : elle est devenue la porte-parole des filles du monde entier. À 17 ans, elle a reçu le prix Nobel de la paix, prix attribué chaque année à une personne ou une organisation pour son action en faveur de la paix dans le monde. C'était la première fois qu'un enfant recevait ce prix.

Lors de son discours à l'Assemblée des Nations Unies pour la jeunesse le 12 juillet 2013, elle a notamment dit « Chers amis, le 9 octobre 2012, les talibans m'ont tiré sur le côté gauche de mon visage. Ils ont tiré sur mes amis aussi. Ils pensaient que les balles allaient nous faire taire. Mais ils ont échoué. [...] Chers frères et sœurs, je ne suis contre personne. Je ne suis pas non plus ici pour parler en termes de vengeance personnelle contre les talibans ou contre tout autre groupe de terroristes. Je suis ici pour parler du droit à l'éducation de chaque enfant. Je veux de l'éducation pour les fils et les filles de tous les extrémistes, en particulier les Talibans. [...]

Cette parole sage est vraie : « La plume est plus puissante que l'épée ». Les extrémistes ont peur des livres et des stylos. La puissance de l'éducation leur fait peur. Ils ont peur des femmes. La puissance de la voix des femmes leur fait peur. [...] Chers amis, aujourd'hui je me concentre sur les droits des femmes et l'éducation des filles parce que ce sont elles qui souffrent le plus. Il fut un temps où des femmes militantes ont demandé à des hommes de se lever pour défendre leurs droits. Mais, cette fois, nous allons le faire nous-mêmes. Je ne dis pas aux hommes d'arrêter de parler en faveur des droits des femmes, mais je me concentre sur cet objectif, que les femmes soient autonomes dans leurs propres combats. »

Aujourd'hui, Malala continue de se battre sans répit pour le droit à l'éducation, les droits des femmes et les droits humains en général.

Source : Malala et le droit à l'éducation, Activité Amnesty International Belgique.

Yasaman Aryani, Iran

Des fleurs blanches généreusement données et un foulard enlevé : deux gestes simples que Yasaman Aryani a osé faire en public dans un train en Iran. C'était lors de la Journée internationale des droits des femmes de 2019. La jeune femme, actrice et passionnée d'escalade en montagne, a courageusement défié la législation iranienne sur le port obligatoire du voile.

Avec sa mère, elle a traversé un wagon réservé aux femmes, les cheveux hardiment découverts, pour distribuer des fleurs blanches. Elle a évoqué l'espoir d'un avenir où toutes les femmes seraient libres de s'habiller comme elles veulent pour qu'un jour, elles puissent marcher ensemble, « moi sans le hijab et toi avec le hijab ». Ces instants ont été filmés et la vidéo est devenue virale en mars 2019.

Le 10 avril, les autorités iraniennes ont arrêté Yasaman et l'ont maintenue en détention seule dans une cellule pendant plusieurs jours tout en lui faisant subir un interrogatoire. On lui a demandé d'« avouer » que des étrangers étaient derrière ses activités militantes et de « se repentir » de ses actions, faute de quoi ses amis et sa famille seraient arrêtés. Le 31 juillet, Yasaman a appris avec stupeur qu'elle était condamnée à 16 ans de prison, dont elle doit purger au moins 10 ans.

Cette peine cruelle s'inscrit dans le cadre d'une plus large répression des femmes qui font campagne contre la législation sur le port obligatoire du voile en Iran. Depuis 2018, des dizaines de femmes ont été arrêtées – dont la mère de Yasaman, Monireh Arabshahi. Les autorités iraniennes ne doivent pas pouvoir voler à Yasaman les plus belles années de sa vie uniquement parce qu'elle pense que les femmes devraient avoir le droit de choisir comment s'habiller.

Source : Amnesty International France.

Emilie Lieberherr, Suisse

Emilie Lieberherr est une figure emblématique du féminisme en Suisse. Elle est née à Erstfeld dans le Canton d'Uri. Elle est la première jeune fille à passer sa maturité et à obtenir un doctorat en économie et droit à l'Université de Berne. Elle est la première femme à siéger à l'exécutif de la ville de Zurich, de 1970 à 1994, sous la bannière du Parti socialiste (PS). Elle est également la première femme conseillère aux États du Parti socialiste pour le Canton de Zurich entre 1978 et 1983.

Emilie Lieberherr s'engage entre autres pour l'égalité entre hommes et femmes, mais aussi pour les droits des jeunes, des personnes âgées et des personnes marginalisées. Elle est considérée comme une personnalité progressiste en matière de politique sociale.

Emilie se bat pour le suffrage féminin à une époque où les femmes sont toujours privées du droit de vote au niveau fédéral et dans plusieurs cantons suisses. La Suisse accuse alors un large retard par rapport aux autres pays européens.

En 1969, Emilie Lieberherr devient présidente du Comité d'action pour la marche des femmes sur Berne. Le 1er mars 1969, 5 000 citoyennes suisses et quelques citoyens manifestent contre le manque d'égalité entre les hommes et les femmes en Suisse. Leurs revendications pour mettre fin aux discriminations et obtenir l'égalité devant la loi sont déconsidérées.

Malgré cela, suite à la votation du 7 février 1971, 65,7% des hommes acceptent le droit de vote et l'éligibilité des femmes, contre 34,3% qui s'y opposent. Il faudra toutefois attendre les années 1990 pour que le droit de vote soit étendu à toutes les femmes dans tous les cantons et communes suisses.

Aujourd'hui encore, les femmes poursuivent son combat pour l'égalité, notamment en matière de rémunération professionnelle (salaire) et de lutte contre les violences domestiques.

Source : Égalité : engagement en faveur des droits des femmes, activité pédagogique Amnesty International Suisse

Alors que les autorités saoudiennes ont enfin mis en place des réformes qui ouvrent certains droits aux femmes saoudiennes, celles qui ont milité pour ces avancées sont aujourd'hui derrière les barreaux. Au moment même où l'Arabie saoudite mettait fin à l'interdiction honteuse faite aux femmes de conduire, le régime saoudien jetait en prison toutes celles qui s'étaient battues pendant des années pour obtenir ce droit. Une douzaine d'activistes de premier plan sont arrêtées entre mai et juillet 2018, dont cette défenseure des droits humains. Révoltée par le fait que de nombreuses démarches quotidiennes soient soumises à l'autorisation d'un homme, elle écrivait : « Pourquoi n'y a-t-il pas un âge auquel une femme est considérée comme une adulte responsable de ses décisions et de sa vie ? ».

Cette femme courageuse a consacré sa vie à faire campagne pour les droits des minorités et les droits des femmes dans son pays. Elle a même tenté en 2015 de se présenter aux élections municipales, ouvertes aux femmes pour la première fois en Arabie saoudite. Arrêtée en 2018 en raison de son travail de défense des droits humains, elle a été maintenue en détention à l'isolement pendant un an. Aujourd'hui, elle n'est plus à l'isolement et à quelques contacts, trop rares, avec son avocat et ses proches.

Accusée de « communication avec des entités étrangères hostiles » et d'« atteinte à la morale et à l'ordre public », ce n'est qu'en juin 2019 que démarre son procès. Cependant les audiences sont constamment reportées. Pendant que Nassima et d'autres militants saoudiens de premier plan sont emprisonnés en raison de leur travail pour la défense des droits humains, les autorités saoudiennes tentent de redorer leur image à l'international en communiquant sur les réformes ouvrant plus de droits aux femmes. Elle a sacrifié sa liberté pour que d'autres puissent jouir de la leur.

Source : Amnesty International France.

14.

Pouvoir aimer qui l'on aime

Podcast

Contenu du kit :

- **Fiche de compréhension du podcast**
- **Fiche d'information sur la situation en Pologne en 2024**

Fiche de compréhension du podcast

Le podcast d'Amnesty International France, "We made it", porte sur des combats qui ont changé des vies, des victoires qui ont changé des lois. Vous pouvez l'écouter sur toutes les plateformes de podcast : https://linktr.ee/we_made_it.

L'épisode que vous allez écouter dans cette activité s'intitule « "Les criminelles" les plus recherchées du pays », et fait partie de la saison 2 : "Pologne : Pouvoir aimer qui l'on aime". Cette saison porte sur le cas de trois amies militantes polonaises, Elzbieta Podleзна, Anna Pruss et Joanna Gzyra-Iskandar. En Pologne, les politiques discriminatoires contre les personnes qui ne rentrent pas dans le schéma cisgenre et hétéronormé sont devenues monnaie courante. Elles en ont fait les frais.

Résumé de l'épisode « "Les criminelles" les plus recherchées du pays », publié en juin 2022 :

En réaction à une action homophobe de la part d'un prêtre polonais, trois militantes polonaises, Elzbieta Podleзна, Anna Pruss et Joanna Gzyra-Iskandar ont créé un flyer représentant la vierge Marie entourée d'un halo arc-en-ciel à afficher dans différents espaces publics. Cependant, cette représentation de la vierge Marie a déclenché un véritable harcèlement judiciaire de la part du gouvernement et de la justice polonaise, dans une société déjà parasitée par de nombreux discours de haine et de lois discriminantes.

Durée totale d'écoute : 17 minutes

Lien vers l'épisode : « "Les criminelles" les plus recherchées du pays », sur la chaîne YouTube d'Amnesty International France :

<https://www.youtube.com/watch?v=NKVqZZvOB9Q>

Lien vers la saison 2 du podcast "We made it" sur le site internet d'Amnesty International France : <https://www.amnesty.fr/actualites/podcast-we-made-it-pologne-pouvoir-aimer-qui-l-on-aime-saison-2>

Parties du podcast	Temps sur la vidéo	Prise de notes libre
Introduction et contexte de l'affaire judiciaire	00 : 00 – 03 : 27	
Une société déjà inondée de discours de haine	03 : 28 – 06 : 15	
Bloc conservateur contre les personnes militantes pour les droits humains	06 : 16 – 08 : 44	

Parties du podcast	Temps sur la vidéo	Prise de notes libre
Un arsenal législatif de plus en plus discriminant	08 : 45 – 13 : 25	
Une procédure judiciaire abusive	13 : 26 – 17 : 00	

Fiche d'information sur la situation en Pologne en 2024

Le gouvernement polonais ne fait que très peu de progrès en vue d'améliorer le respect par la Pologne de l'État de droit, des droits reproductifs et des droits des personnes LGBTI+. Malgré des tentatives pour restaurer l'état de droit, des institutions précédemment mises en péril, telles que la Cour constitutionnelle, le Conseil national de la magistrature et la chambre de responsabilité professionnelle de la Cour suprême, n'ont connu aucun changement.

Droits sexuels et reproductifs

En 2025, l'avortement est toujours considéré comme une infraction, sauf lorsque la santé ou la vie de la personne enceinte est menacée, ou lorsque la grossesse résulte d'un viol ou d'un inceste. Des milliers de personnes ayant besoin d'une interruption de grossesse sont contraintes de se rendre à l'étranger pour bénéficier de ce service de santé, tandis que d'autres dépendent de l'aide d'organisations de la société civile. Des défenseuses des droits humains sont persécutées pour avoir aidé des femmes ayant besoin d'un avortement sécurisé, et plusieurs procédures pénales ont été ouvertes contre des proches et des personnes militantes à qui il était reproché d'avoir fourni ce type d'aide.

Violences fondées sur le genre

Le Parlement a adopté en juin 2024 une définition du viol reposant sur le consentement, qui devait entrer en vigueur en février 2025 et qui mettrait ainsi la loi en conformité avec les normes relatives aux droits humains. Cependant, des préoccupations ont été soulevées quant au fait que cette nouvelle loi pourrait ne pas protéger de façon adéquate les personnes en situation de handicap, notamment mental.

Droits des personnes LGBTI+

Sur 105 résolutions homophobes adoptées par des administrations locales entre 2019 et 2024, instaurant des « zones sans LGBT », seules cinq étaient toujours en vigueur à la fin de l'année 2024. Cependant, les personnes LGBTI+ sont, en 2025, encore la cible de discriminations et de violences, de même que les personnes qui œuvrent à défendre et promouvoir leurs droits. Le Comité des droits économiques, sociaux et culturels de l'ONU s'est dit préoccupé par l'absence de lois globales contre la discrimination et par le fait que les lois relatives aux crimes de haine et à l'incitation à la haine ne mentionnaient pas spécifiquement l'orientation sexuelle et/ou l'identité de genre.

Pour plus d'informations : <https://www.amnesty.fr/pays/pologne>

15.

La Déclaration universelle des droits de l'homme

Version simplifiée

Contenu du kit :

- **Version simplifiée de la Déclaration universelle des droits de l'homme**

La Déclaration universelle des droits de l'homme

Article 1	Liberté et égalité en dignité et en droit	Droits et libertés civils 
Article 2	Non-discrimination	
Article 3	Droit à la vie, à la liberté et à la sécurité de sa personne	
Article 4	Droit de ne pas être réduit ou réduite en esclavage	
Article 5	Droit de ne pas être soumis ou soumise à la torture	
Article 6	Protection de la loi pour toutes et tous	
Article 7	Égalité devant la loi	
Article 8	Réparation lorsque des droits ont été bafoués	
Article 9	Pas de détention, emprisonnement ou d'exil arbitraires	Droits juridiques 
Article 10	Droit à un procès équitable	
Article 11	Présomption d'innocence	
Article 14	Droit d'aller dans un autre pays et de demander une protection	
Article 12	Droits à une vie privée, à un foyer et à une vie de famille	Droits sociaux 
Article 13	Liberté d'habiter et de voyager librement au sein des frontières de l'État	
Article 16	Droit de se marier et de fonder une famille	
Article 24	Droit au repos et aux loisirs	
Article 26	Droit à l'éducation, notamment à un enseignement primaire gratuit	Droits économiques 
Article 15	Droit à une nationalité	
Article 17	Droit à la propriété	
Article 22	Droit à la sécurité sociale	
Article 23	Droit de travailler, de toucher un salaire juste et d'adhérer à un syndicat	
Article 25	Droit à un niveau de vie suffisant pour assurer sa santé et son bien-être	Droits politiques 
Article 18	Liberté de croyance (dont la liberté de religion)	
Article 19	Liberté d'expression et droit de diffuser des informations	
Article 20	Liberté d'adhérer à des associations et de rencontrer d'autres personnes de manière pacifique	
Article 21	Droit de participer au gouvernement du pays	Droits culturels et en matière de solidarité 
Article 27	Droit de prendre part à la vie culturelle de la communauté	
Article 28	Droit à ce que règne un ordre international tel que tous ces droits puissent être pleinement respectés	
Article 29	Responsabilité de respecter les droits des autres personnes	
Article 30	Personne ne peut être privé de l'un de ces droits !	

16.

L'intersectionnalité

Étude de cas

Contenu du kit :

- **Liste des critères de discrimination dans la loi française**
- **Cas de personnes discriminées**

Liste des critères de discrimination dans la loi française

La non-discrimination est inscrite dans la loi française, qui interdit les 26 critères de discrimination suivants, sans hiérarchie entre eux :

1. L'apparence physique	14. Les opinions politiques
2. L'âge	15. Les opinions philosophiques
3. L'état de santé	16. La situation de famille
4. L'appartenance ou non à une prétendue race	17. Les caractéristiques génétiques
5. L'appartenance ou non à une nation	18. Les mœurs
6. Le sexe	19. Le patronyme
7. L'identité de genre	20. Les activités syndicales
8. L'orientation sexuelle	21. Le lieu de résidence
9. La grossesse	22. L'appartenance ou non à une ethnie
10. La situation de handicap	23. La perte d'autonomie
11. L'origine	24. La capacité à s'exprimer dans une langue étrangère
12. La religion	25. La vulnérabilité résultant de sa situation économique
13. La domiciliation bancaire	26. Qualité de lanceur d'alerte

Source : « Les 26 critères de discrimination interdits par la loi », document du ministère Éducation Jeunesse Sports Enseignement supérieur Recherche.

Cas de personnes discriminées

Carte Personnage 1

Nour, 18 ans, est une étudiante française qui porte le voile. Passionnée de sport, elle a intégré, il y a quelques jours, l'équipe de basketball de sa ville. Après quelques entraînements, sa coach la convoque pour lui dire qu'elle a beaucoup de talent et qu'elle aimerait qu'elle participe aux compétitions le week-end mais que cela ne sera possible qu'à une seule condition : le retrait de son foulard.

Pour la personne animatrice :

Discriminations : genre et religion se combinent pour restreindre sa participation à des activités scolaires.

Aucune femme ne devrait être obligée de choisir entre le sport qu'elle aime et sa foi ou son identité. La plupart des réglementations des fédérations sportives interdisent l'accès aux terrains de sport pour les femmes et les filles musulmanes qui portent le voile. Ainsi, même si des initiatives existent pour encourager la participation des filles dans le sport, elles ne répondent pas aux besoins des filles musulmanes portant le voile, qui restent exclues.

Pour plus d'informations, consultez l'article " Cinq choses à savoir sur l'obligation ou l'interdiction du port du foulard " : <https://www.amnesty.fr/focus/france-a-savoir-interdiction-obligation-port-du-voile>

Carte Personnage 2

Sofia, 30 ans, est une femme rom vivant en Slovaquie. Après la naissance de son deuxième enfant, elle découvre qu'elle a été stérilisée sans son consentement lors de son accouchement. Cette pratique vise spécifiquement les femmes roms. Sofia se retrouve donc privée de ses droits sexuels et reproductifs.

Pour la personne animatrice :

Discriminations : origine ethnique et genre.

Les politiques de stérilisation forcée des femmes roms en Slovaquie ne sont pas uniquement sexistes ou racistes : elles découlent d'une combinaison des deux. Ces politiques s'inscrivent dans une logique raciste, car elles visent une population marginalisée en raison de son origine ethnique. Les femmes roms, comme d'autres groupes historiquement discriminés, sont touchées par ces pratiques qui cherchent à limiter leur descendance. En ciblant spécifiquement les femmes, ces politiques prennent aussi une dimension sexiste, car elles portent atteinte à leurs corps et à leurs droits reproductifs.

Pour en savoir plus : <https://www.amnesty.fr/pays/slovaquie/>

Carte Personnage 3

Gulzar Duishenova est une femme kirghize qui a perdu l'usage de ses jambes à la suite d'un accident de la route causé par un conducteur en état d'ivresse. Devenue veuve peu après, elle se retrouve seule pour élever ses deux jeunes enfants. Vivant dans une société où les femmes ne sont pas encouragées à prendre un rôle actif dans la société, et où les personnes en situation de handicap sont souvent stigmatisées et marginalisées, Gulzar fait face à de nombreux obstacles au quotidien. Les infrastructures publiques ne sont pas adaptées, rendant ses déplacements en fauteuil roulant extrêmement difficiles.

Pour la personne animatrice :

Discriminations : genre et situation de handicap.

En tant que femme et en fauteuil roulant, Gulzar fait face à une double marginalisation. Les infrastructures inadaptées limitent ses déplacements, mais en plus, les normes de genre dans son pays renforcent son isolement : en tant que femme et personne en situation de handicap, elle est moins encouragée à prendre un rôle actif dans la société. Ainsi, elle est victime d'une exclusion à la fois physique et sociale.

Pour en savoir plus : <https://www.amnesty.fr/petitions/gulzar-duishenova/>

17.

Le cadre juridique

Frise chronologique

Contenu du kit :

- **Cartes « Dates »**
- **Cartes « Noms des textes juridiques »**
- **Cartes « Descriptions des textes juridiques »**
- **Tableau des textes juridiques**

Pour information, les traités, protocoles et conventions sont des instruments juridiquement contraignants : ils créent des obligations pour les États qui les ratifient.

Les déclarations et principes, en revanche, sont en principe non contraignantes : elles expriment des principes ou des engagements politiques sans force obligatoire directe. Une déclaration peut toutefois inspirer des lois nationales qui, elles, auront une valeur contraignante.

10 décembre 1948

1979

2011

1994

2003

2004

2007

2006

Déclaration universelle des droits de l'homme - Nations Unies

Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes - Nations Unies

Convention du Conseil de l'Europe sur la prévention et la lutte contre la violence à l'égard des femmes et la violence domestique - Conseil de l'Europe

Convention interaméricaine sur la prévention, la sanction et l'élimination de la violence contre la femme - Organisation des États américains

Le Protocole à la Charte Africaine des Droits de l'Homme et des Peuples relatif aux Droits de la Femme en Afrique - Union africaine

Déclaration sur l'élimination de la violence contre les femmes dans la région de l'Association des Nations de l'Asie du Sud-Est - Association des Nations de l'Asie du Sud-Est

Principes de Jogjakarta - Nations Unies

Déclaration de Montréal

La Déclaration proclame que les droits à la liberté, à l'égalité et à la dignité sont les droits imprescriptibles de tout individu et que les droits à la vie, à la liberté et à la sûreté de la personne sont essentiels à la jouissance de tous les autres droits. Retranscrite dans plus de 500 langues, elle est le texte le plus traduit au monde mais elle n'a pas de force obligatoire légale.

Cette convention internationale vise à combattre les discriminations à l'encontre des femmes. Elle définit ces discriminations comme « Toute distinction, exclusion ou restriction fondée sur le sexe, qui a pour effet ou pour but de compromettre ou de détruire la reconnaissance, la jouissance ou l'exercice par les femmes, des droits humains et des libertés fondamentales, dans les domaines politique, économique, social, culturel et civil ou dans tout autre domaine. »

Cette convention souhaite prévenir et combattre la violence à l'égard des femmes et la violence domestique. Elle a été signée par les États membres du Conseil de l'Europe.

Cette convention est adoptée par les États membres de l'organisation des États américains pour lutter contre les violences à l'égard des femmes.

Ce protocole vise à protéger les femmes contre la discrimination et la violence en Afrique, à garantir leur participation à la vie politique et à promouvoir leur autonomisation économique.

Cette déclaration réaffirme l'engagement des dix pays signataires d'Asie du Sud-Est à éliminer la violence contre les femmes à travers davantage de coopération régionale et bilatérale.

Il s'agit du premier texte international qui est dédié aux droits des personnes LGBTI+ (Lesbiennes, gays, bisexuels et transgenres) et qui pose des principes sur l'application du droit international des droits humains en matière d'orientation sexuelle et d'identité de genre. Leur objectif est de rappeler que les personnes LGBTI+ ont les mêmes droits que tout le monde et aussi interdire toute forme de discrimination à leur encontre.

Cette Déclaration met l'accent sur 5 thèmes abordés lors de ladite conférence : les droits essentiels, les enjeux mondiaux, la diversité de la communauté LGBT, la participation dans la société et la nécessité de provoquer le changement social.

Tableau des textes juridiques

Nom du texte juridique et institution (avec lien vers le texte complet)	Description	Date d'adoption
<u>Déclaration universelle des droits de l'homme - Nations Unies</u>	La Déclaration proclame que les droits à la liberté, à l'égalité et à la dignité sont les droits imprescriptibles de tout individu et que les droits à la vie, à la liberté et à la sûreté de la personne sont essentiels à la jouissance de tous les autres droits. Retranscrite dans plus de 500 langues, elle est le texte le plus traduit au monde mais elle n'a pas de force obligatoire légale.	10 décembre 1948
<u>Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes - Nations Unies</u>	Cette convention internationale vise à combattre les discriminations à l'encontre des femmes. Elle définit ces discriminations comme « Toute distinction, exclusion ou restriction fondée sur le sexe, qui a pour effet ou pour but de compromettre ou de détruire la reconnaissance, la jouissance ou l'exercice par les femmes, des droits humains et des libertés fondamentales, dans les domaines politique, économique, social, culturel et civil ou dans tout autre domaine.	1979
<u>Convention du Conseil de l'Europe sur la prévention et la lutte contre la violence à l'égard des femmes et la violence domestique - Conseil de l'Europe</u>	Cette convention souhaite prévenir et combattre la violence à l'égard des femmes et la violence domestique. Elle a été signée par les États membres du Conseil de l'Europe.	2011
<u>Convention interaméricaine sur la prévention, la sanction et l'élimination de la violence contre la femme - Organisation des États américains</u>	Cette convention est adoptée par les États membres de l'organisation des États américains pour lutter contre les violences à l'égard des femmes.	1994

Nom du texte juridique et institution	Description	Date d'adoption
<u>Le Protocole à la Charte Africaine des Droits de l'Homme et des Peuples relatif aux Droits de la Femme en Afrique - Union africaine</u>	Ce protocole vise à protéger les femmes contre la discrimination et la violence en Afrique, à garantir leur participation à la vie politique et à promouvoir leur autonomisation économique.	2003
<u>Déclaration sur l'élimination de la violence contre les femmes dans la région de l'Association des Nations de l'Asie du Sud-Est - Association des Nations de l'Asie du Sud-Est (texte complet en anglais)</u>	Cette déclaration réaffirme l'engagement des dix pays signataires d'Asie du Sud-Est à éliminer la violence contre les femmes à travers davantage de coopération régionale et bilatérale.	2004
<u>Principes de Jogjakarta - Nations Unies</u>	Il s'agit du premier texte international qui est dédié aux droits des personnes LGBTI+ (Lesbiennes, gays, bisexuels et transgenres) et qui pose des principes sur l'application du droit international des droits humains en matière d'orientation sexuelle et d'identité de genre. Leur objectif est de rappeler que les personnes LGBTI+ ont les mêmes droits que tout le monde et aussi interdire toute forme de discrimination à leur encontre.	2007
<u>Déclaration de Montréal</u>	La Déclaration de Montréal met l'accent sur 5 thèmes abordés lors de ladite conférence : les droits essentiels, les enjeux mondiaux, la diversité de la communauté LGBT, la participation dans la société et la nécessité de provoquer le changement social.	2006

18.

Qui doit lutter ?

Débat mouvant

Contenu du kit :

- **Panneaux « D'accord » et « Pas d'accord ».**
- **Les affirmations polémiques.**

D'accord

Pas d'accord

Les affirmations polémiques

- Les États sont responsables des discriminations en raison du sexe, de l'identité de genre ou de l'orientation sexuelle.
- Les actions individuelles sont plus importantes que les actions du gouvernement pour lutter contre les discriminations de genre.
- Les entreprises peuvent être tenues responsables des stéréotypes et des préjugés de leurs employés.
- Les équipes pédagogiques de l'Éducation nationale doivent sensibiliser les jeunes contre les préjugés et les discriminations contre les personnes LGBTI+.
- Il revient aux organisations internationales et aux associations de se battre pour les droits des femmes.
- Les États devraient mettre en place des mesures de discrimination positive pour lutter contre les inégalités.
- Sensibiliser et éduquer le grand public aux droits humains est plus efficace que faire passer des lois pour lutter contre les discriminations au quotidien.
- Les médias ont une responsabilité dans les discriminations envers les femmes et les personnes LGBTI+.

19.

Journées internationales

Agenda

Contenu du kit :

- **Cartes « Journées internationales »**
- **Cartes « Description
des journées internationales »**
- **Tableau des Journées internationales**

Cartes « Journées internationales »

Journée internationale contre les mutilations génitales féminines	6 février
Journée internationale des droits des femmes	8 mars
Journée internationale de visibilité transgenre	31 mars
Journée internationale de l'asexualité	6 avril
Journée de la visibilité lesbienne	26 avril
Journée internationale contre l'homophobie, la transphobie, et la biphobie	17 mai
Mois des fiertés LGBTI+	Juin
Journée internationale pour l'élimination des violences sexuelles en temps de conflits	19 juin
Journée internationale des personnes non-binaires	14 juillet

Journée de la bisexualité	23 septembre
Journée mondiale du droit à l'avortement	28 septembre
Journée internationale des filles	11 octobre
La journée de la visibilité intersexe	26 octobre
Journée du souvenir intersexe	8 novembre
Journée du souvenir trans	20 novembre
Journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes	25 novembre
Journée internationale des femmes défenseuses des droits humains	29 novembre
Journée internationale des droits humains	10 décembre

En 2012, l'Assemblée générale des Nations Unies a désigné le 6 février afin d'intensifier l'action mondiale visant à éliminer cette pratique dont des centaines de millions de femmes sont victimes.

Cette journée a été officialisée par les Nations unies en 1977 et dans de nombreux pays à travers le monde. Cette journée est une occasion de faire un bilan sur la situation des droits des femmes.

Cette journée a été créée par la militante trans Rachel Crandall, en 2009 pour sensibiliser et reconnaître les personnes qui ont contribué à la lutte pour les droits des personnes concernées.

Située au début du deuxième trimestre, son but est la promotion, la célébration, l'éducation et la solidarité autour du spectre du même nom, y compris la Demisexualité, l'Asexualité grise.

Cette journée cherche à visibiliser ces personnes, qui souffrent une double discrimination, par leur genre et leur orientation sexuelle. La date mise en avant dans cette activité est une des dates possibles au niveau international et la deuxième du mois.

La date choisie commémore la déclassification de l'homosexualité en tant que maladie mentale par l'Organisation mondiale de la santé en 1990.

Lors de ce mois est spécifiquement célébrée la Marche en l'honneur des émeutes de Stonewall, même si des événements se produisent toute l'année.

Cette date a été choisie pour commémorer l'adoption décisive, en 2008, de la résolution S/RES/1820(2008), dans laquelle le Conseil de sécurité a condamné l'utilisation de la violence sexuelle comme une arme de guerre pouvant faire obstacle à la consolidation de la paix.

La date choisie se situe entre la Journée internationale de l'homme (19 novembre) et la Journée internationale des droits des femmes (8 mars). Elle vise à reconnaître et mettre en valeur les personnes qui ne s'identifient ni exclusivement homme, ni exclusivement femme, et à lutter pour leurs droits.

La première édition de cet évènement a été mise en place à l'occasion de l'assemblée générale de l'International Lesbian and Gay Association, le 23 septembre 1999. Cette journée est un appel aux personnes concernées, leurs familles, ami-es et sympathisant-es à la reconnaissance des droits et à sa célébration à travers son histoire, sa communauté, sa culture et son vécu quotidien.

Cette journée vise à défendre le droit pour chaque personne de disposer librement de son corps, en ayant accès à un avortement sécurisé.

Depuis 2012, l'Assemblée générale des Nations Unies a déclaré dans une résolution que cette journée sera l'occasion de reconnaître leurs droits et les obstacles particuliers auxquels elles se heurtent dans monde.

L'évènement célèbre la première manifestation publique des personnes concernées en Amérique du Nord, en 1996, en dehors du lieu à Boston, où l'Académie américaine de pédiatrie tenait sa conférence annuelle.

Marque l'anniversaire d'Abel Barbin, né Herculine Barbin (8 novembre 1838 – 13 mars 1868) est une personne intersexe française assignée femme à la naissance, et réassignée homme une vingtaine d'années plus tard après un examen médical.

A lieu en mémoire de Rita Hester, tuée le 28 novembre 1998 à Allston dans le Massachusetts pour commémorer les personnes assassinées pour motif transphobe, et pour attirer l'attention sur les violences subies par les communautés trans.

Cette journée a été officialisée par les Nations unies en 1999. Son but est de dénoncer les stéréotypes de genre et sensibiliser aux violences à l'égard des femmes.

Cette journée est l'occasion de remercier ces femmes et ces filles qui militent sans relâche pour les droits humains, ainsi que les personnes de tous genres qui défendent les droits des femmes et les droits liés à l'égalité des sexes, et de leur rendre hommage.

Journée qui honore l'adoption par l'Assemblée générale des Nations unies et de la proclamation en 1948 de la Déclaration universelle des droits de l'homme.

Tableau des Journées internationales

Nom des Journées	Dates	Descriptions
Journée internationale contre les mutilations génitales féminines	6 février	En 2012, l'Assemblée générale des Nations Unies a désigné le 6 février afin d'intensifier l'action mondiale visant à éliminer cette pratique dont des centaines de millions de femmes sont victimes.
Journée internationale des droits des femmes	8 mars	Cette journée a été officialisée par les Nations unies en 1977 et dans de nombreux pays à travers le monde. Cette journée est une occasion de faire un bilan sur la situation des droits des femmes.
Journée internationale de visibilité transgenre	31 mars	Cette journée a été créée par la militante trans Rachel Crandall, en 2009 pour sensibiliser et reconnaître les personnes qui ont contribué à la lutte pour les droits des personnes concernées.
Journée internationale de l'asexualité	6 avril	Située au début du deuxième trimestre, son but est la promotion, la célébration, l'éducation et la solidarité autour du spectre du même nom, y compris la Demisexualité, l'Asexualité grise.
Journée de la visibilité lesbienne	26 avril	Cette journée cherche à visibiliser ces personnes, qui souffrent une double discrimination, par leur genre et leur orientation sexuelle. La date mise en avant dans cette activité est une des dates possibles au niveau international et la deuxième du mois.
Journée internationale contre l'homophobie, la transphobie, et la biphobie	17 mai	La date choisie commémore la déclassification de l'homosexualité en tant que maladie mentale par l'Organisation mondiale de la santé en 1990.
Mois des fiertés LGBTI+	Juin	Lors de ce mois est spécifiquement célébrée la Marche en l'honneur des émeutes de Stonewall, même si des événements se produisent toute l'année.

Nom des Journées	Dates	Descriptions
Journée internationale pour l'élimination des violences sexuelles en temps de conflits	19 juin	Cette date a été choisie pour commémorer l'adoption décisive, en 2008, de la résolution S/RES/1820(2008), dans laquelle le Conseil de sécurité a condamné l'utilisation de la violence sexuelle comme une arme de guerre pouvant faire obstacle à la consolidation de la paix.
Journée internationale des personnes non-binaires	14 juillet	La date choisie se situe entre la Journée internationale de l'homme (19 novembre) et la Journée internationale des droits des femmes (8 mars). Elle vise à reconnaître et mettre en valeur les personnes qui ne s'identifient ni exclusivement homme, ni exclusivement femme, et à lutter pour leurs droits.
Journée de la bisexualité	23 septembre	La première édition de cet événement a été mise en place à l'occasion de l'assemblée générale de l'International Lesbian and Gay Association, le 23 septembre 1999. Cette journée est un appel aux personnes concernées, leurs familles, ami-es et sympathisant-es à la reconnaissance des droits et à sa célébration à travers son histoire, sa communauté, sa culture et son vécu quotidien.
Journée mondiale du droit à l'avortement	28 septembre	Cette journée vise à défendre le droit pour chaque personne de disposer librement de son corps, en ayant accès à un avortement sécurisé.
Journée internationale des filles	11 octobre	Depuis 2012, l'Assemblée générale des Nations Unies a déclaré dans une résolution que cette journée sera l'occasion de reconnaître leurs droits et les obstacles particuliers auxquels elles se heurtent dans monde.

Nom des Journées	Dates	Descriptions
La journée de la visibilité intersexe	26 octobre	L'événement célèbre la première manifestation publique des personnes concernées en Amérique du Nord, en 1996, en dehors du lieu à Boston, où l'Académie américaine de pédiatrie tenait sa conférence annuelle.
Journée du souvenir intersexe	8 novembre	Marque l'anniversaire d'Abel Barbin, né Herculine Barbin (8 novembre 1838 – 13 mars 1868) est une personne intersexe française assignée femme à la naissance, et réassignée homme une vingtaine d'années plus tard après un examen médical.
Journée du souvenir trans	20 novembre	A lieu en mémoire de Rita Hester, tuée le 28 novembre 1998 à Allston dans le Massachusetts pour commémorer les personnes assassinées pour motif transphobe, et pour attirer l'attention sur les violences subies par les communautés trans.
Journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes	25 novembre	Cette journée a été officialisée par les Nations unies en 1999. Son but est de dénoncer les stéréotypes de genre et sensibiliser aux violences à l'égard des femmes.
Journée internationale des femmes défenseures des droits humains	29 novembre	Cette journée est l'occasion de remercier ces femmes et ces filles qui militent sans relâche pour les droits humains, ainsi que les personnes de tous genres qui défendent les droits des femmes et les droits liés à l'égalité des sexes, et de leur rendre hommage.
Journée internationale des droits humains	10 décembre	Journée qui honore l'adoption par l'Assemblée générale des Nations unies et de la proclamation en 1948 de la Déclaration universelle des droits de l'homme.

20.

Des histoires de luttes

Recherche documentaire

Contenu du kit :

- **Documents à remplir
pour la recherche documentaire**
- **Descriptions des histoires
des Journées internationales**

Marche des Fiertés - Les émeutes de Stonewall

Quand est née cette journée ?

Dans quel contexte s'inscrit-elle ?

Qui sont les personnes qui ont porté cette journée ? Pourquoi ?

Qu'est-elle devenue aujourd'hui ?

Journée internationale de la visibilité transgenre

Quand est née cette journée ?

Dans quel contexte s'inscrit-elle ?

Qui sont les personnes qui ont porté cette journée ? Pourquoi ?

Qu'est-elle devenue aujourd'hui ?

Journée internationale de l'élimination de la violence à l'égard des femmes – L'histoire des sœurs Mirabal

Quand est née cette journée ?

Dans quel contexte s'inscrit-elle ?

Qui sont les personnes qui ont porté cette journée ? Pourquoi ?

Qu'est-elle devenue aujourd'hui ?

Journée de la visibilité intersexe – L'histoire du 26 octobre 1996

Quand est née cette journée ?

Dans quel contexte s'inscrit-elle ?

Qui sont les personnes qui ont porté cette journée ? Pourquoi ?

Qu'est-elle devenue aujourd'hui ?

Les émeutes de Stonewall - Marches des Fiertés

En 1969, l'homosexualité était encore illégale dans la majeure partie des États-Unis, et les personnes LGBTI+ vivaient dans un climat de discrimination et de harcèlement constant, notamment de la part de la police. Des lieux comme le Stonewall Inn, à New York, représentaient alors de rares espaces de liberté où elles pouvaient se retrouver, s'exprimer et se sentir en sécurité. Dans la nuit du 28 juin 1969, une descente de police au Stonewall Inn a déclenché un événement majeur. Les forces de l'ordre harcelaient régulièrement les clients, en particulier les personnes transgenres et les drag queens. À cette époque, il était illégal de porter des vêtements associés à un autre sexe que celui assigné à la naissance. Ainsi, des personnes transgenres et des drag queens étaient emmenées de force dans les toilettes, soumises à des fouilles corporelles et arrêtées si elles révélaient être nées avec des caractéristiques masculines.

Ce soir-là, des figures comme Marsha P. Johnson, Stormé DeLarverie et Sylvia Rivera ont refusé de se laisser faire et ont résisté aux policiers, ce qui a accentué les tensions. Très vite, des slogans comme « We shall overcome » (« Nous vaincrons ») et « Gay Power » (« Force aux gays ») ont été scandés, attirant une foule de plus en plus nombreuse devant le bar.

L'arrestation violente de Stormé DeLarverie a notamment contribué à mobiliser la foule. Pendant 4 jours, les protestations se sont poursuivies, marquant une rupture historique : pour beaucoup, c'était la première fois qu'ils s'opposaient ouvertement à l'oppression.

À la suite de ces événements, de nouveaux mouvements militants ont émergé. Marsha P. Johnson et Sylvia Rivera ont notamment fondé le STAR (Street Transvestite* Action Revolutionaries - Révolutionnaires de la rue travestis*) et sont devenues des figures importantes du Gay Liberation Front (Front de libération gay), poursuivant leur lutte pour les droits des personnes trans et marginalisées.

Un an plus tard, en juin 1970, une commémoration des émeutes de Stonewall a donné lieu à ce qui est considéré comme la première marche des fiertés. Cet événement a inspiré la création de nombreuses autres marches à travers le monde.

Les émeutes de Stonewall ont ainsi marqué un tournant décisif dans l'histoire des droits LGBTI+. Elles ont déclenché une dynamique de luttes et de revendications qui a contribué à des avancées juridiques et sociales importantes. Aujourd'hui encore, les marches des fiertés, organisées souvent en juin dans de nombreux pays, commémorent cet héritage tout en continuant à défendre l'égalité et la diversité, malgré les dangers persistants dans certaines régions du monde.

*Ce terme était largement utilisé quand le STAR a été fondé, mais de nombreuses personnes au genre fluide et transgenres considèrent à présent qu'il est inexact et insultant.

Source : Amnesty <https://www.amnesty.org/fr/latest/campaigns/2019/06/stonewall-riots-50-year-anniversary/>

Journée internationale de la visibilité transgenre

Le 31 mars, des personnes du monde entier organisent des événements pour célébrer la communauté transgenre et non binaire, marquant la Journée internationale de la visibilité transgenre.

Rachel Crandall-Crocker, psychothérapeute américaine et à la direction exécutive du groupe de défense à but non lucratif Transgender Michigan (Transgenre Michigan), ne peut toujours pas le croire. « C'est vraiment incroyable de voir la portée de cette journée aujourd'hui », a-t-elle déclaré. « Je ne m'attendais pas à lancer un mouvement international. »

Plus de 1,6 million de personnes aux États-Unis s'identifient comme transgenres, selon une étude de 2022 de l'Institut Williams, un centre de recherche à la faculté de droit de l'UCLA (Université de Californie à Los Angeles). En 2026, il existe malheureusement encore de nombreuses restrictions aux droits pour les personnes trans ces dernières années. Plusieurs États ont adopté des projets de loi restreignant ou interdisant les soins d'affirmation de genre pour les jeunes. En outre, il existe aussi de récentes législations contre les athlètes transgenres.

En 2009, Rachel Crandall-Crocker voulait une raison de se réunir et de ressentir de la joie avec d'autres membres de la communauté transgenre. À l'époque, la seule fête pour les personnes transgenres était la Journée du souvenir des transgenres, le 20 novembre, consacrée à l'honneur des vies perdues à cause de la violence anti-transgenre.

« Je voulais une journée où nous pourrions nous concentrer sur les vivants », a déclaré Rachel Crandall-Crocker. « Et où nous pourrions avoir des rassemblements comme une seule communauté tout autour du monde. »

Cette idée s'est transformée en Journée internationale de la visibilité transgenre, qui tombe le 31 mars de chaque année. Rachel Crandall-Crocker a déclaré avoir choisi la date du printemps pour obtenir une certaine distance entre la Journée du souvenir transgenre et le mois des Fiertés, qui est en juin.

La première année, des groupes dans une poignée de villes des États-Unis ont célébré cette journée. Rachel Crandall-Crocker, avec l'aide de Susan Crocker, sa femme et directrice des opérations de Transgender Michigan, a continué à sensibiliser aux buts de la Journée internationale de la visibilité transgenre.

Les personnes qui défendent les droits des personnes transgenres ont organisé des rassemblements, des fêtes de quartier et des festivals enracinés dans la joie. Ces dernières années, le gouvernement américain a reconnu la Journée internationale de la visibilité transgenre. De nombreux immeubles à travers le pays se sont allumés avec les couleurs du drapeau transgenre - rose clair, bleu clair et blanc.

Rachel Crandall-Crocker, a notamment déclaré, que l'organisation de la Journée internationale de la visibilité transgenre lui a appris une leçon inestimable : « Il n'est pas nécessaire d'être parfaite pour changer le monde. »

Journée internationale de l'élimination de la violence à l'égard des femmes –

L'histoire des sœurs Mirabal

Les sœurs Mirabal, surnommées « las Mariposas » (les papillons), sont devenues des héroïnes nationales en République Dominicaine. Leur mort tragique a suscité une vague d'indignation dans le monde et inspiré la proclamation du 25 novembre comme la Journée internationale pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes.

Depuis 1930, la République Dominicaine vit sous le coup d'une dictature militaire sous le contrôle de Rafael Trujillo. Ce dernier contrôle chaque aspect du gouvernement et élimine ses rivaux. C'est dans cette société où il est dangereux, voire mortel, de remettre en cause publiquement le régime du dictateur, que les sœurs Mirabal, Patricia, Minerva et Maria Teresa grandissent.

Comme tant de femmes des classes moyennes et aisées, les sœurs Mirabal entrent en résistance, tandis que d'autres choisissent la voie de l'exil. Un événement met en lumière les sœurs Mirabal : Minerva Mirabal refuse les avances de Trujillo, qui est connu pour utiliser son pouvoir politique afin de forcer des jeunes femmes à avoir des relations sexuelles avec lui.

Ce dernier décide donc de se venger. Le père des sœurs Mirabal est emprisonné, le régime met en place des mécanismes pour nuire à l'éducation et aux opportunités professionnelles des sœurs, ce qui provoque la ruine de la famille. Cela pousse les trois sœurs à réagir puisqu'elles s'engagent ensuite plus intensément dans la résistance. Elles participent notamment à l'organisation du mouvement clandestin de contestation du régime et forment, avec leurs maris, le « Mouvement du 14 juin » (en référence à la tentative d'insurrection du 14 juin 1959). Elles prennent comme nom de code « las Mariposas » (les papillons).

Elles collectent des armes et fournitures, distribuent des brochures anti-Trujillo. Elles sont à l'origine de l'organisation des cellules de résistance dans tout le pays tout en faisant l'objet de répressions de la part de l'État. Elles sont arrêtées et torturées à plusieurs reprises pour leurs activités et deviennent rapidement des symboles de résistance à la dictature dans tout le pays.

Les sœurs Mirabal sont assassinées le 25 novembre 1960. En route pour la prison où deux de leurs maris sont incarcérés, leur voiture avec chauffeur est interceptée par des partisans de Trujillo. Ces derniers les étranglent et les battent à mort tout en maquillant la scène pour faire croire à un accident de voiture. L'assassinat des sœurs Mirabal marque le début de la chute du régime de Trujillo : il est assassiné 6 mois plus tard.

Les sœurs Mirabal sont devenues des héroïnes nationales et un symbole international de la résistance populaire et féministe. En 1981, un groupe de féministes d'Amérique latine et des Caraïbes commence à célébrer le jour de la mort des sœurs comme une journée commémorant toutes les victimes de féminicide. En 1999, les Nations Unies leur emboîtent le pas. Le 25 novembre est désormais la Journée internationale pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes, une journée de sensibilisation et de commémoration des personnes victimes de violences sexistes ou ayant succombé à celles-ci.

Source : <https://www.amnesty.fr/reperes/pourquoi-une-journee-internationale-de-lutte-contre-les-violences-faites-aux-femmes-le-25-novembre/>

Journée de la visibilité intersexe – L'histoire du 26 octobre 1996

Le 26 octobre 1996, plusieurs personnes militantes sont descendues dans la rue pour la première manifestation pour les droits des personnes intersexes aux États-Unis.

Une vingtaine de personnes se sont réunies pour manifester et protester contre la réunion annuelle de l'Académie américaine de pédiatrie à Boston.

Ce 26 octobre, des centaines de pédiatres se retrouvent pour leur conférence annuelle. Au début de cette journée, un autre rassemblement s'organise. En effet, activistes intersexes de la « Société Intersexe d'Amérique du Nord » ont décidé de manifester pour les droits des personnes intersexes. C'est une première.

C'est avec une certaine émotion et excitation que l'ensemble de ces personnes militantes préparent leur projet. Elles prennent le métro sous un beau ciel automnal et se retrouvent afin de préparer pancartes et slogans pour enfin faire entendre leurs voix. Contre quoi protestent-elles ? Morgan Holmes, activiste, nous explique qu'elle devait initialement participer à la conférence annuelle des pédiatres afin d'y prononcer un discours, « sur les résultats à long terme et de remettre en question leur opinion toujours répandue que la chirurgie esthétique pour « réparer » les organes génitaux intersexués était la meilleure ligne de conduite ».

Néanmoins, face à des réactions et comportements hostiles, elle a été « avec hostilité, escortée hors de la conférence par des agents de sécurité ». Elle a donc dû changer de mode opératoire pour faire entendre la voix des personnes intersexes.

Cette date est donc restée comme un premier temps important dans la lutte pour les droits des personnes intersexes. La journée du 26 octobre est officiellement célébrée depuis 2003. Elle reste encore importante aujourd'hui.

En effet, les personnes intersexes vivent en effet une stigmatisation sociale et des violences médicales lourdes parce que leurs caractéristiques sexuelles atypiques sont intolérables dans notre société hétérosexiste et patriarcale. La lutte des personnes intersexes se situe au croisement des luttes féministes, LGBTI+, personnes en situation de handicap et des droits à la santé. Le 26 octobre marque le début de la quinzaine de la Visibilité Intersexe, qui se tient jusqu'au 8 novembre. Cette date fait référence à la naissance d'Herculine Barbin, plus ancienne personne intersexe dont on ait retrouvé les mémoires, en 1838. Cette date est célébrée comme Journée de la Mémoire (ou de Solidarité) Intersexe depuis 2005.

Source : <https://cia-oiifrance.org/communiqu%C3%A9-quinzaine-de-visibilite-intersexe-2023-un-rendez-vous-incontournable/>

21.

Les défenseur·es des droits

Étude de cas

Contenu du kit :

- **Passeport de visite**
- **Portraits des défenseur·es des droits**



Passeport de visite de : _____



Stand n°1 — Nom de la personne : _____

- Cause défendue : _____
- Action ou événement important : _____
- Difficulté rencontrée : _____
- Ce qui m'a marqué : _____



Stand n°2 — Nom de la personne : _____

- Cause défendue : _____
- Action ou événement important : _____
- Difficulté rencontrée : _____
- Ce qui m'a marqué : _____



Stand n°3 — Nom de la personne : _____

- Cause défendue : _____
- Action ou événement important : _____
- Difficulté rencontrée : _____
- Ce qui m'a marqué : _____



Stand n°4 — Nom de la personne : _____

- Cause défendue : _____
- Action ou événement important : _____
- Difficulté rencontrée : _____
- Ce qui m'a marqué : _____



Bilan personnel

- La personne qui m'a le plus inspiré-e : _____
- Pourquoi ? _____
- Un point commun entre plusieurs personnes : _____

Portraits des défenseur.es des droits

Narges Mohammadi (1972-) est une journaliste iranienne. Elle a reçu le Prix Nobel de la paix en 2023. Pour son activisme pour les droits humains et la justice, elle a été condamnée et emprisonnée à de multiples reprises en Iran. Particulièrement active et engagée pour dénoncer les attaques à l'acide visant les femmes en Iran, Narges Mohammadi est aussi l'une des voix fortes contre la peine de mort.

Denis Mukwege (1955-) est un médecin et militant congolais engagé en faveur des droits des femmes, lauréat du prix Nobel de la paix en 2018. Surnommé « l'homme qui répare les femmes », il a reçu de nombreuses distinctions pour son engagement contre les mutilations génitales pratiquées sur les femmes en République démocratique du Congo. Selon lui, la cause des droits des femmes n'est pas seulement la cause des femmes, il faut que les hommes s'y joignent.

Gisèle Halimi (1927-2020) est une avocate, militante féministe et femme politique franco-tunisienne. Figure du féminisme en France, elle est notamment connue pour le procès de Bobigny de 1972, dans lequel elle défend et fait acquitter trois femmes accusées d'avortement illégal. Cela contribue notamment à l'évolution vers la loi Veil sur l'interruption volontaire de grossesse en 1975.

Kitty Anderson (1981-) est une militante islandaise et intersexuée, qui lutte pour les droits des personnes intersexuées. Elle est coprésidente de l'organisation intersexe européenne, cofondatrice d'Intersex Iceland (Intersexe Islande) et présidente du conseil d'administration du Centre islandais des droits humains. Son objectif est de mettre fin à toutes les interventions chirurgicales injustifiées pratiquées sur des enfants pour des raisons cosmétiques ou sociales, sensibiliser pour lutter contre la stigmatisation et fournir un meilleur soutien psychologique aux familles et personnes intersexuées.

Marsha P. Johnson (1945-1992) est une militante transgenre et travailleuse du sexe américaine qui a notamment participé aux émeutes de Stonewall, événement à l'origine des premières Marches des Fiertés. Avec son amie Sylvia Rivera, elle co-fonde le STAR (Street Transvestite* Action Revolutionaries - Révolutionnaires de la rue travestis*) et est devenue une des figures importantes du Gay Liberation Front (Front de libération gay), poursuivant leur lutte pour les droits des personnes trans et marginalisées.

Harvey Milk (1930-1978) est un homme politique et militant américain pour les droits des personnes LGBTI+. Il est le premier élu ouvertement homosexuel de l'histoire de la Californie au Conseil des superviseurs de San Francisco. Il est mort assassiné par un ancien superviseur municipal mécontent.

Rokeya Sakhawat Hussain (1880-1932), écrivaine née au Bengale, a lutté contre les restrictions imposées par le « purdah » qui isolait les femmes et les privait d'éducation. En 1911, elle a ouvert la première école pour les filles et les femmes musulmanes à Calcutta.

Audre Lorde (1934-1992), née à New York, se décrivait comme « une mère, une guerrière et une poétesse noire et lesbienne ». Elle était une poétesse et militante en faveur des droits civiques reconnue. Elle a contesté toutes les formes d'oppression et fait campagne pour les droits des femmes, de la communauté afro-américaine et de la communauté gay et lesbienne. Elle a co-fondé une maison d'édition pour les femmes autrices « de couleur » et fondé le réseau « Sisterhood in Support of Sisters in South Africa » (Solidarité entre femmes en faveur des sœurs d'Afrique du Sud). Elle figurait parmi les principaux orateurs et oratrices lors de la première marche nationale pour la libération des personnes gays et lesbiennes à Washington en 1979.

Olympe de Gouges (1748-1793), fille d'un boucher, écrivait des pièces et des pamphlets politiques en France. Elle a publié en 1791 la Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne. Elle dénonçait l'exclusion des femmes de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, rédigée deux ans plus tôt lors de la Révolution française. Dans sa Déclaration, elle demandait que les femmes disposent des mêmes droits que les hommes et puissent faire partie du gouvernement et elle soulignait l'importance d'offrir une éducation aux femmes. En 1793, considérée comme une perturbatrice, elle a été guillotinée.

Mary Wollstonecraft (1759-1797), professeure d'anglais et écrivaine qui sera par la suite considérée comme la « mère du féminisme », a publié en 1792 un livre intitulé « A Vindication of the Rights of Woman » (« Défense des droits de la femme »). Elle considérait que les femmes naissaient égales aux hommes mais qu'on leur apprenait à leur obéir. Elle demandait des droits démocratiques, un accès universel à l'éducation et le droit pour les femmes de travailler et d'accéder à des professions et de participer à la vie civile et politique.

22.

Explorer des récits alternatifs

Saynètes

Contenu du kit :

- **Les textes de présentation des saynètes**
- **Définitions de préjugés, micro-agressions et actes discriminatoires**
- **Le vocabulaire inclusif et le pouvoir des mots**

Les textes de présentation des saynètes

Voici les situations à jouer et étudier : elles sont composées du contexte et d'une proposition de dialogue que les groupes peuvent réutiliser ou non.

Saynète 1 :

Contexte :

Il s'agit d'une discussion entre plusieurs personnes sur une messagerie d'un réseau social. Une nouvelle personne, Camille, vient d'être ajoutée au groupe. Jean, membre du groupe depuis plusieurs années, fait les présentations. Camille utilise le pronom iel et le précise au début de la conversation.

Dialogue :

- _ Camille : Bonjour tout le monde ! Merci de m'avoir ajouté-e ! J'utilise le pronom iel.
- _ Jean : Bonjour et bienvenue à Camille, qui est nouvelle dans le groupe !
- _ Diane : Salut ! Bienvenue à toi !
- _ Mario : Trop bien Camille ! Ravi de te retrouver ! Pour information, elle était dans le même club informatique que moi au lycée ! Le monde est petit.
- _ Jean : Merci les amis pour l'accueil que vous faites à Camille, elle sera vite intégrée !

Saynète 2 :

Contexte :

Alex change d'école. Iel doit donc procéder à une nouvelle inscription dans son établissement scolaire, pour avoir accès à l'ensemble des services comme l'accès à la cafétéria ou bien la bibliothèque. C'est au secrétariat que les modalités se règlent.

Dialogue :

- _ La personne au secrétariat : Bonjour jeune homme ! Que puis-je faire pour vous ?
- _ Alex : Bonjour, je viens d'arriver, on m'a indiqué qu'il fallait que je discute avec vous pour obtenir mes différentes cartes pour avoir accès à la cafétéria et la bibliothèque.
- _ La personne au secrétariat : Oui, c'est exact ! Il faut remplir le formulaire pour que je puisse noter l'ensemble de ces informations sur vos cartes. Tenez !
- _ Alex : Je dois obligatoirement indiquer homme ou femme ? En effet, je ne m'identifie pas à l'un ou à l'autre de ces identités de genre. Comment pouvons-nous faire ?
- _ La personne au secrétariat : Ah ça jeune homme, je ne sais pas, il faut choisir !

Saynète 3 :

Contexte :

Marc, responsable de service doit modifier une date de réunion avec plusieurs membres de son équipe. Il va donc dans leur bureau pour changer la date.

Dialogue :

- _ Marc (entrant dans le bureau, ton dynamique) : Salut les gars !
- _ Romain : Salut Marc
- _ Karine : Bonjour Marc
- _ Hugues : Ça va ?
- _ Marc : Oui, ça roule. Bon, les mecs, je viens vous voir pour la réunion de jeudi.
- _ Claude : Ah oui ?
- _ Marc : On va devoir la décaler. Vous êtes dispo vendredi matin, à 9h ?
- _ Romain : Oui c'est bon pour moi.
- _ Claude : Pareil, pas de problème.
- _ Karine : Euh... moi j'avais...
- _ Marc (coupant la parole) : Parfait, super les gars, je savais que je pouvais compter sur vous !
- _ Romain : Attends, on n'a pas tous répondu...
- _ Marc : Allez, on va pas y passer la journée non plus. Vous vous arrangez entre vous si besoin.
- _ Karine : C'est juste que vendredi à 9h, c'est compliqué pour moi...
- _ Marc : Bon, on fera sans ceux qui peuvent pas, hein. Faut avancer là.
- _ Claude (regard vers Karine) : On pourrait peut-être...
- _ Marc : C'est bon, c'est réglé. Merci les gars !

Saynète 4 :

Contexte :

Une employée d'entreprise apprend qu'elle est moins payée que son collègue homme alors qu'elle exerce les mêmes fonctions et qu'elle a plus d'ancienneté que lui dans l'entreprise. Elle demande un salaire égal à son responsable de service qui refuse.

Dialogue :

- _ Employée : Bonjour, j'aimerais parler de mon salaire.
- _ Responsable de service : Oui, je t'écoute.
- _ Employée : J'ai appris que Paul gagne plus que moi, alors qu'on fait le même travail... et que je suis ici depuis plus longtemps.
- _ Responsable de service : Oui, mais tu sais, Paul négocie mieux...
- _ Employée : Je comprends, mais j'aimerais qu'on aligne mon salaire sur le sien.
- _ Responsable de service : Ce n'est pas prévu. Et puis, ce n'est pas vraiment comparable.
- _ Employée : Pourtant, nos postes sont identiques...
- _ Responsable de service : Écoute, on ne va pas remettre tout ça en question maintenant.

Saynète 5 :

Contexte :

Une collégienne s'interroge sur son orientation scolaire et professionnelle. Pendant un rendez-vous, son conseiller d'orientation lui dit qu'elle ne peut pas exercer de métier scientifique parce que c'est une fille.

Dialogue :

- _ Collégienne : Bonjour, je voudrais parler de mon orientation.
- _ Conseiller d'orientation : Bien sûr, quelles matières t'intéressent ?
- _ Collégienne : J'aime beaucoup les sciences et j'aimerais envisager une carrière scientifique.
- _ Conseiller d'orientation : Ah... mais tu sais, ce n'est pas vraiment un métier pour une fille...
- _ Collégienne : Hein ? Pourquoi ?
- _ Conseiller d'orientation : Les sciences, c'est plus pour les garçons.
- _ Collégienne : ...
- _ Conseiller d'orientation : Bon, tu pourrais plutôt te tourner vers des métiers plus "adaptés" pour toi.

Saynète 6 :

Contexte :

Une candidate et un candidat à la présidence d'un pays se rencontrent lors d'un débat télévisé. Alors que les questions posées au candidat masculin portent sur ses compétences et son programme, le journaliste facilitant les débats pose principalement des questions sur sa personnalité et sa vie familiale et personnelle à la candidate féminine.

Dialogue :

- _ Journaliste : Bienvenue à tous. Monsieur Dupont, parlons de votre programme économique...
- _ Monsieur Dupont : Merci, je propose (idée à imaginer).
- _ Journaliste : Madame Martin, vous êtes mère de famille, comment gérez-vous votre vie personnelle avec vos responsabilités politiques ?
- _ Madame Martin : Euh... je pense que je peux m'organiser pour mener à bien mes fonctions...
- _ Journaliste : Oui, mais n'est-ce pas un frein pour être présidente ?
- _ Madame Martin : ...
- _ Journaliste : Et votre style, votre image... pouvez-vous nous en dire plus ?

Définitions de préjugés, micro-agressions et actes discriminatoires

Pour rappel, les définitions de préjugés, micro-agressions et actes discriminatoires :

Les préjugés, comme leur nom l'indique, sont « un jugement a priori, une opinion préconçue relative à un groupe de personnes donné ou à une catégorie sociale ».

- **Les préjugés** sont caractérisés par leur charge affective et se matérialisent sous la forme d'attitudes. Au quotidien, ils peuvent prendre plusieurs formes et se manifester de manière consciente ou inconsciente. Les plus ordinaires sont les « **microagressions** », à savoir toutes ces petites questions, commentaires, remarques ou regards déplacés. Par exemple, c'est quand on demande à une personne racisée (1) sa nationalité ou son origine alors qu'en fait elle est française depuis plusieurs générations.
- Une **microagression fondée sur le genre** désigne un comportement ou un commentaire formulé à l'encontre d'une personne issue d'un groupe marginalisé en rapport avec son genre, son identité de genre, son orientation sexuelle, parmi tant d'autres. Les microagressions sont des actes subtils, intentionnels ou non, y compris des paroles (par exemple des blagues sexistes), qui contribuent à la dévalorisation quotidienne que subissent des personnes marginalisées du fait de leur genre.
- Les stéréotypes et les préjugés peuvent ainsi conduire à des actes discriminatoires, à des discriminations.
- En droit, une **discrimination** est un traitement inégalitaire d'une personne par rapport à une autre, dans une situation comparable, en raison de critères définis et dans des domaines précis couverts par la loi (emploi, logement, éducation, etc.)
- À ce jour, la loi française reconnaît plus de 25 critères de discrimination (sexe, handicap, orientation sexuelle etc.).

(1) Le terme « racisé » souligne le caractère socialement construit des différences entre groupes. Cette construction sert à représenter et catégoriser des personnes ayant subi un processus de « racisation », à savoir la façon dont des personnes et des idéologies attribuent des caractéristiques raciales à des groupes construits socialement comme hiérarchiquement inférieurs.

Fiche - Le vocabulaire inclusif et le pouvoir des mots discriminatoires

Les mots sont importants et le vocabulaire que l'on utilise dessine des réalités qui peuvent invisibiliser certaines personnes, en particulier les femmes et les personnes non-binaires. Au contraire, un vocabulaire inclusif peut aider à créer une culture fondée sur le respect mutuel, la dignité, l'inclusion, le sentiment d'être à sa place et l'appartenance à un groupe.

Le vocabulaire inclusif est un vocabulaire dont sont exclus les mots, expressions ou tonalités qui reflètent des préjugés, des stéréotypes ou une vision discriminatoire de certaines personnes ou de certains groupes de personnes. Ce vocabulaire ne donne le sentiment à personne, que ce soit délibérément ou par inadvertance, que sa présence n'est pas entièrement acceptée.

Lorsque vous utilisez un vocabulaire inclusif, vous placez la personne elle-même au premier plan, au lieu des caractéristiques qui lui ont été attribuées par la société.

Principes d'utilisation du vocabulaire inclusif :

Reconnaître l'importance des mots	N'utilisez pas de vocabulaire qui dépeint des personnes de manière passive, ou comme si elles étaient définies par une maladie, par un diagnostic ou par leurs caractéristiques sociales/physiques. Par exemple, évitez de dire qu'une personne est handicapée ou invalide. Au lieu de cela, vous pouvez parler de "personne vivant avec un handicap".
Demandez	Si c'est possible, demandez toujours le vocabulaire que la personne avec qui vous parlez préfère. Par exemple, au lieu de dire qu'une personne a été "victime de ...", demandez quelle formulation elle préfère ("personne ayant vécu [...]", "personne ayant survécu à [...]", etc.) Peut-être qu'elle préférera un terme que vous ne connaissez pas encore. En posant la question, vous pouvez savoir le vocabulaire avec lequel elle se sentira à l'aise.
Faites attention aux mots que vous employez	Ayez conscience des connotations discriminatoires et désobligeantes des mots. Vous pouvez penser qu'un mot est neutre, mais il tire peut-être ses sources d'un passé de suprématie et d'oppression. - Par exemple, évitez de parler des femmes comme des filles ou des nanas, car ces termes peuvent être ressentis comme condescendants ou infantilissants, selon le contexte. - Il en va de même pour l'étiquette de "minorité". Nous devons admettre que tous les groupes marginalisés ne sont pas des minorités à proprement parler, et que ce genre d'étiquette pourrait être associé à une position inférieure sur l'échelle sociale selon le contexte (et par opposition aux groupes considérés comme "majoritaires"). Au lieu de cela, demandez-vous si vous pouvez parler de groupes marginalisés ou de groupes sous-représentés. Ayez conscience du sens des mots et ne les sortez pas de leur contexte pour qualifier des actions.

Principes directeurs pour le vocabulaire inclusif lié au genre :

Normalisez les références aux pronoms	• Signatures de courriels : précisez vos pronoms dans votre signature. • Lorsque vous vous présentez, indiquez vos pronoms. • Si vous organisez une réunion ou un atelier, prévoyez des autocollants avec des pronoms que les gens puissent ajouter sur leur badge. • Si vous participez à un appel vidéo ou à une réunion en ligne, ajoutez vos pronoms à la suite de votre nom. Cela contribue à ce que les gens se demandent quels pronoms utiliser, au lieu de partir du principe que les pronoms découlent du genre traditionnellement attribué à un nom. Cela permet également de lutter contre l'idée que seules les personnes trans et/ou non-binaires ont besoin de donner leurs pronoms (ce qui les laisse porter seules ce poids).
Mettez l'individu au premier plan	• Concentrez-vous sur la personne, pas sur ses caractéristiques.
Demandez	• Posez-vous les questions suivantes : est-ce que quelqu'un pourrait se sentir exclu de la conversation à cause de mon vocabulaire ? Est-ce que je présume connaître son genre ? • Demandez leurs pronoms à tout le monde. Demander ses pronoms à quelqu'un doit devenir aussi naturel que de lui demander son nom. Certaines personnes se sentiront peut-être suffisamment à l'aise pour les donner, ou peut-être pas. Respectez absolument les choix et les souhaits des personnes à qui vous parlez.
Entraînez-vous	• Entraînez-vous à utiliser le pronom neutre « iel » qui est utilisé par de nombreuses personnes non-binaires. • Utilisez un pronom neutre si vous ne connaissez pas encore l'identité de genre de la personne dont vous parlez. • Si quelqu'un prend le temps de vous donner son nom et ses pronoms, utilisez-les et respectez-les. • N'ayez pas peur de vous tromper, n'hésitez pas à demander. Parfois, poser la question revient à montrer que vous voulez bien faire. • Si vous faites une erreur, excusez-vous, corrigez-vous et continuez. • Lisez, suivez et écoutez différentes personnes qui parlent de vocabulaire inclusif pour en apprendre plus sur les façons de développer votre mode d'expression et de le rendre plus inclusif. C'est notre responsabilité d'en apprendre toujours plus !

Exemples de vocabulaire inclusif :

- « Salut tout le monde ! », au lieu de « Salut les gars ! »
- « Êtres humains » ou « personnes », au lieu d'« hommes »
- « Le corps enseignant », au lieu de « les professeurs »
- « Le personnel », au lieu de « les employés »
- « Parent », au lieu de « mère » ou « père »
- « Enfant », au lieu de « fils » ou « fille de »
- « Membre de l'équipage » au lieu de « hôtesse de l'air »
- « Équipe technique », au lieu de « techniciens » ou « techniciennes »
- « Avoir la situation en main » au lieu d'« être l'homme de la situation »
- « Partenaire » au lieu de « copain » ou « copine »

Comment utiliser le pronom « iel » ?

Dans le contexte français, les personnes qui utilisent le pronom « iel » préciseront les accords qu'iels utilisent. Plusieurs options sont possibles : iel + accords masculins, iel + accords féminins, iel + accords neutres, ou iel + accords féminins/masculins en alternance¹.

Suivez ce guide pour apprendre à utiliser le pronom iel avec des accords neutres :

Quelques règles et néologismes proposés par les communautés non-binaires pour une grammaire neutre :

Type :	Singulier :	Pluriel :
Pronoms personnels	il / elle / iel	ils / elles / iels
Pronoms compléments	lui / elle / ellui ou iel	eux / elles / elleux ou iels
Déterminants possessifs	mon-ton-son / ma-ta-sa / maon-taon-saon	
Pronoms démonstratifs	celui / celle / cellui	ceux / celles / celleux
Articles définis	le / la / lae	
Mots en -teur(s), -trice(s)	-teurice(s)	
Mots en -eur(s), -euse(s)	-eureuse(s)	

¹Quand on dit en alternance, c'est vraiment en alternance ! Trop souvent la pratique par défaut qui s'installe chez les personnes qui s'adressent à nous, sera l'accord féminin pour les personnes non-binaires perçues comme femmes, ou l'accord masculin pour les personnes non-binaires perçues comme hommes. Si cette pratique est commune et représente souvent un choix par facilité, les personnes non-binaires méritent un peu plus d'efforts : alternez les accords masculins/féminins autant que vous le pouvez.

Quelques exemples :

Singulier :	Pluriel :	A l'oral, lire :
lel est allé-e manifester.	lels sont allé-es manifester.	Idem.
lel est un-e bénévole chez Amnesty International. Ou : lel est une personne bénévole chez Amnesty International.		lel est un·une bénévole chez Amnesty International. Ici, on dira « un une » à l'oral, ou bien on remplacera par une formule épiciène comme « iel est une personne bénévole ».
J'adore militer avec ellui / avec iel. Ou : J'adore militer avec cette personne.	J'adore militer avec elleux / avec iels. Ou : J'adore militer avec ces personnes.	Idem.
lel est l'animateur·ice du webinaire sur l'antiracisme.	lels sont les animateur·ices du webinaire sur l'antiracisme.	lel est l'animateurice du webinaire sur l'antiracisme. lels sont les animateurices du webinaire sur l'antiracisme.
lel est chercheur·euse pour Amnesty International.	lels sont chercheur·euses pour Amnesty International.	lel est chercheuse pour Amnesty International. lels sont chercheuses pour Amnesty International.

23.

Des voix pour changer nos rues

Prépare ton pitch !

Contenu du kit :

- **Conseils pour créer « un pitch ascenseur »**
- **Exercices pour préparer la prise de parole**

Conseils pour créer un « pitch ascenseur »

Le « pitch ascenseur » est une présentation rapide, qui dure de 30 à 60 secondes, et qui est destinée à convaincre et susciter l'intérêt et la curiosité du public. Le terme « ascenseur » ne fait pas référence au lieu où se déroule la présentation, mais symbolise plutôt la durée courte, c'est-à-dire les quelques secondes que dure un trajet moyen en ascenseur.

Rédaction du pitch

Pour préparer votre pitch, nous vous conseillons de le construire en respectant les étapes suivantes :

1. **Accroche**

Captez l'attention du public, en partageant quelque chose d'inattendu, de personnel ou en posant une question.

2. **Qui êtes-vous ?**

Présentez-vous ou votre équipe : combien êtes-vous, d'où venez-vous, quel est votre âge, quelles sont vos passions et activités ? Réfléchissez aux informations qui ont un intérêt et un lien avec le sujet de ce pitch.

3. **Pourquoi est-il important d'avoir plus de représentations diversifiées dans l'espace public ? Pourquoi avez-vous choisi le nom de cette personne ?**

Expliquez concrètement le besoin d'avoir des représentations de multiples personnalités dans l'espace public, et dans les noms de rue notamment. Quel impact cela peut-il avoir pour notre société et pour la lutte contre les discriminations ?

Expliquez également en quoi la personnalité choisie mérite d'être représentée dans l'espace public : quel est son profil ? quelles actions ou quels combats souhaitez-vous mettre en avant ?

4. **Pour quoi faites-vous ce pitch ? Quel est votre but ?**

Faites le lien entre la question précédente, les valeurs qui vous animent et votre ressenti par rapport à cela.

5. **De quoi avez-vous besoin ? Quel est votre appel à l'action ?**

L'action concrète demandée ici est la signature de votre pétition pour qu'un débat en Conseil municipal puisse être organisé.

Présentation du pitch à l'oral

Pour bien préparer la présentation de votre pitch à l'oral, nous vous conseillons de :

- Gardez les pieds bien ancrés au sol.
- Pensez au public qui va écouter votre pitch : projetez votre voix, articulez bien chaque mot. Le public doit bien vous entendre et comprendre ce que vous dites.
- Regardez l'ensemble du public dans les yeux et essayez de vous connecter avec eux.
- Utilisez des gestes et des expressions faciales. Utilisez vos mains pour accompagner votre discours.
- Adaptez le ton (sérieux, drôle etc.) qui correspond à votre texte, à votre action, et aux émotions que vous voulez transmettre.
- Comprenez et incarnez vraiment votre pitch, plutôt que de simplement le réciter ou le lire.

Exercices pour préparer la prise de parole

Voici des idées d'exercices pour préparer le groupe efficacement à prendre la parole en public. Ces exercices, inspirés du théâtre, peuvent être adaptés à vos besoins spécifiques ou vous pouvez en inventer de nouveaux !

1. Exercice du corps

Rassemblez les personnes participantes en cercle. Avec les yeux fermés si nécessaire, demandez-leur de bouger doucement chaque partie de leur corps, du haut vers le bas, en prenant conscience de chaque mouvement. Ils peuvent commencer par des gestes doux, puis augmenter le rythme selon leur confort et leur envie. Des étirements peuvent également être inclus si besoin.

2. Exercice de respiration et de voix

Invitez ensuite les personnes participantes à bien s'ancrer dans le sol et à respirer profondément : l'inspiration doit faire gonfler le ventre tandis que l'expiration libère tout l'air.

Après quelques répétitions, encouragez-les à émettre un son lors de l'expiration, sans se juger. Elles doivent projeter leur voix comme si elles remplissaient la pièce de leur présence vocale.

3. Exercice de diction

Enfin, pour travailler sur la diction, proposez aux personnes participantes de répéter plusieurs fois l'un des virelangues ci-dessous. Un virelangue est une phrase ludique caractérisée par sa difficulté de prononciation ou de compréhension :

- « Tu t'entêtes à tout tenter, tu t'uses et tu te tues à tant t'entêter. »
- « Un chasseur sachant chasser doit savoir chasser sans son chien. »
- « Le mur murant Paris rend Paris murmurant. »

24.

Changer de refrain

Chansons



Contenu du kit :

- **Liste des chansons à écouter**

Exercices pour préparer la prise de parole

1. True Colors de Cyndi Lauper

You with the sad eyes

Toi aux yeux tristes

Don't be discouraged

Ne sois pas découragé

Oh I realize

Oh je me rends compte

It's hard to take courage

Qu'il est difficile d'avoir du courage

In a world full of people

Dans un monde plein de gens

You can lose sight of it all

Tu peux perdre de vue l'ensemble

And the darkness inside you

Et l'obscurité à l'intérieur de toi

Can make you feel so small

Peut te faire te sentir si faible

But I see your true colors

Mais je vois tes vraies couleurs

Shining through

Rayonner

I see your true colors

Je vois tes vraies couleurs

And that's why I love you

Et c'est pour ça que je t'aime

So don't be afraid to let them show

Alors n'aie pas peur de les laisser voir

Your true colors

Tes vraies couleurs

True colors are beautiful like a rainbow

Les vraies couleurs sont aussi belles qu'un arc-en-ciel

You with the sad eyes

Toi aux yeux tristes

Don't be discouraged

Ne sois pas découragé

Oh I realize

Oh je me rends compte

It's hard to take courage

Qu'il est difficile d'avoir du courage

In a world full of people

Dans un monde plein de gens

You can lose sight of it all

Tu peux perdre de vue l'ensemble

And the darkness inside you

Et l'obscurité à l'intérieur de toi

Can make you feel so small

Peut te faire te sentir si faible

But I see your true colors

Mais je vois tes vraies couleurs

Shining through

Rayonner

I see your true colors

Je vois tes vraies couleurs

And that's why I love you

Et c'est pour ça que je t'aime

So don't be afraid to let them show

Alors n'aie pas peur de les laisser voir

Your true colors

Tes vraies couleurs

True colors are beautiful like a rainbow

Les vraies couleurs sont aussi belles qu'un arc-en-ciel

Show me a smile then

Fais-moi un sourire

Don't be unhappy,

Ne sois pas malheureux

Can't remember

Je n'arrive pas à me rappeler

When I last saw you laughing

La dernière fois où je t'ai vu rire

If this world makes you crazy

Si ce monde te rend fou

And you've taken all you can bear

Et que tu as enduré tout ce que tu peux
supporter

You call me up

Appelle moi

Because you know I'll be there

Car tu sais que je serai là

And I'll see your true colors

Et je verrai tes vraies couleurs

Shining through

Rayonner

I see your true colors

Je vois tes vraies couleurs

And that's why I love you

Et c'est pour ça que je t'aime

So don't be afraid to let them show

Alors n'aie pas peur de les laisser voir

Your true colors

Tes vraies couleurs

True colors are beautiful like a rainbow

Les vraies couleurs sont aussi belles qu'un arc-
en-ciel

2. Balance ton quoi de Angèle

Ils parlent tous comme des animaux
De toutes les chattes, ça parle mal
2018, j'sais pas c'qui t'faut
Mais je suis plus qu'un animal

J'ai vu qu'le rap est à la mode
Et qu'il marche mieux quand il est sale
Bah, faudrait p't'être casser les codes
Une fille qui l'ouvre, ça serait normal

Balance ton quoi
Même si tu parles mal des filles
Je sais qu'au fond, t'as compris
Balance ton quoi
Un jour, peut-être, ça changera
Balance ton quoi

Donc laisse-moi te chanter
D'aller te faire en- hmm hmm hmm
Moi, j'passerai pas à la radio
Parce que mes mots sont pas très beaux
Les gens me disent, à demi-mot

"Pour une fille belle, t'es pas si bête"
"Pour une fille drôle, t'es pas si laide"
"Tes parents et ton frère, ça aide"

Oh, tu parles de moi?
C'est quoi ton problème?
J'ai écrit rien qu'pour toi
Le plus beau des poèmes

Laisse-moi te chanter
D'aller te faire en- hmm hmm hmm
Ouais, j's'rai polie pour la télé
Mais vas te faire en- hmm hmm hmm
Balance ton quoi (ah-ah)
Balance ton quoi (ah-ah)

Ils parlent tous comme des animaux
De toutes les chattes, ça parle mal
2018, j'sais pas c'qui t'faut
Mais je suis plus qu'un animal

J'ai vu qu'le rap est à la mode
Et qu'il marche mieux quand il est sale
Bah, faudrait p't'être casser les codes
Une fille qui l'ouvre, ça serait normal

Balance ton quoi
Même si tu parles mal des filles
Je sais qu'au fond, t'as compris
Balance ton quoi
Un jour, peut-être, ça changera
Balance ton quoi

Donc laisse-moi te chanter
D'aller te faire en- hmm hmm hmm
Moi, j'passerai pas à la radio
Parce que mes mots sont pas très beaux

Les gens me disent, à demi-mot
"Pour une fille belle, t'es pas si bête"
"Pour une fille drôle, t'es pas si laide"
"Tes parents et ton frère, ça aide"

Oh, tu parles de moi?
C'est quoi ton problème?
J'ai écrit rien qu'pour toi
Le plus beau des poèmes

Laisse-moi te chanter
D'aller te faire en- hmm hmm hmm
Ouais, j's'rai polie pour la télé
Mais vas te faire en- hmm hmm hmm
Balance ton quoi (ah-ah)
Balance ton quoi (ah-ah)

Balance ton quoi
Un jour, peut-être, ça changera
Y a plus d'respect dans la rue
Tu sais très bien quand t'abuses
Balance ton quoi
Balance ton quoi

Laisse-moi te chanter
D'aller te faire en- hmm hmm hmm
Moi, j'passerai pas à la radio
Parce que mes mots sont pas très beaux

Laisse-moi te chanter
D'aller te faire en- hmm hmm hmm
Ouais, j's'rai polie pour la télé
Mais vas te faire en- hmm hmm hmm
Balance ton quoi (ah-ah)
Balance ton quoi (ah-ah)

Balance ton quoi
Même si tu parles mal des filles
Je sais qu'au fond, t'as compris
Balance ton quoi
Un jour, peut-être, ça changera
Balance ton quoi

3. Born this way de Lady Gaga

It doesn't matter if you love him, or capital H-I-M

Peu importe si tu l'aimes lui, ou L-U-I en majuscule

Just put your paws up

Alors montre tes griffes

'cause you were born this way, baby

Car tu es né comme ça, bébé

My mama told me when I was young

Ma maman me disait quand j'étais jeune

We are all born superstars

Que nous sommes tous nés superstars

She rolled my hair and put my lipstick on

Elle brossait mes cheveux et me mettait mon rouge à lèvres

In the glass of her boudoir

Dans le miroir de son boudoir

There's nothing wrong with loving who you are"

Il n'y a rien de mal à aimer qui tu es

She said, "Cause he made you perfect, babe"

Elle disait "Car il t'a créée parfaite, bébé"

"So hold your head up girl and you'll go far,

"Alors garde la tête haute, ma fille, et tu iras loin,

Listen to me when I say"

Ecoute moi quand je dis"

I'm Beautiful in my way

Je suis belle à ma façon

Cause God makes no mistakes

Car Dieu ne fait pas d'erreurs

I'm on the right track,

Je suis sur la bonne voie,

Baby, I was born this way

Bébé, je suis née comme ça

Don't hide yourself in regret

Ne te cache pas dans le regret

Just love yourself and you're set

Aime-toi simplement et tu seras prêt

I'm on the right track, baby

Je suis sur la bonne voie, bébé

I was born this way

Je suis né comme ça

Oh there ain't no other way

Oh il n'y a pas d'autre voie

Baby I was born this way

Bébé je suis né comme ça

Baby I was born this way

Bébé je suis né comme ça

Oh there ain't no other way

Oh il n'y a pas d'autre voie

Baby I was born this way

Bébé je suis né comme ça

I'm on the right track, baby

Je suis sur la bonne voie bébé

I was born this way

Je suis né comme ça

Don't be a drag ☹ just be a queen (x3)

Ne soit pas une traînée ☹ sois juste une reine (x3)

Don't be!

Ne le sois pas !

Give yourself prudence

Donne-toi de la prudence

And love your friends

Et aime tes amis

Subway kid, rejoice your truth

Enfant du métro, réjouis toi de la vérité

In the religion of the insecure

Dans la religion de l'insécurité

I must be myself, respect my youth

Je dois être moi-même respecter ma jeunesse

A different lover is not a sin

Un amoureux différent n'est pas un péché

Believe capital H-I-M (Hey hey hey)

Je crois en L-U-I

I love my life I love this record and

J'aime ma vie, j'adore ce disque et

Mi amore vole fe yah (Love needs faith)

Mon amour a besoin de la foi ! (l'amour a besoin de la foi)

I'm Beautiful in my way

Je suis belle à ma façon

Cause God makes no mistakes

Car Dieu ne fait pas d'erreurs

I'm on the right track,

Je suis sur la bonne voie,

Baby, I was born this way

Bébé, je suis née comme ça

4. I will survive de Gloria Gaynor

At first I was afraid, I was petrified

Au début j'avais peur, j'étais pétrifiée

Kept thinkin' I could never live without you by my side

En pensant sans arrêt que je ne pourrais jamais vivre sans toi à mes côtés

But then I spent so many nights thinkin' how you did me wrong

Mais depuis j'ai passé tant de nuits à penser au mal que tu as pu me faire

And I grew strong and I learned how to get along

Et je me suis endurcie et j'ai appris à me débrouiller

And so you're back from outer space

Et alors tu reviens de nulle part

I just walked in to find you here with that sad look upon your face

Je suis simplement entrée pour te trouver là avec cet air triste sur le visage

I should have changed that stupid lock, I should have made you leave your key

J'aurais dû changer cette serrure débile, j'aurais dû te faire rendre ta clé

If I'd have known for just one second you'd back to bother me

Si j'avais su une seule seconde que tu reviendrais pour m'ennuyer

Go on now, go walk out the door

Allez vas-y, sors d'ici

Just turn around now 'cause you're not welcome anymore

Fais demi-tour maintenant car tu n'es plus le bienvenu

Weren't you the one who tried to hurt me with goodbye

N'était-ce pas toi qui as essayé de me faire du mal en me disant au revoir

Did you think I'd crumble, did you think I'd lay down and die

Pensais-tu que je m'effondrerais, pensais-tu que je m'allongerais et mourrais

Oh, no, not I, I will survive

Oh, non, pas moi, je vais survivre

Oh, as long as I know how to love I know I'll stay alive

Oh, tant que je sais aimer je sais que je resterai en vie

I've got all my life to live and I've got all my love to give

J'ai toute ma vie à vivre et j'ai tout mon amour à donner

And I'll survive, I will survive, hey, hey

Et je survivrai, je survivrai, hé, hé

It took all the strength I had not to fall apart

Ça m'a pris toute la force que j'avais pour ne pas m'effondrer

Kept tryin' hard to mend the pieces of my broken heart

En essayant sans arrêt de recoller les morceaux de mon cœur brisé

And I spent, oh, so many nights just feeling sorry for myself

Et j'ai passé, oh, tellement de nuits à pleurer sur mon sort

I used to cry, but now I hold my head up high

J'avais l'habitude de pleurer, mais maintenant je relève la tête

And you see me, somebody new

Et tu me vois, quelqu'un de tout autre

I'm not that chained up little person still in love with you

Je ne suis pas cette petite personne enchaînée encore amoureuse de toi

And so you feel like droppin' in and just expect me to be free

Et donc tu te sens comme en terrain conquis et

t'attends juste que je sois libre

**But now I'm savin' all my lovin' for someone
who's lovin' me**

Mais maintenant je garde tout mon amour pour
quelqu'un qui m'aime

5. I want to break free de Queen

I want to break free

Je veux me libérer

I want to break free

Je veux me libérer

I want to break free from your lies

Je veux me libérer de tes mensonges

You're so self satisfied I don't need you

Tu es tellement prétentieux que je n'ai pas besoin de toi

I've got to break free

Il faut que je me libère

God knows

Dieu le sait

God knows I want to break free

Dieu sait que je veux me libérer

I've fallen in love

Je suis tombé amoureux

I've fallen in love for the first time

Je suis tombé amoureux pour la première fois

And this time I know it's for real

Et cette fois je savais que c'était sérieux

I've fallen in love

Je suis tombé amoureux

God knows

Dieu sait

God knows I've fallen in love

Dieu sait que je suis tombé amoureux

It's so strange but it's true

C'est étrange mais c'est vrai

Oh, I can't get over the way you love me like you do

Je n'arrive pas à comprendre la façon dont tu m'aimes,

But I've got to be sure

Mais je dois en être sûr

When I walk out that door

En franchissant cette porte

Ooh, how I want to be free, baby

Ooh, comme je veux être libre, bébé

Comme je veux être libre

How I want to break free

Comme je veux me libérer

How I want to be free

But life still goes on

Mais la vie continue

I can't get used to living without

Je ne peux pas m'habituer à vivre sans,

Living without you by my side

Vivre sans toi à mes côtés

I don't want to live alone

Je ne veux pas vivre seul

God knows, I've got to make it on my own

Dieu sait que je dois le faire par moi-même

So baby can't you see

Alors bébé, ne peux-tu pas voir

Oh, I've got to break free

Que je dois me libérer

Baby, baby can't you see

Bébé, bébé ne peux-tu pas voir

I've got to break free

Que je dois me libérer

God knows I want to

Dieu sait que je veux

God knows I want to

Dieu sait que je veux

God knows I want to break free

Dieu sait que je veux me libérer

6. Les filles, les meufs de Marguerite

J'ai des frères que j'aime et j'adore aussi mon père
Et j'ai un ami mec, un vrai, qui parle fort et qu'à des pecs
Qui s'compare devant le miroir
Qui fait le kéké dans les bars
C'est vrai qu'ils m'font marrer
Leurs p'tites douleurs, leurs grandes idées
Et leurs jambes écartées
Comme si on les avait pas remarqués assez
Et puis leurs sourcils froncés
Toujours prêts à se bagarrer (bagarrer, bagarrer)
Et qui s'empêchent de pleurer (de pleurer, de pleurer)

Mais moi, je préfère les filles, les femmes, les meufs
J'me sens plus tranquille quand y a des filles dans la teuf
Je préfère les filles, les femmes, les meufs
J'me sens mieux dans ma vie, depuis que j'ai dit
Que je préfère les filles, les femmes, les meufs
J'me sens plus tranquille quand y a des filles dans la teuf
Moi, je préfère les filles, les femmes, les meufs
J'me sens mieux dans ma vie, depuis que je l'ai dit
Que j'aime les filles aussi

Eh ouais, j'ai eu des amoureux, mais j'ai jamais trop su les garder
J'avais des doutes un jour sur deux
J'avoue, je les ai toujours quittés
Ils m'écoutaient jamais parler, ils m'entendaient jamais pleurer
Je sais pour eux c'est compliqué, eh ouais, cette foutue virilité (ooh)
Qui tiendra le plus longtemps
Qui fera le plus d'argent, et qui sera le premier
C'est vrai parfois, j'ai de la peine (hmm)
Pour leur petit cœur qui saigne (ooh)
Mais les filles, elles saignent aussi (mais les filles, elles saignent aussi)
Désolée les gars

Mais moi, je préfère les filles, les femmes, les meufs
J'me sens plus tranquille quand y a des filles dans la teuf
Je préfère les filles, les femmes, les meufs
J'me sens mieux dans ma vie, depuis que j'ai dit
Que je préfère les filles, les femmes, les meufs
J'me sens plus tranquille quand y a des filles dans la teuf
Moi, je préfère les filles, les femmes, les meufs
J'me sens mieux dans ma vie, depuis que je l'ai dit
Que j'aime les filles aussi

7. Messy de Lola Young

You know I'm impatient

Tu sais que je suis impatiente

So why would you leave me waiting outside the station?

Alors pourquoi m'as-tu laissée attendre devant la gare ?

When it was like minus four degrees, and I

Quand il faisait genre moins quatre degrés, et je

I get what you're saying

Je comprends ce que tu dis

I just really don't want to hear it right now

Je ne veux juste vraiment pas l'entendre pour l'instant

Can you shut up for like once in your life?

Peux-tu la fermer une fois dans ta vie ?

Listen to me

Écoute-moi

I took your nice words of advice about

J'ai suivi tes gentils conseils sur

How you think I'm gonna die

La façon dont tu penses que je vais mourir

Lucky if I turn thirty-three

J'aurai de la chance si j'atteins trente-trois ans

Okay, so yeah, I smoke like a chimney

Ok, alors oui, je fume comme une cheminée

I'm not skinny and I pull a Britney

Je ne suis pas maigre et je fais ma Britney

Every other week

Toutes les deux semaines

But cut me some slack

Mais sois indulgent avec moi

Who do you want me to be?

Qui veux-tu que je sois ?

'Cause I'm too messy

Parce que je suis trop désordonnée

And then I'm too fucking clean

Et puis je suis trop clean

You told me, "Get a job"

Tu m'as dit : "Trouve-toi un job"

Then you ask where the hell I've been

Et puis tu te demandes où diable j'étais

And I'm too perfect

Et je suis trop parfaite

'Til I open my big mouth

Jusqu'à ce que j'ouvre ma grande bouche

I want to be me

Je veux être moi

Is that not allowed?

N'est-ce pas autorisé ?

And I'm too clever

Et je suis trop futée

And then I'm too fucking dumb

Et ensuite je suis trop débile

You hate it when I cry

Tu détestes quand je pleure

Unless it's that time of the month

À moins que ce soit à cette période du mois

And I'm too perfect

Et je suis trop parfaite

'Til I show you that I'm not

Jusqu'à ce que je te montre que je ne suis pas

A thousand people I could be for you

Parmi les mille personnes que je pourrais être pour toi

And you hate the fucking lot

Et tu détestes tout ça

You hate the fucking lot

Tu détestes tout ce bordel

You hate the fucking lot

Tu détestes tout ce bordel

Hey, hey

It's taking you ages

Ça te prend des siècles

You still don't get the hint

Tu n'as toujours pas compris le truc

I'm not asking for pages

Je ne demande pas des pages

But one text or two would be nice

Mais un texto ou deux seraient les bienvenus

And please, don't pull those faces

Et s'il te plaît, ne fais pas ces grimaces

When I've been out working my arse off all day

Alors que j'ai travaillé comme une dingue toute la journée.

It's just one bottle of wine or two

C'est juste une bouteille de vin ou deux

But hey, you can't even talk

Mais bon, tu ne peux même rien dire

You smoke weed just to help you sleep

Tu fumes de l'herbe juste pour t'aider à dormir.

Then why you out getting stoned at four o'clock

Alors pourquoi sors-tu te défoncer à quatre heures du mat' ?

And then you come home to me

Et ensuite tu viens me retrouver

And don't say hello

Et ne dis pas bonjour

'Cause I got high again

Parce que je suis à nouveau défoncée

And forgot to fold my clothes

Et j'ai oublié de plier mes affaires

'Cause I'm too messy

Parce que je suis trop désordonnée

And then I'm too fucking clean

Et puis je suis trop clean

You told me, "Get a job"

Tu m'as dit : 'Trouve-toi un job'

Then you ask where the hell I've been

Et puis tu te demandes où diable j'étais

And I'm too perfect

Et je suis trop parfaite

'Til I open my big mouth

Jusqu'à ce que j'ouvre ma grande bouche

I want to be me

Je veux être moi

Is that not allowed?

N'est-ce pas autorisé ?

And I'm too clever

Et je suis trop futée

And then I'm too fucking dumb

Et ensuite je suis trop débile

You hate it when I cry

Tu détestes quand je pleure

Unless it's that time of the month

À moins que ce soit à cette période du mois

And I'm too perfect

Et je suis trop parfaite

'Til I show you that I'm not

Jusqu'à ce que je te montre que je ne suis pas

A thousand people I could be for you

Parmi les mille personnes que je pourrais être pour toi

And you hate the fucking lot

Et tu détestes tout ça

You hate the fucking lot

Tu détestes tout ce bordel

You hate the fucking lot

Tu détestes tout ce bordel

8. Omowi d'Aloïse Sauvage

Qui est cette barge trafiquée dans son regard
Safic anormal et saphir au doigt ?
Défigurez-la
Qui est ce bâtard tendant vers la boderline
Duraniste affable qui suce sa proie ?
Décapitez-le
Offrez sa tête au roi
Faites-en c'que vous voulez
Vous n'la connaissez pas
La reine veut la dévorer
Offrez sa tête au roi
Faites-en c'que vous voulez
Vous n'le connaissez pas
Lui le prince veut l'épouser
On s'cachait, maintenant on s'élève
C'est pas avachi sur les clichés qu'on changera
les règles
Ils crachaient, maintenant on riposte
C'est pas en restant sans rien dire qu'on
changera la donne

Les pédés sont beaux
J'ai osé rêver que tout le monde enfin le voyait
Omowi
L'arc en ciel brandi, t'es superbe vas-y
Omowi (omowi)
Les horizons ternis pour nous c'est non merci
Omowi
L'arc en ciel brandi, t'es superbe vas-y
Omowi
Les horizons ternis pour nous c'est non merci

Pourquoi quoi crier comme ça (quoi?)
Depuis quand le bonheur des autres peut
amoindrir le tien ?
Tu dis quoi ? Je ne comprends pas

Reprend ton souffle et tes pancartes et
va marcher plus loin
Tu veux nous orienter

C'est gentil d'proposer
Sans vouloir t'offenser
Va te faire enculer
Tu veux nous orienter
C'est gentil d'insister
Sans vouloir te brusquer
Va t'faire cunnilinguer
Les pédés sont beaux
J'ai osé rêver que tout le monde enfin le voyait
Omowi
L'arc en ciel brandi, t'es superbe vas-y
Omowi (omowi)
Les horizons ternis pour nous c'est non merci
Omowi
L'arc en ciel brandi, t'es superbe vas-y
Omowi
Les horizons ternis pour nous c'est non merci
Un jour, un jour, un jour, un jour
Le jour sans peur arrive
Le jour où tu pourras
Te balader aux bras
De celui que t'aimes
De celle que t'espères devenir tienne
Omowi
L'arc en ciel brandi, t'es superbe vas-y
Omowi
Les horizons ternis pour nous c'est non merci
Omowi
L'arc en ciel brandi, t'es superbe vas-y
Omowi
Les horizons ternis pour nous c'est non merci

9. Je t'accuse de Suzanne

D'abord y a eu Gisèle
Et puis y a eu Sophie
Isa, Khadija et Marie
Et ma copine Claire
Et puis y a moi aussi
Et puis toutes celles
Qui n'ont jamais rien dit
Mais t'en as rien à faire, toi
Ça sera qu'un nom d'plus sur la liste
Dans un fait divers, dans un tiroir
Des tonnes de vies classées sans suite
Mais tu vas rien faire, toi
Et c'est bien ça le problème
Justice, est-ce qu'on doit
Te faire nous-mêmes ?

Car je t'accuse
De fermer les yeux alors que t'as tout vu
Je t'accuse
Fais pas l'innocent, t'as rien fait quand t'as su
Je t'accuse
Main droite levée
Je t'accuse
Et j'assume

T'étais où ?
Sûrement qu't'existes pas
Pourquoi t'es jamais là
Quand on n'croit plus qu'en toi ?
Demande à tous les gosses
Que tu n'protèges pas
Tous les monstres ne sont pas

Que dans les salles de cinéma
Mais t'en as rien à faire, toi
Ça sera qu'un nom d'plus sur la liste
Dans un fait divers, dans un tiroir
Des tonnes de vies classées sans suite

Mais tu vas rien faire, toi
Ou faudrait qu'on t'harcèle
Justice, est-ce qu'on doit
Te faire nous-mêmes ?

Car je t'accuse
De fermer les yeux alors que t'as tout vu
Je t'accuse
Fais pas l'innocent, t'as rien fait quand t'as su
Je t'accuse
Main droite levée
Je t'accuse
Et j'assume, et j'assume

Pour toutes celles que la violence
A condamnées au silence
Je t'accuse
Pour celles qu'avaient prévenu
Mais que t'as jamais entendues
Je t'accuse

Pour celles qui prennent
La plus lourde des peines
Pour les victimes de ton système
Je t'accuse et j'assume

10. L'hymne des femmes
de la Compagnie Jolie même

Nous qui sommes sans passé, les femmes
Nous qui n'avons pas d'histoire
Depuis la nuit des temps, les femmes
Nous sommes le continent noir.

Levons-nous femmes esclaves
Et brisons nos entraves
Debout, debout, debout !
Asservies, humiliées, les femmes
Achetées, vendues, violées
Dans toutes les maisons, les femmes
Hors du monde reléguées.

Seules dans notre malheur, les femmes
L'une de l'autre ignorée
Ils nous ont divisées, les femmes
Et de nos sœurs séparées.
Le temps de la colère, les femmes

Notre temps, est arrivé
Connaissons notre force, les femmes
Découvrons-nous des milliers !

Reconnaissons-nous, les femmes
Parlons-nous, regardons-nous,
Ensemble, on nous opprime, les femmes
Ensemble, Révoltons-nous !

Levons-nous femmes esclaves
Et jouissons sans entraves
Debout, debout, debout !

11. Comme ils disent de Charles Aznavour

J'habite seul avec maman
Dans un très vieil appartement
Rue Sarasate
J'ai pour me tenir compagnie
Une tortue, deux canaris
Et une chatte
Pour laisser maman reposer
Très souvent, je fais le marché
Et la cuisine
Je range, je lave, j'essuie
À l'occasion, je pique aussi
À la machine
Le travail ne me fait pas peur
Je suis un peu décorateur
Un peu styliste
Mais mon vrai métier
C'est la nuit
Que je l'exerce travesti
Je suis artiste
J'ai un numéro très spécial
Qui finit en nu intégral
Après strip-tease
Et dans la salle je vois que
Les mâles n'en croient pas leurs yeux
Je suis un homme, oh
Comme ils disent
Vers les trois heures du matin
On va manger entre copains
De tous les sexes
Dans un quelconque bar-tabac
Et là, on s'en donne à cœur joie
Et sans complexes
On déballe des vérités
Sur des gens qu'on a dans le nez
On les lapide
Mais on le fait avec humour
Enrobé dans des calembours
Mouillés d'acide

On rencontre des attardés
Qui pour épater leur tablée
Marchent et ondulent
Singeant ce qu'ils croient être nous
Et se couvrent, les pauvres fous
De ridicule
Ça gesticule et parle fort
Ça joue les divas, les ténors
De la bêtise
Moi, les lazzis, les quolibets
Me laissent froid, puisque c'est vrai
Je suis un homme, oh
Comme ils disent
À l'heure où naît un jour nouveau
Je rentre retrouver mon lot
De solitude
J'ôte mes cils et mes cheveux
Comme un pauvre clown malheureux
De lassitude
Je me couche mais ne dors pas
Je pense à mes amours sans joie
Si dérisoires
À ce garçon beau comme un dieu
Qui sans rien faire a mis le feu
À ma mémoire
Ma bouche n'osera jamais
Lui avouer mon doux secret
Mon tendre drame
Car l'objet de tous mes tourments
Passe le plus clair de son temps
Aux lits des femmes
Nul n'a le droit en vérité
De me blâmer, de me juger
Et je précise
Que c'est bien la nature qui
Est seule responsable si
Je suis un homme, oh
Comme ils disent

12. Grave de Eddy de Pretto

Serre les dents putain, montre que t'es pas un pantin

Tu peux faire c'que tu veux, vas-y explose et fous l'feu

Serre les poings gamin, sans te cacher pour un rien

Tu peux faire simple au lieu de te figer sur ce bleu, hé

Serre les dents putain, montre que t'es pas un pantin

Tu peux faire c'que tu veux, vas-y explose et fous l'feu

Serre les poings gamin, sans te cacher pour un rien

Tu peux faire simple au lieu de te figer sur ce bleu

S'tu veuuuux...

Ce n'est pas grave si tu ne te réveilles pas tout seul

Si à côté de toi c'est un gars et que t'as la larme à l'œil

Ce n'est pas grave si tu te pensais beaucoup trop jeune

Pour que ce sodome te la mette gentiment et sans battle

Ce n'est pas grave si quand tu dors tu rêves trop qu'au lit qu'il te touche, qu'il t'adore tout pareil que ta p'tite copine

Ce n'est pas grave si, encore ce matin au réveil, tu te lèves d'une gaule mais il manque le E de Gaëlle

Ce n'est pas grave si tu t'es surpris à regarder papa

Ce n'est pas grave si tu t'entêtes à dire qu'c'était juste comme ça

Ce n'est pas grave si tu beugues quand tes potos se montrent sans bas

Ce n'est pas grave si t'as chaud et si ça l'devient chaque fois, ah-ah-ah

Sans le vivre, ben ça c'est grave

Et ça c'est pire que rester à mentir dans le sort qu'on se nie tout bas

Ce n'est pas grave si avant tu disais qu'c'était sordide

Qu'c'était que dans les télé-réalités qu'c'était possible

Ce n'est pas grave si, maintenant c'est devenu ton réel

Qui te revient à la gueule, alors qu't'approches la quarantaine

Ce n'est pas grave si t'as glissé sur le porno d'à côté

Ce n'est pas grave si tu te dis qu'c'était sans faire exprès

Ce n'est pas grave si une bite apparaît sur tous les onglets

Ce n'est vraiment pas grave

Et même si tu commences à bander

Serre les dents putain, montre que t'es pas un pantin

Tu peux faire c'que tu veux, vas-y explose et fous l'feu

Serre les poings gamin, sans te cacher pour un rien

Tu peux faire simple au lieu de te figer sur ce bleu

S'tu veuuuux...

Ce n'est pas grave si tu aimes mater ton voisin Plus que des mains dans le dos

Une main dans l'sac et mine de rien

Ce n'est pas grave si tu l'appelles mon p'tit lapin

Et tu effleures son p'tit machin qui corrèle bien avec le tien

Ce n'est pas grave si tu sens des envies passagères qui te restent dans la tête

Plus fort que c'que t'as serré hier

Ce n'est pas grave si, tu stresses quant à la
manière dont tu vas dire à ta mif
Tu t'intéresses à des derrières
Ce n'est pas grave si tu penses à sauter ton
meilleur ami
Ce n'est pas grave si tu regrettes les deux
doigts que tu t'es mis
Ce n'est vraiment pas très grave si tu restes
focus sur Jimmy, hi-hi-hi
Sans le vivre, ben ça c'est grave
Et ça c'est pire que rester à mentir dans le sort
qu'on se nie tout bas

Ce n'est pas grave si tu rougis fort dans les
vestiaires
Car tu te sens d'venir tout dur devant le leur qui
est à l'air
Ce n'est pas grave si tu préfères la jouer
solitaire
Te toucher dans la cabine une fois pour te la
faire taire
Ce n'est pas grave si ta toute première fois
était trop sombre
Ce n'est pas grave si ta seconde fois met à jour
ta part d'ombre
Ce n'est pas grave si ton énième fois n'est
toujours pas féconde
Ce n'est vraiment pas grave même si on
t'insulte sur ta tom-om-om-ombe

Serre les dents putain, montre que t'es pas un
pantin
Tu peux faire c'que tu veux, vas-y explose et
fous l'feu
Serre les poings gamin, sans te cacher pour un
rien
Tu peux faire simple au lieu de te figer sur ce
bleu
Serre les dents putain, montre que t'es pas un
pantin
Tu peux faire c'que tu veux, vas-y explose et
fous l'feu
Serre les poings gamin, sans te cacher pour un
rien
Tu peux faire simple au lieu de te figer sur ce
bleu
Ce n'est pas grave si tu t'avoues qu'Sabrina
n'est plus jolie
S'tu veuuuux...
Sans le vivre, ben ça c'est grave
Et ça c'est pire que rester à mentir dans le sort
qu'on se nie tout bas
Et sans le vivre, ben ça c'est grave
Et ça c'est pire que rester à mentir dans le sort
qu'on se nie tout bas, hé
Sans le vivre, ben ça c'est grave

13. Il ou elle de Bilal Hassani

J'ai pas franchi le seuil de la porte
que je suis déjà morte de peur
j'ai le charisme d'une feuille morte quand tous
les jours je veux être une fleur
je veux goûter à toutes les saisons sans
demander la permission
je fais couler l'encre sur les cons
sans jamais demander pardon

ce soir c'est il ou bien c'est elle t'façon c'est du
pareil au même des bas résilles ou des poèmes
j'ai mille façons de dire je t'aime

ce soir c'est il ou bien c'est elle t'façon c'est du
pareil au même des bas résilles ou des poèmes
j'ai mille façons de dire je t'aime

regarder l'heure en cours de fête
ça m'arrivait toujours avant
si tous les soirs je le regrette
je change de tête comme de vêtements je veux
goûter à toutes les saisons
sans demander la permission
je fais couler l'encre sur les cons

sans jamais demander pardon

ce soir c'est il ou bien c'est elle
t'façon c'est du pareil au même
des bas résilles ou des poèmes
j'ai mille façons de dire je t'aime

ce soir c'est il ou bien c'est elle
c'est du pareil au même
on m'a dit qu'est ce que t'aimes
je m'ennuie quand t'as la flemme
fais-moi rêver ce soir
fais-moi rêver demain
quand t'as les yeux qui brillent
moi c'est tout ce que j'aime

ce soir c'est il ou bien c'est elle
t'façon c'est du pareil au même
des bas résilles ou des poèmes
j'ai mille façons de dire je t'aime

ce soir c'est il ou bien c'est elle
t'façon c'est du pareil au même
des bas résilles ou des poèmes
j'ai mille façons de dire je t'aime

14. Respire de Piche

Tu sais, y a plein de choses à voir et moi aussi
j'ai eu peur

J'ai fait le chemin avant toi

Tu peux marcher sans peine

Toi aussi quelquefois, tu te sentiras perdu

Mais tu auras le droit d'aimer, braver des
interdits

Il y aura de la place pour nous aussi

Ne t'en fais pas, nous serons des milliers

Comme à des bêtes sorties du cirque

Ils ne cesseront pas de nous injurier

Mais ce sont des statues de cire

Qui fondent quand nous commençons à briller

Un jour, nous pardonnerons leurs bêtises

Comme on pardonne un enfant terrifié

Allez, respire

Respire

Allez, respire

Respire

Allez, respire

Respire

Respire

Mais tu t'es fait du mal

Je sais dans quelle eau tu nages

J'ai vu le long du Nil, celui qui plane nuages

Dis-moi encore que tu m'aimes, que je revienne
sur mes pas

Ah-ah-ah-ah-ah

Il y aura de la place pour nous aussi

Ne t'en fais pas, nous serons des milliers

Comme à des bêtes sorties du cirque

Ils ne cesseront pas de nous injurier

Mais ce sont des statues de cire

Qui fondent quand nous commençons à briller

Un jour, nous pardonnerons leurs bêtises

Comme on pardonne un enfant terrifié

J'ai retiré le voile,

Et les pensées sauvages,

Effacés les querelles

Écris sur toutes les pages,

Malgré les chants de haines,

Crier de toute ma voix

Crier de toute ma voix

Allez, respire, respire

Allez, respire