



# Connaissance des enfants

	Développement physique	Développement psychologique	Développement social	Activités
<b>de 4 à 6 ans</b>	VITESSE Marchent à petits pas rapides Très lents pour s'habiller, pour manger Grand besoin de bouger Manque d'équilibre, encore maladroits Découverte de leur corps et de ses possibilités	Séparation difficile de la famille Besoin de repères physiques, spatiaux et affectifs importants Affermissement de la personnalité (opposition / imitation) Age de la pensée égocentrique	Individualisme Ils font côte à côte mais pas ensemble	<b>Centrées sur la manipulation et l'expérimentation, pas sur la production</b> Activités de vie quotidienne, avec des éléments naturels et des matériaux de base Coins aménagés, Lieux permanents d'activité ( marchande, coiffure, poupée, eau, terre, peinture...) Jeux chantés, de doigts, d'adresse... Histoires, contes
<b>de 6 à 8 ans</b>	VITESSE, ADRESSE en pleine croissance Grande croissance physiologique Grande possibilité physique Qualité d'adresse, d'habileté, d'audace et d'équilibre Se dépensent beaucoup physiquement mais se fatiguent vite	Besoin de s'affirmer Besoin d'ordre, de rites, de sécurité et de repères Séparent l'imaginaire du réel, avec une attirance vers le réel Intérêt très grand pour l'expérimentation de mécanismes simples	Plus indépendants vis à vis de l'autre : - se découvrir soit avant d'aller vers les autres - se mettre en avant Besoin d'échanges avec les autres Formation de petits groupes autour d'un même adulte, d'une même activité, ou d'un même jeu	<b>Activités créatrices, Peu de production</b> Utilisation des éléments naturels Intérêt pour les animaux Coins d'activités intérieurs et extérieurs Activités manuelles simples à utilisation immédiate Jeux avec activité physique Intérêt pour les jeux démontables
<b>de 8 à 10 ans</b>	VITESSE, ADRESSE Grand besoin de mouvement Se fatiguent vite mais récupèrent très vite Maîtrise du corps Age d'équilibre physique	Les enfants restent beaucoup ensemble par sexe Envie d'espace un peu plus grand (aventure, soif de découvertes) Age du jeu et de la compétition	Age de la bande de garçons ou de filles Clans " La guerre des boutons " L'autre sexe peu accepté	<b>Activités pour jouer</b> (Cerfs-volants, bateaux simples, jeux d'expression...) Territoires, cabanes Besoin d'aires de jeux Besoin de pleine nature
<b>de 10 à 13 ans</b>	VITESSE, FORCE en pleine croissance Age de la puberté Très fatigables Enfants "mal dans leur peau" parce que transformations physiques (puberté) Très maladroits	Très attentifs à leur image Besoin de s'affirmer Vivent mal leurs différences physiques Veulent faire la même chose que les grands (identification) Age intermédiaire difficile, très instables Problème de motivation intellectuelle	Formation de petits groupes de confiance "Amitiés particulières"	<b>Activités plus longues et plus techniques</b> Jeux d'expression Découverte du milieu humain Activités physiques intenses Jeux d'équipes Début du camping
<b>de 13 à 16 ans</b>	RESISTANCE augmentée Peuvent faire des efforts plus prolongés et se fatiguent moins vite	Ont envie de prendre des responsabilités mais ont besoin d'être aidés pour être autonomes Ouverture sur l'extérieur	Groupe de 4,5 ou 6 pour faire des choses ensemble Découverte des relations Garçons-Filles	Randonnées, camping... Activités physiques spécialisées Discussions
<b>de 16 à 18 ans</b>	FORCE, ADRESSE, VITESSE Commencent à être résistants	Refus de l'adulte et envie de lui ressembler Refus de règles mais provoquent sans arrêt Soif de connaître ailleurs, de s'ouvrir sur le monde	Certains sont asociaux (refus des règles) Formation de couples Besoin de se singulariser en étant dans un groupe	Découverte de pays Randonnées Activités physiques et techniques Besoin de trouver des activités spécifiques aux grands